

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* berbantu kartu soal dan aplikasi *WhatsApp* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pengolahan susu di SMKN 1 Pacet, diperoleh beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Keterlaksanaan pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* yang dilaksanakan daring dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp* terlaksana sangat baik pada siklus I dan II, karena seluruh aspek yang diterapkan dapat terlaksana.
2. Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* yang dilaksanakan daring dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XI APHP 2 pada materi pengolahan susu. Nilai *N-Gain* pada siklus I dan II berada pada kategori tinggi. Persentase peserta didik yang mencapai atau melebihi nilai KKM untuk siklus I berkategori tinggi dan untuk siklus II berkategori sangat tinggi.

5.2. Implikasi

1. Bagi guru yang belum mahir atau terbiasa menggunakan aplikasi *WhatsApp* perlu berlatih atau membiasakan penggunaannya terlebih dahulu agar aplikasi tersebut dapat diterapkan sebagai media dalam pembelajaran daring menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match*.
2. Belum diketahui efektifitas penggunaan aplikasi *WhatsApp* dalam pembelajaran daring menggunakan model Kooperatif tipe *Make a Match* dengan aplikasi lainnya, sehingga diperlukan pengkajian lebih lanjut mengenai tingkat efektifitasnya.

5.3. Rekomendasi

1. Guru yang sudah mahir atau terbiasa menggunakan aplikasi *WhatsApp*, dapat menerapkan aplikasi tersebut sebagai media dalam pembelajaran daring menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match*.
2. Penelitian lanjut dapat menganalisis dan mengkaji efektifitas penggunaan aplikasi lainnya yang dapat diterapkan ke dalam model pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* dalam pembelajaran daring.