

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DALAM PEMBELAJARAN TEMA 7 INDAHNYA  
KEBERAGAMAN NEGERIKU DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Subtema 2 Pembelajaran 3-4 di Kelas IV dalam Tema Indahny Keragaman di Negeriku Pada Salah Satu SD Negeri Pejuang V, Kecamatan Medan Satria, Kota Bekasi Tahun Ajaran 2019/2020)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh,  
**SARAH EPRIYANI SINURAT**  
NIM. 1606447

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2020**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DALAM PEMBELAJARAN TEMA 7 INDAHNYA  
KEBERAGAMAN NEGERIKU DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Sarah Epriyani Sinurat

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Sarah Epriyani Sinurat 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau lainnya tanpa izin penulis.

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DALAM PEMBELAJARAN TEMA 7 INDAHNYA  
KEBERAGAMAN NEGERIKU DI SEKOLAH DASAR**

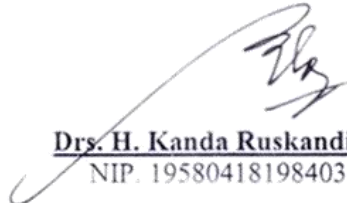
(Penelitian Tindakan Kelas pada Subtema 2 pembelajaran 3-4 di Kelas IV dalam  
Tema Indahny Keragaman di Negeriku pada salah satu SD Negeri Pejuang V,  
kecamatan Medan Satria, Kota Bekasi Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan Disahkan Oleh:  
Pembimbing I



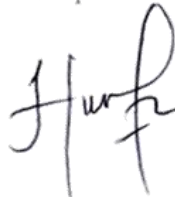
**Drs. H. Acep Ruswan, M. Pd**  
NIP. 19590604 198603 1 001

Pembimbing II



**Drs. H. Kanda Ruskandi, M.Pd.**  
NIP. 195804181984031003

Mengetahui,  
Ketua Program S1 PGSD  
UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**  
NIP. 19820516 200801 2 015

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DALAM PEMBELAJARAN TEMA 7 INDAHNYA  
KEBERAGAMAN NEGERIKU DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Subtema 2 Pembelajaran 3-4 di Kelas IV dalam Tema  
Indahnya Keragaman di Negeriku Pada Salah Satu SD Negeri Pejuang V, Kecamatan  
Medan Satria, Kota Bekasi Tahun Ajaran 2019/2020)

**Sarah Epriyani Sinurat  
NIM. 1606447**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Pejuang V berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran yang akan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Pejuang V Kecamatan Medan Satria, Kota Bekasi Tahun Ajaran 2019/2020 melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *numbered head together*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Pejuang V yang berjumlah 15 orang. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru, lembar hasil belajar siswa (kognitif), lembar penilaian afektif, dan lembar pengamatan psikomotor. Adapun teknik analisis data adalah analisis kuantitatif dan analisis kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang positif aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II dalam kegiatan berdiskusi, bekerjasama bersama siswa lainnya dengan baik. Kemudian siswa mulai mampu mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan yang mereka ingin tanyakan tanpa rasa-ragu dan mampu mengungkapkan pendapatnya kepada teman-teman. Hasil belajar siswa pun menunjukkan peningkatan yang cukup memuaskan dengan nilai rata-rata pada siklus kesatu sebesar 62,67, persentase siswa Tuntas sebesar 53% dan siswa tidak Tuntas sebesar 47%, pada siklus kedua meningkat lagi dengan nilai rata-rata pada siklus kesatu yaitu sebesar 76. Persentase siswa Tuntas sebesar 86,67% dan siswa tidak Tuntas sebesar 13,33% Ini membuktikan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* pada Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 3 dan 4 cukup tepat. Dari jumlah 32 siswa Sekolah Dasar Negeri Pejuang V kelas IV yang memiliki nilai kurang dari KKM hanya 4 siswa.

Kata Kunci : Model *Cooperative Learning* Tipe *Numbered Head Together*,  
Pembelajaran Tema 7, Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa

## DAFTAR ISI

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....  | 1    |
| LEMBAR PERYATAAN.....   | ii   |
| ABSTRAK.....  | iii  |
| ABSTRACT.....   | iv   |
| KATA PENGANTAR.....   | v    |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....  | vi   |
| DAFTAR ISI.....   | x    |
| DAFTAR TABEL.....   | xii  |
| DAFTAR GAMBAR.....  | xiii |
| DAFTAR DIAGRAM.....   | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN.....  | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....  | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....   | 4    |
| C. Tujuan Penelitian.....   | 5    |
| D. Manfaat Penelitian.....  | 5    |
| E. Struktur Organisasi Skripsi.....   | 6    |
| BAB II KAJIAN TEORI.....  | 7    |
| A. Model Kooperatif.....  | 7    |
| 1. Pengertian Model kooperatif.....   | 7    |
| 2. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....                               | 7    |
| B. Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).... | 8    |
| 1. Pengertian <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....                            | 8    |
| 2. Langkah-Langkah <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....                       | 9    |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Numbered Head Together</i> (NHT)....               | 11   |
| C. Hasil Belajar.....   | 13   |
| 1. Pengertian Hasil Belajar.....  | 13   |
| 2. Indikator Hasil Belajar.....   | 14   |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....                             | 14   |

|   |    |
|---|----|
| D. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together (NHT)</i> dengan Hasil Belajar..... | 15 |
| E. Pembelajaran Tematik Tema 7 IndahNya Keragaman di Negeriku.....                              | 15 |
| 1. Kurikulum 2013.....  | 15 |
| 2. Pengertian Pembelajaran Tematik.....   | 17 |
| 3. Pentingnya Pembelajaran Tematik untuk Murid Sekolah Dasar...                                 | 19 |
| 4. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....  | 19 |
| 5. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Tematik.....  | 20 |
| F. Materi Pembelajaran.....   | 21 |
| G. Hasil Penelitian yang Relevan.....   | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....  | 30 |
| A. Desain Penelitian.....   | 30 |
| 1. Jenis Penelitian.....  | 30 |
| 2. Desain Penelitian.....   | 30 |
| B. Prosedur Penelitian.....   | 32 |
| 1. Tahap Pendahuluan (Pra Penelitian).....  | 33 |
| 2. Tahap Pelaksanaan Penelitian Tindakan.....   | 33 |
| C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....  | 34 |
| 1. Lokasi Penelitian.....   | 34 |
| 2. Subjek Penelitian.....   | 35 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....   | 35 |
| 3. Instrumen Penelitian.....  | 35 |
| 4. Teknik Pengumpulan Data.....   | 35 |
| H. Analisis data.....   | 36 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....   | 41 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....   | 41 |
| B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....  | 43 |
| 1. Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....   | 44 |
| 2. Pelaksanaan tindakan siklus II.....  | 58 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian.....   | 71 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....  | 78 |
| A. Simpulan.....  | 78 |
| B. Implikasi.....   | 79 |
| C. Rekomendasi.....   | 80 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA .....      | 84  |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....    | 87  |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 161 |

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Ani N, & Kurniawati M. (2014). Implementasi Kurikulum KTSP Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Junal Inspirasi Pendidikan Universitas Kajuruhan Malang vol 10, No 2*, 316.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Endang M. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fatturrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hartanti, T. (2012). *Penggunaan model numbered Heads Together (NHT) dalam pembelajaran matematika di SD*. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 5(2), 10-12
- Huda M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2012). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Isjoni (2016). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Martinis Y. (2013). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Oemar H. (2010). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekat Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Pardjono, dkk. (2007). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanto. (2018). *Evaluasi Hasil Belajar*. yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: RajaGraç ndo Persada.



- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Shoimin A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz-, media.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil belajar siswa*. yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung Indonesia.
- Suherman Sukjava (1990). *Petunjuk untuk Melaksanakan Evaluasi*. Bandung: Widyakusuma.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tampubolon. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana
- Suherman S. (1990). *Petunjuk untuk Melaksanakan Evaluasi*. Bandung: Widyakusuma.

### **Sumber Skripsi dan Jurnal:**

- Anshory I dkk. (2017). Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Sesuai Kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 03 Wajak. *ELSE (elementary School Education Journal) vol 1, No 1*, 68-69.
- Firdaus, M. (2016). Penerapan Model Kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2) , 93-99.
- Kurniaman, O., & Noviana, E. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan. *urnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau Vol 6, No 2*, 390.

- Kusmawati, S. N. (2014). *Implementasi Metode Numbered Heads Together (NHT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 5 Pucung Surabaya. (Skripsi)*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam v Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Maisaroh, & Rostrieningsih. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di Smk Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan Vol 8, No. 2*, 157-172.
- Pradyani, L.A.R, dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 2(3), 6-7.
- Paizaluddin,. & Ermalinda. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Panduan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Alfabeta
- Yeni, R, F. (2016). *Penggunaan Metode Numbered Heads Together (NHT) dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 9(2), 263-267).