

**PENERAPAN MODEL *SNOWBALL THROWING*
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM MEMPERBAIKI
SIKAP PERCAYA DIRI SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 7 Subtema 2 Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku Pembelajaran 3 dan 4 di Kelas IV SD Negeri Pejuang V, Kecamatan Medan Satria, Kota Bekasi Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh,
RORO AMELIA SETIANINGRUM
NIM. 1601651

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

**PENERAPAN MODEL *SNOWBALL THROWING* PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM MEMPERBAIKI SIKAP
PERCAYA DIRI SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Roro Amelia Setianingrum

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Roro Amelia Setianingrum 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

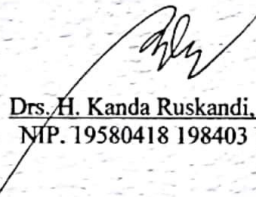
RORO AMELIA SETIANINGRUM

**PENERAPAN MODEL *SNOWBALL THROWING*
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM MEMPERBAIKI
SIKAP PERCAYA DIRI SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 7 Subtema 2 Indahny Persatuan dan Kesatuan Negeriku Pembelajaran 3 dan 4 di Kelas IV SD Negri Pejuang V, Kecamatan Medan Satria, Kota Bekasi Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. H. Kanda Ruskandi, M.Pd.
NIP. 19580418 198403 1 003

Pembimbing II,



Dr. H. Burhanuddin TR., M.Pd.
NIP. 19550627 198303 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 19820516 200801 2 015

PENERAPAN MODEL *SNOWBALL THROWING* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM MEMPERBAIKI SIKAP PERCAYA DIRI SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 7 Subtema 2 Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku Pembelajaran 3 dan 4 di Kelas IV SD Negeri Pejuang V, Kecamatan Medan Satria, Kota Bekasi Tahun Ajaran 2019/2020)

RORO AMELIA SETIANINGRUM
NIM. 1601651

ABSTRAK

Sikap percaya diri adalah kondisi mental atau psikologis seseorang yang memberikan keyakinan kuat untuk berbuat atau bertindak. Anak dikatakan percaya diri apabila anak bisa berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu, mampu membuat keputusan dengan cepat, tidak mudah putus asa, tidak canggung dalam bertindak, berani presentasi di depan kelas, dan berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperbaiki sikap percaya diri siswa kelas IV SDN Pejuang V, Kecamatan Medan Satria, Kota Bekasi. Alasan dilakukannya penelitian ini adalah adanya sikap percaya diri siswa yang masih rendah yang bisa dilihat dari gugupnya siswa ketika melakukan sesi Tanya jawab, akan saling tunjuk apabila diminta guru untuk mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas dan siswa yang kurang percaya diri akan tidak aktif dalam pembelajaran. Melandasi temuan tersebut, dibutuhkan suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa. Model pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi yang dikembangkan adalah melalui model *Snowball Throwing*. Penelitian ini dilaksanakan melalui penelitian tindakan kelas pada siswa kelas IV SDN Pejuang V Kecamatan Medan Satria Kota Bekasi. Instrument yang digunakan melalui lembar observasi sikap percaya diri siswa, lembar observasi aktivitas guru dalam pembelajaran, angket skala percaya diri siswa serta hasil tes belajar siswa yang dilaksanakan melalui dua siklus penelitian. Sikap percaya diri dan hasil belajar siswa ditingkatkan melalui tahapan model pembelajaran *Snowball Throwing*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan sikap percaya diri siswa setelah penerapan Model *Snowball throwing* dapat memperbaiki proses pembelajaran Tema 7 “Indahnya Keberagaman Negeriku”, Sub Tema 2 yang berdampak positif pada sikap percaya diri dan hasil belajar siswa SDN Pejuang V kelas IV F dapat dilihat dari siklus I jumlah siswa yang mencapai kategori tinggi berdasarkan hasil observasi sebanyak 20% dan skala percaya diri 60%. Pada siklus II jumlah siswa yang percaya dirinya mencapai kategori tinggi meningkat. Jumlah tersebut berdasarkan hasil observasi menjadi 73% dan hasil skala percaya diri sebanyak 87%. Hasil belajar siswa pada siklus I ke siklus II yaitu 60%, menjadi 93%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Snowball throwing* terbukti dapat meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa setelah penerapan model *Cooperative Learning* Tipe *Snowball throwing*

Kata Kunci: Snowball Throwing, Sikap Percaya Diri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Pembelajaran	9
B. Kurikulum 2013	9
C. Pembelajaran Tematik Tema 7 di Sekolah Dasar	10
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	10
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	11
3. Tujuan Pembelajaran Tematik	11
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik	12
5. Materi Ajar Pada Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” Kelas IV SD.....	13
D. Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Snowball Throwing</i>	22

1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	22
2. Tujuan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	22
3. Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	23
4. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Snowball throwing</i>	24
5. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Snowball throwing</i>	24
6. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Cooperatitive Learning</i> tipe <i>Snowball throwing</i>	26
E. Sikap Percaya Diri	28
F. Hasil Belajar.....	31
1. Pengertian Hasil Belajar	31
2. Kriteria Hasil Belajar	32
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
4. Indikator Hasil Belajar	34
G. Keterkaitan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Snowball throwing</i> dengan Percaya Diri.....	36
H. Penelitian Yang Relevan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian	39
B. Prosedur Penelitian	41
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	43
1. Lokasi Penelitian	43
2. Subjek Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi	43
2. Skala Sikap.....	44
3. Tes Hasil Belajar	44
E. Instrumen Penelitian	44
1. Lembar Pengamatan.....	44
2. Skala Percaya Diri.....	46
F. Uji Validitas	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
1. Analisis Data Observasi Sikap Percaya Diri dan Skala Percaya Diri Siswa	48
2. Analisis Data Observasi Aktivitas Guru	49

3. Analisis Data Hasil Belajar (Nilai ketuntasan belajar).....	50
BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
B. Deskripsi Siswa Kelas IV F SDN Pejuang V Tahun Ajaran 2019/2020	52
C. Hasil Penelitian	53
1. Penelitian Siklus I.....	54
2. Penelitian Siklus II	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V_SIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI.....	90
A. Simpulan	90
B. Implikasi	91
C. Rekomendasi.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
RIWAYAT HIDUP.....	177

DAFTAR PUSTAKA

- Anita Lie. (2003). *101 Cara Menumbuhkan Percaya Diri Anak (Usia Balita Sampai Remaja)*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Asmani, J, M. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: DIVA Press
- Azizah, F. (2018). Penerapan Model *Snowball Throwing* Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Di Kelas IIIB SD Muhammadiyah Pandes. Jurnal: *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(39). [Online] diakses dari <http://www.staff.uny.ac.id> pada tanggal 20 Maret 2020 pukul 13.00
- Basuki, I. & M.S Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Bayor. (2010). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Galia Indonesia
- Brown, H.D. (2001). *Teaching by Principles*. Englewood: Prentice Hall Regents.
- Darmadi, H. (2015). *Desain Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Alfabeta.
- Das Salirawati. (2012). Percaya Diri, Keingintahuan dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting BAgI Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (Nomor II tahun 2). Hlm 218-219.
- Dimiyati dan Mudjiono (2009) *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2012), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendra Surya. (2005). *Kiat Mengatasi Penyimpangan Perilaku Anak 2*. Jakarta: Elex Media Koputindo.
- Hermawan, A, dkk. (2008). *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Inge Pujiastuti A. (2010). Memperkuat Kepercayaan Diri Anak Melalui Percakapan Referensial. *Jurnal Pendidikan Penabur*. No.15. Hlm. 37-49.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

- Jalaluddin Rakhmat. (2000). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jonson, Kartadinata. (2017). *Bimbingan dan Konseling Sebagai Upaya Pedagogis*. Bandung: UPI Press.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2013
- Kusaeri. (2014). *Acuan & Teknik Penilaian Proses & Hasil Belajar dalam Kurikulum 2014*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kusumah, W., & Dwitagama, D. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Barat: PT. Indeks
- Lestari, E, K, & Yudhanegara, R.M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Majid, R. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Muhibbin, S. (2011). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Permendikbud Nomor 65. (2013). *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia
- Peter Lauster. (2005). *Tes Kepribadian. (Alih bahasa: D.H. Gulo)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Riduwan dan Akdon, (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik terpadu : Teori, Praktik dan Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto, (2003) *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (20) *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru
- Suprijono, A (2012). *Cooperative Learning*, Jakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Taniredja, T. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2011). *Design Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- TR, Burhanuddin. (2007). *Model, Metode dan Teknik Penelitian Pendidikan*. Purwakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (Tidak Bertahun). Tidak Berkota: PT Kloang Klede Putra Timur bekerja sama dengan Koperasi Prime Praja Mukti I Departemen Dalam Negeri.
- Udin Saud dkk. (2013). *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik*. Jakarta: wurdpres.com
- Uno, H, B. (2011). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, H, B., dkk. (2012). *Menjadi Peneliti PTK Yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.