

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa keterampilan menyimak siswa pada pembelajaran tematik di kelas V Sekolah Dasar masih rendah dan perlu ditingkatkan kembali. Dari hasil tes keterampilan menyimak yang dilakukan oleh peneliti kepada 3 orang siswa SD kelas V didapatkan hasil bahwa subjek masih belum mencapai kriteria penilaian menyimak. Siswa belum mampu menjawab semua soal yang diberikan peneliti dengan tepat. Siswa juga belum mampu memahami materi yang di berikan oleh peneliti pada pembelajaran tematik tema 8 sub tema 2 pembelajaran 1. Siswa juga belum mampu menyimpulkan materi yang telah di bahas dengan bahasanya sendiri. Kebanyakan jawaban siswa masih menggunakan bahasa buku. Maka dari itu keterampilan menyimak siswa masih perlu ditingkatkan.

Faktor penyebab kurangnya keterampilan menyimak siswa pada pembelajaran tematik di kelas V Sekolah Dasar ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya yaitu kurangnya konsentersasi siswa pada saat menyimak materi pembelajaran Tematik, kurangnya pemahaman siswa, kurangnya tingkat ingatan siswa, kurangnya kreativitas guru dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa, kurangnya bimbingan belajar dan motivasi belajar yang diberikan oleh orang tua.

Solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi kurangnya keterampilan menyimak siswa kelas V SD salah satunya yaitu dengan dengan menggunakan model pembelajaran. Banyak model pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan salah satunya yaitu dengan meggunakan model pembelajaran *coperative learning* tipe NHT. Model pembelajaran ini dapat membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan menyimak karena setiap siswa dilatih harus selalu siap semua dalam menerima soal ataupun materi yang disampaikan guru

ketika dalam proses pembelajaran. Sehingga model ini dapat memudahkan siswa dalam menerima dan memahami suatu materi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat ditemukan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis
 - a. Keterampilan menyimak merupakan salah satu indikator keberhasilan belajar siswa. Dalam menyimak suatu pembelajaran siswa memerlukan konsentrasi yang baik. Konsentrasi belajar yang baik dapat menghasilkan hasil belajar yang baik pula oleh karena itu setiap peserta didik wajib memiliki sikap konsentrasi dalam belajar untuk meraih hasil belajar yang terbaik. Konsentrasi belajar merupakan faktor penentu keberhasilan siswa dalam menyerap ilmu pengetahuan siswa yang disampaikan guru pada kegiatan belajar di kelas.
 - b. Bimbingan belajar dari orang tua sangatlah berpengaruh bagi proses perkembangan belajar anak. dengan adanya bimbingan belajar dirumah bersama orang tua akan membantu daya ingat siswa yang kuat dan proses pemahaman siswa yang cepat.

2. Secara Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru, orang tua, calon guru dan calon orang tua agar lebih meningkatkan keterampilan menyimak siswa pada pembelajaran tematik dengan meningkatkan kreativitas guru dalam mengajar dan pemberian bimbingan belajar oleh orang tua. Pemilihan model dan media pembelajaran yang kreatif akan membantu meningkatkan semangat dan konsentrasi siswa dalam menyimak materi pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka peneliti memberikan saran kepada :

1. Guru kelas

Guru hendaknya selalu mencari solusi atau cara agar semua siswa mampu menyimak pembelajaran tematik dengan baik. Pastikan semua siswa dapat

memahami materi yang telah disampaikan. Gunakan model atau media pembelajaran yang membuat konsentrasi siswa terfokus dengan baik.

2. Orang tua siswa

Orang tua hendaknya selalu membimbing belajar anaknya dirumah minimal menanyakan dan mengulang materi yang telah diajarkan disekolah jangan menyerahkan pembelajaran sepenuhnya disekolah. Hendaknya orang tuapun ikut membantu mengembangkan kreativitas belajar anak di rumah. selain bimbingan belajar berikanlah motivasi belajar untuk anak karena hal tersebut juga sangat berpengaruh dalam proses perkembangan belajar anak.

3. Siswa

Siswa hendaknya lebih giat dalam mencari ilmu dan lebih berkonsentrasi lagi ketika proses pembelajaran berlangsung. Siswa juga hendaknya selalu bertanya kepada guru ketika ada materi yang belum dimengerti. Pelajarilah kembali materi yang telah disampaikan oleh guru di kelas untuk melatih daya ingatan yang kuat.