

**ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK SISWA KELAS V SD**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif dengan Metode Studi Kasus terhadap Siswa
Kelas V Sekolah Dasar di SDN Lemahmakmur 1 Kecamatan Tempuran
Kabupaten Karawang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta



Disusun oleh

Karmila Fauziah

1606324

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA**

2020

**ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK SISWA KELAS V SD**

**(Penelitian Deskriptif Kualitatif dengan Metode Studi Kasus terhadap Siswa
Kelas V Sekolah Dasar di SDN Lemahmakmur 1 Kecamatan Tempuran
Kabupaten Karawang)**

Oleh

Karmila Fauziah

1606324

Sebuah laporan penelitian skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Karmila Fauziah

Universitas Pendidikan Indonesia 2020

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
KARMILA FAUZIAH**

**ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
SISWA KELAS V SD**

**(Penelitian Studi Kasus terhadap Siswa Kelas v Sekolah Dasar di SDN Lemah
Makmur 1 Kecamatan Tempuran Kabupaten Karawang)**

Disetujui dan disarankan oleh:

Pembimbing I



Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd

NIP. 198001102005012002

Pembimbing II



Drs. Endang Hidayat, M.Pd

NIP. 195609121984031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Drs. Hafziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 198205162008012015

ABSTRAK
ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK SISWA KELAS V SD

(Penelitian Deskriptif Kualitatif dengan Metode Studi Kasus Terhadap Siswa
Kelas V Sekolah Dasar di SDN Lemahmakmur 1 Kecamatan Tempuran
Kabupaten Karawang)

Karmila Fauziah
Universitas Pendidikan Indonesia
Purwakarta

2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan menyimak siswa pada pembelajaran tematik di kelas v Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini adalah Deskriptif Kualitatif dengan metode Studi Kasus. Penelitian ini menggunakan beberapa instrumen penelitian untuk mengumpulkan data diantaranya melalui wawancara bersama orang tua dan wali kelas, observasi dan tes keterampilan menyimak pada pembelajaran tematik. Kemudian menganalisisnya secara kualitatif. Penelitian ini menggunakan tiga subjek siswa kelas V SDN Lemah Makmur 1 di kecamatan Tempuran kabupaten Karawang. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa keterampilan menyimak ketiga siswa tersebut masih kurang dan perlu ditingkatkan. Ketiga subjek masih belum mencapai indikator kreteria penilaian menyimak. Kurangnya tingkat keterampilan menyimak ini disebabkan kurangnya konsentrasi siswa saat pembelajaran berlangsung, tingkat pemahaman lemah, kurangnya bimbingan belajar dan kreativitas guru yang kurang ditingkatkan. Peneliti menyarankan solusi yang tepat untuk diterapkan guna mengatasi kesulitan keterampilan menyimak siswa pada pemelajaran tematik salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe NHT atau *numbread head together*.

Kata kunci: Keterampilan menyimak siswa

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat penelitian	4
F. Stuktur Organisasi Skripsi.	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
a. Pengertian Menyima.....	6
b. Tujuan Menyimak	6
c. Manfaat Menyimak	8
d. Ciri-ciri Menyimak.....	8
e. Jenis-jenis Menyimak.....	9
f. Proes Menyimak.....	10
g. Kreteria Penilaian Keterampilan Menyimak	12
B. Pembelajaran Tematik.....	13
a. Tinjauan Tentang Pembelajaran Tematik.....	13
b. Prinsip Pembelajaran Tematik.....	14

c. Bahan Ajar Penelitian.....	15
B. Penelitian Relevan	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu.....	19
C. Subjek Penelitian	19
D. Instrumen Penelitian	19
E. Tektik Pengumpulan Data	24
F. Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
1. Pelaksanaan Penelitian	27
2. Deskripsi Karakteristik kasus	28
B. Analisis Data.....	29
1. Analisis Data Keterampilan Menyimak Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas V Sekolah Dasar.....	29
2. Analisis data faktor penyebab kesulitan menyimak siswa pada pembelajaran tematik di kelas v Sekolah Dasar	33
3. Analisis data solusi yang diterapkan untuk mengatasi kesulitan dalam keterampilan menyimak siswa kelas v Sekolah Dasar	37
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	38
1. Keterampilan Menyimak pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas v SD	38
2. Faktor Penyebab Kesulitan Keterampilan Menyimak pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas v SD	39
3. Solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi kurangnya keterampilan menyimak siswa kelas v SD	44
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Implikasi	49
C. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR PUSTAKA

Asma, Nur. 2006. Model Pembelajaran kooperatif. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan

Burhan Nurgiantoro. 2001: 239 Menyimak sebagai suatu pengantar keterampilan berbahasa. Bandung : Angkasa.

Djiwandono, soenarji. 2008 . Tes Bahasa . Jakarta: Indeks

Djamarah, Saeful dan Zain, Aswan. 2006 Stareti Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Ezyzurriyati'area(selasa, 25 maret 2014). Online.at

<http://ezyzurriyati'area.blogspot.com/2014/2014/03/hakikat-menyimak-pengertian-menyimak.html?m=1>

Hasan, S. Hamid (dalam buku Cooperative Learning analisis Model Pembelajaran IPS tahun 2008 hlm 4).

Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. CV PUSTAKA SETIA. Bandung
Ibrahim , Hamdayama, J. (2014). Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. Jakarta : Ghila Indonesia

Huda, M (2012). *Cooperative Learning* Metode, Teknik, Sruktur dan Model Penerapan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ibrahim, dkk,. 2000. Pembelajaran Kooperatif. Universitas Negeri Surabaya Press. Surabaya.

Kagen (dalam ibrahim, dkk). 2000. Pembelajaran Kooperatif. Surabaya: University press

Lie, Anita 2002. *Cooperative Learning* Teori Memperhatikan *Cooperative Lerning* di Ruang- Ruang Kelas. Jakarta : PT . Gransindo.

Logan (dalam Tarigan 1994:56) Menyimak sebagai suatu pengantar keterampilan berbahasa. Bandung : Angkasa.

Logan, dkk (1997: 39) Creative Communication, Teaching The Laguage Arts. Montal-Canada Mc Graw-Hiil Tyron Ltd.

Miles, M. B dan A. M. Huberman. 1992. *Analisis data kualitatif*: Buku Sumber Tentang MetodeMetode Baru. Jakarta : UI Press.

Merriam, S. B. & Tisdell, E. J (2015) *Qualitative research ; A guide to desigen and implementation*. Fourth edition. San faransico : Jossey – Bass.

.

- Prastowo. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*, Yogyakarta: Diva Press
- Sarwono, Sarlito Wirawan. *Pengatur Umum Psikologi Cet II*. Jakarta: N.V. Bulan Bintang. 1982.
- Slavin, Robert E (dalam buku *Cooperative Learning analisis Model Pembelajaran IPS tahun 2008 hlm 5*).
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana. N. Dan Rivai, A. 1990. *Media Pengajar*. Bandung: Penerbit C.V. Sinar Baru Bandung.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*, edisi ketiga, Alfabeta, 2001.
- Tarigan, Djago. 1994. *Menyimak sebagai suatu pengantar keterampilan berbahasa*. Bandung : Angkasa
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif; Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Grup. Surabaya.
- Wijaya, Cece dan Rusyan, Tabrani. 1991. *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar* . Bandung: Roda Karya.
- Zuhayya. 2010. *Menyimak* .<http://zujayya.blogspot.com>