

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS III SD**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Dengan Metode Studi Kasus Terhadap Siswa Kelas
III SDN Kiajaran Wetan 1 Kecamatan Lohbener Kabupaten Indramayu Tahun Ajaran
2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Ujian Sidang Skripsi
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta

Oleh :

Nama : Anis Fauziyah

NIM : 1606625

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

KAMPUS PURWAKARTA

2020

**Analisis Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada
Siswa Kelas III SD**

Oleh

Anis Fauziah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Anis Fauziah 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang difotocopy, atau cara lain tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ANIS FAUZIYAH

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS III SD.**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif dengan Metode Studi Kasus Terhadap siswa kelas III SDN Kiajaran Wetan 1 Kecamatan Lohbener kabupaten Indramayu Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan Disahkan oleh :

Pembimbing I,



Drs. Endang Hidayat, M.Pd

NIP. 195609121984031001

Pembimbing II,



Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd

NIP.198001102005012002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 198205162008012015

ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS III SD

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Dengan Metode Studi Kasus Terhadap Siswa Kelas III SDN Kiajaran Wetan 1 Kecamatan Lohbener Kabupaten Indramayu Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh

Anis Fauziyah

NIM.1606625

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan keterampilan berbicara, faktor-faktor, dan solusi yang mempengaruhi keterampilan berbicara di kelas III SDN Kiajaran Wetan 1, Jenis penelitian yaitu penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, tes lisan, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi dan uji kredibilitas. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, Keterampilan berbicara siswa kelas III SD Kiajaran Wetan I masih kurang, hal ini dikarenakan beberapa Bentuk Permasalahan, yaitu tidak bisa membaca, kurangnya kosa kata yang digunakan, belum bisa merangkai kalimat sesuai dengan EYD, tidak adanya rasa percaya diri, dan belum memenuhi aspek keterampilan berbicara. Permasalahan keterampilan berbicara siswa kelas III terjadi karena dua faktor, faktor internal dan faktor eksternal. Dari permasalahan dan faktor-faktor yang sudah diuraikan di atas, solusi yang dapat diterapkan dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III di SD Kiajaran Wetan I, yaitu penerapan metode latihan, memberikan motivasi, penerapan media pembelajaran.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2 Pembatasan Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Struktur Penulisan Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Keterampilan Berbicara	7
2.1.1 Pengertian Keterampilan.....	7
2.1.2 Pengertian Berbicara	8
2.1.3 Pengertian Keterampilan Berbicara	9
2.1.4 Tujuan Keterampilan Berbicara	10
2.1.5 Jenis-Jenis Keterampilan Berbicara	12
2.1.6 Faktor Penunjang Kegiatan Berbicara	13
2.1.7 Faktor Penghambat Kegiatan Berbicara	13
2.1.8 Penilaian Keterampilan Berbicara	14
2.1.9 Kriteria Keterampilan Berbicara	17

Anis Fauziyah, 2020

ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS III SD

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu

2.2 Pelajaran Bahasa Indonesia	17
2.2.1 Pengertian Pelajaran Bahasa Indonesia.....	17
2.2.2 Fungsi dan Tujuan Pelajaran Bahasa Indonesia.....	18
2.2.3 Ruang Lingkup Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	20
2.2.4 Standar Kompetensi Pelajaran Bahasa Indonesia	20
2.2.5 Pengertian Kurikulum 2013	21
2.2. Materi Penelitian.....	22
2.3 Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Subjek Penelitian	26
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data.	27
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	28
3.6 Teknik Keabsahan Data.....	37
3.7 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	40
4.1.2 Karakteristik Siswa	41
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.2.1 Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III.....	41
4.2.2 Deskripsi Bentuk Permasalahan keterampilan Berbicara	49
4.2.3 Faktor Penyebab Kurangnya Keterampilan Berbicara	54
4.2.4 Solusi Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara	60
4.3 Pembahasan.....	63
4.3.1 Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III.....	63
4.3.2 Faktor Kesulitan Keterampilan Berbicara.....	63
4.3.3 Solusi Mengatasi Kesulitan Keterampilan Berbicara	64

BAB V SIMPULAN	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Implikasi.....	67
5.3 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
RIWAYAT HIDUP.....	120

DAFTAR PUSTAKA

- Ali imron. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali Mustadi. (2016). *Hubungan perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas IV* . Diakses dari google scholar A sabeuleleu-BASIC EDUCATION. Journal.student.uny.ac.id
- Anita Sri, dkk. (2009). *Strategi pembelajaran*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Arsjad, Maidar G. dan Mukti U.S. (1993). *Pembinaan kemampuan berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta : Erlangga.
- Boediono. (2010). *Aspek dalam berbicara*. Jakarta: Bina Cipta.
- Bungin, Burhan Ed. (2006). *Metododologi Penelitian kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dhieni Nurbiana, dkk (2005). *Metode pengembangan bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dimiyati. (1998). *Peningkatan keterampilan bahasa Indonesia*. Jakarta : Dirjen Dikti.
- Hamalik Oemar. (2004) . *Proses belajarn mengajar*. Bandung:Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir dan Latief A. *Berbicara dalam menjalankan pengajarn bahasa dan sastra volume*. Depdkbud.
- Novalina, dkk. (20014). *Peningkatan keterampilan siswa berbicara melalui media gambar dikelas III SD Inpres maranata*. Journal: kreatif online Tadulako (Universitas tadulako)

- Nugraheni Anindya s dan Suyadi. (2011). *Empat pilar pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Metamorfosa press.
- Nulyati Teti, dkk. (2011). *Bahasa Indonesia*. Jakarta; Universitas Terbuka.
- Nurgiyanto. (2001). *Penelitian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BFE
- Sapui Stri Rini W. (2018). *Analisis keterampilan Berbicara siswa kelas tinggi pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negri Selow*. Journal: Universitas Muhammdiyah Surakarta.
- Selawati Tria s. (2016). *Identifikasi faktor penyebab kesulitan belajar keterampilan berbicara siswa*. Journal.student.uny.ac.id
- Sima Patricia K. (2017). *Analisis kemampuan berbicara melalui metode bernyanyi di Paud*. Artikel penelitian: Universitas tanjungpura Pontianak.
- Tarigan Henry G. (2008). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Utari dan Nababan. (1993). *Metodologi pengajaran Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wahyuni Sri, dkk. *Bahasa Indonesia*. Surabaya: Lapis-PGMI
- Warsidi Edi dan Farika. (2008). *Bahasa Indonesia membuatku cerdas kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Wijaya Choki. (2010). *Seni berbicara dan komunikasi*. Yogyakarta : Solusi Distribusi
- Zulela. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

