

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Mix Method* di SDN Jomin Barat II
Kecamatan Kota Baru Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Mengikuti Ujian Sidang Skripsi
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Purwakarta

Oleh:

Nama : Rizka Amalia

NIM : 1606600

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Oleh
Rizka Amalia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rizka Amalia 2020
Universitas Pendidikan Indonesi
September 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RIZKA AMALIA

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

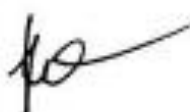
Pembimbing I,



Drs. Endang Hidayat, M.Pd.

NIP.195609121984031001

Pembimbing II,



Gia Nikawanti, M.Pd.

NIP.020160119870318201

Mengetahui

Ketua Program Studi S-1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V
(Penelitian *Mix Method* di SDN Jomin Barat II
Kecamatan Kota Baru Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2020)

Oleh:
Rizka Amalia
NIM 1606600

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar tingkat perkembangan keterampilan berbicara siswa kelas V di SDN Jomin Barat II Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang dan apa saja faktor yang mempengaruhinya. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode campuran, yaitu dengan menggabungkan antara metode kuantitatif dengan metode kualitatif. Subjek penelitian yang diteliti adalah siswa kelas V SDN Jomin Barat II Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang yang terdiri dari 39 siswa di antaranya 17 siswa laki-laki dan 22 siswa perempuan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus mencari nilai akhir untuk data kuantitatif dan menggunakan analisis deskriptif untuk data kualitatif. Nilai rata-rata secara keseluruhan diperoleh 64.18, jika ditafsirkan ke dalam bentuk persentase maka diperoleh hasil 64.18%, ini berarti nilai keterampilan berbicara siswa kelas V B berada pada kategori baik. Nilai rata-rata diperoleh dari hasil penjumlahan seluruh data dibagi banyaknya data. Faktor utama yang mempengaruhi keterampilan berbicara siswa kelas V B adalah bahasa ibu, yang mana bahasa keseharian yang digunakan adalah bahasa sunda kasar, sehingga pada saat siswa berbicara menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar akan merasa kesulitan dan sulit mengungkapkan apa yang ada di dalam pikiran mereka.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, Sekolah Dasar

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Keterampilan Berbicara.....	7
2.1.1 Pengertian Keterampilan Berbicara	7
2.1.2 Tujuan Berbicara	8
2.1.3 Jenis-jenis Berbicara	10
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Berbicara	12
2.1.5 Ciri-ciri Pembicara ideal	16
2.1.6 Hambatan dalam Kegiatan Berbicara.....	17
2.1.7 Penilaian Keterampilan Berbicara.....	19
2.2 Bahasa Indonesia.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 Metode Penelitian.....	23
3.2 Desain Penelitian	23
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
3.4 Subjek Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.6 Instrumen Penelitian.....	25
3.7 Teknik Pengumpulan Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Tingkat Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V	31
4.1.2 Faktor Pengaruh Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V	33
4.2 Pembahasan Penelitian.....	34
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	117

5.1 Simpulan	117
5.3 Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	119
RIWAYAT HIDUP.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara	25
Tabel 2 Kisi-kisi Penilaian Keterampilan Berbicara.....	26
Tabel 3 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara	27
Tabel 4 Kriteria Persentase Penilaian Keterampilan Berbicara	29
Tabel 5 Hasil Rata-rata Keseluruhan	31
Tabel 6.1 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	34
Tabel 6.2 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	37
Tabel 6.3 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	39
Tabel 6.4 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	41
Tabel 6.5 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	43
Tabel 6.6 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	46
Tabel 6.7 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	48
Tabel 6.8 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	50
Tabel 6.9 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	52
Tabel 6.10 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	55
Tabel 6.11 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	57
Tabel 6.12 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	59
Tabel 6.13 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	61
Tabel 6.14 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	63
Tabel 6.15 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	65
Tabel 6.16 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	67
Tabel 6.17 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	69
Tabel 6.18 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	71
Tabel 6.19 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	73
Tabel 6.20 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	75
Tabel 6.21 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	77
Tabel 6.22 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	79
Tabel 6.23 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	81
Tabel 6.24 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	83
Tabel 6.25 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	85

Tabel 6.26 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	87
Tabel 6.27 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	89
Tabel 6.28 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	91
Tabel 6.29 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	93
Tabel 6.30 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	95
Tabel 6.31 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	97
Tabel 6.32 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	99
Tabel 6.33 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	101
Tabel 6.34 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	103
Tabel 6.35 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	105
Tabel 6.36 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	107
Tabel 6.37 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	109
Tabel 6.38 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	111
Tabel 6.39 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Persetujuan Mengadakan Penelitian)	123
Lampiran 2 (Surat izin sekolah).....	124
Lampiran 3 (lembar judgement expert)	125
Lampiran 4 (daftar nama siswa).....	126
Lampiran 5 (wawancara guru kelas)	127
Lampiran 6 (skor keterampilan berbicara)	128

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Djam'an Satori. (2014) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J.W. (2016). *Researh Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif,danCampuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmuki, Agus, Dkk. (2016). *Needs analysis model student learning to speak for educationstudy language and literature Indonesia. International journal and languages education and teaching: <https://jurnal.uns.ac.id/prosidingprasasti/article/view/1452>,Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.*
- Dewi Ratna Sari, (2014). *Optimalisasi Keberanian Mengambil Resiko Berbicara Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Ilmiah PGSD, Volume IV Nomor 2, Hal:16-17
- Fatonah, Siti, (2004). *Pengantar Berbicara*. Buku Ajar: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Iskandarwassid & Dadang Sunendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Juminingsih & Samino. (2015). *Manajemen kurikulum dan pembelajaran bahasa Indonesia di SDIT Muhammadiyah Al-kautsar Kartasura tahun 2013/2014*. Jurnal profesi pendidikan dasar Vol.2 No.1: <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/1498>.Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Maidar & Mukti. (1993). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

- Muammar. (2008). *Pembelajaran Berbicara yang Terabaikan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Jurnal Bahasa & Sastra dalam Berbagai Perspektif (Nomor 27 Tahun 2008) Hlm. 315-322.
- Riduwan dan Sunarto. (2007). *Pengantar Statistika*. Bandung: CV Alfabeta.
- Rusmiati, Nepi, (2002). *Model Show Case dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara*. Bandung: Alfa.
- Rofi'uddin & Darmiyati. (1998). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Depdikbud.
- Saddhono & Slamet. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Salamat Purba, Mudini. (2009). *Pembelajaran Berbicara*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bahasa Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Santosa, Puji. (2011). *Materi dan pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Subagyo, Joko.(2011). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Sugiyono.(2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Supriyadi, dkk. (2005). *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tarigan, Guntur, (2008). *Berbicara*, Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Djago, (1990). *Materi Pokok Pendidikan bahasa Indonesia 1. Buku 1 : Modul 1-6*. Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan. (2008). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widyantoro, Setyo. (2011). *Pembelajaran Keyerampilan Berbicara Melalui Pendekatan Pengalaman Berbahasa di SD*. Available online at: <http://www.stafuny.ac.id>

Rizka Amalia, 2020

ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wasid Iskandar dan Dadang Suhendar. (2008). *Keterampilan Berbicara*. Jakarta:
Bumi Aksara.