

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Bentuk pelanggaran yang terjadi selama proses pembelajaran siswa kelas V SD Negeri Jomin Barat II yaitu : (1) tidak memperhatikan guru menjelaskan, (2) mengganggu siswa lain, (3) membuat kegaduhan di dalam kelas, (4) keluar masuk kelas tanpa izin, (5) tidak membawa perlengkapan sekolah, dan (6) membaca materi lain.
2. Upaya untuk menanamkan kedisiplinan belajar kepada siswa, guru melakukan berbagai upaya, di antaranya : (1) memberikan contoh keteladanan terhadap siswa, (2) melaksanakan peraturan kelas yang sudah dibuat, (3) memberikan nasehat serta memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar kedisiplinan, (4) konsisten dalam menegakkan aturan meskipun belum maksimal, (5) memiliki aturan khusus di dalam pembelajaran dan (6) memberikan pujian kepada mereka yang mematuhi peraturan.
3. Kendala dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar kepada siswa yaitu : (1) Siswa melakukan pelanggaran kembali meskipun sudah di tegur dan dinasehati. (2) Tidak semua siswa yang melanggar ditegur atau diberikan sanksi. (3) Masih ada siswa yang bersikap masa bodo atau seperti tidak mendengarkan ketika diberikan teguran. (4) Guru sibuk mengoreksi pekerjaan siswa. (5) Banyak siswa yang melakukan pelanggaran lebih dari satu, dan (6) Ada beberapa siswa yang sulit diajak berbicara dan sulit memahami apa yang guru sampaikan.
4. Kedisiplinan belajar siswa kelas V SD Negeri Jomin Barat II masih terbilang perlu ditingkatkan, terdapat berbagai upaya yang telah dilakukan guru untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa meskipun dalam upaya tersebut guru mendapatkan berbagai kendala, baik itu kendala dari siswa ataupun dari keterbatasan guru itu sendiri.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian studi kasus di atas, maka peneliti dalam ini memberikan saran kepada ;

1. Guru Kelas dan Guru Mata Pelajaran Lainnya.

Hendaknya guru lebih memberi ketegasan dan konsisten dalam upaya menanamkan kedisiplinan belajar siswa. Dan terus mencari solusi yang tepat untuk mengatasi masalah kedisiplinan belajar siswa sehingga kedisiplinan belajar pada siswa dapat terwujud.

2. Siswa

Hendaknya siswa mematuhi peraturan tata tertib yang sudah berlaku di sekolah, sehingga harapan sekolah terkait kedisiplinan belajar dapat terwujud dengan baik.

3. Warga sekolah

Hendaknya warga sekolah ikut berpartisipasi juga dalam menegakkan kedisiplinan siswa terutama kedisiplinan belajar sesuai dengan peraturan yang telah dibuat oleh sekolah

4. Kepada peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian yang dilakukan selanjutnya dapat mengupas dan menggali data lebih dalam serta dapat melakukan penelitian yang lebih baik dari penelitian ini.

