

**STUDI KASUS KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V  
SD NEGERI JOMIN BARAT II**

**(Penelitian Kualitatif pada Siswa di SDN Jomin Barat II Kecamatan  
Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**SITI NURJAMILAH**  
**1601053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA**

**2020**

**STUDI KASUS KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V  
SD NEGERI JOMIN BARAT II  
(Penelitian Kualitatif pada Siswa di SDN Jomin Barat II Kecamatan  
Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)**

Oleh  
Siti Nurjamilah  
1601053

Sebuah laporan penelitian Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Siti Nurjamilah  
Universitas Pendidikan Indonesia 2020  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

SITI NURJAMILAH

**STUDI KASUS KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V  
SD NEGERI JOMIN BARAT II**

**(Penelitian Kualitatif pada Siswa di SDN Jomin Barat II Kecamatan  
Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

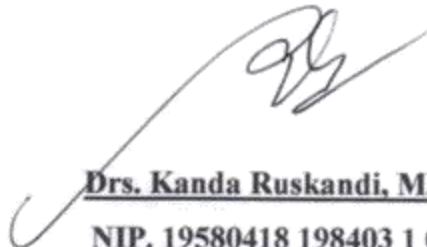
Pembimbing I,



**Dr. H. Burhanuddin T.R, M.Pd.**

**NIP. 19550627 198303 1 001**

Pembimbing II,



**Drs. Kanda Ruskandi, M.Pd.**

**NIP. 19580418 198403 1 003**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**

**NIP. 19820516 200801 2 015**

# **STUDI KASUS KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI JOMIN BARAT II**

Oleh

Siti Nurjamilah

NIM 1601053

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Purwakarta  
Universitas Pendidikan Indonesia

## **ABSTRAK**

Penelitian ini di latarbelakangi adanya pelanggaran kedisiplinan belajar yang dilakukan oleh siswa selama proses pembelajaran di kelas. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kondisi kedisiplinan belajar siswa kelas V SDN Jomin Barat II. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus. Data penelitian menggunakan teknik pengumpulan observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik reduksi, display, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan uji kredibilitas dengan metode triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa pelanggaran kedisiplinan belajar siswa yaitu : tidak memperhatikan saat pembelajaran berlangsung, membuat kegaduhan, mengganggu siswa lain, keluar masuk kelas tanpa izin guru, dan pelanggaran lainnya. Upaya guru dalam menanamkan kedisiplinan belajar siswa antara lain : memberikan sikap keteladanan terhadap siswa, melaksanakan peraturan kelas, memberikan sanksi, dan upaya lainnya. Kendala dalam menanamkan kedisiplinan belajar salah satunya siswa mengulangi pelanggaran yang sama meskipun sudah ditegur, masih kurangnya kesadaran siswa terhadap pentingnya belajar, dan banyak siswa yang melakukan pelanggaran lebih dari satu.

**Kata Kunci:** *Kedisiplinan Belajar*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Pembatasan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.5 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.6 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.7 Sistematika Penulisan .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Kedisiplinan Belajar.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1.1 Kedisiplinan .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1.1.1 Pengertian Kedisiplinan .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan. ....</b>	<b>7</b>
<b>2.1.1.3 Tujuan Kedisiplinan .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1.1.4 Penanaman Kedisiplinan.....</b>	<b>9</b>
<b>2.2 Belajar .....</b>	<b>10</b>
<b>2.2 Kedisiplinan Belajar di Kelas.....</b>	<b>11</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
<b>3.1 Pendekatan Penelitian.....</b>	<b>15</b>
<b>3.2 Subjek Penelitian.....</b>	<b>15</b>
<b>3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>16</b>

3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	16
3.5	Instrumen Pengumpulan Data .....	17
3.6	Teknik Keabsahan Data.....	19
3.7	Teknik Analisis Data .....	20
<b>Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data: Model Interaktif.....</b>		<b>21</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>22</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	22
4.1.1	Deskripsi lokasi penelitian.....	22
4.1.2	Bentuk Pelanggaran Kedisiplinan Belajar di Kelas.....	23
4.1.3	Upaya Penanaman Kedisiplinan Belajar Siswa .....	24
4.1.4	Kendala Dalam Penanaman Kedisiplinan Belajar.....	25
4.2	Pembahasan .....	26
4.2.1	Bentuk Pelanggaran Kedisiplinan Belajar.....	26
4.2.2	Upaya Penanaman Kedisiplinan Belajar .....	28
4.2.3	Kendala Dalam Penanaman Kedisiplinan .....	29
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>32</b>
5.1	Kesimpulan .....	32
5.2	Saran.....	33
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>34</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>		<b>37</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>85</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2011). Menanamkan Disiplin Pada Anak Melalui Dairy Activity Menurut Ajaran Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol.09 No.1*, 29. [online]. diakses pada laman [http://jurnal.upi.edu/file/02\\_MENANAMKAN\\_DISIPLIN\\_PADA\\_ANAK\\_MELALUI\\_DAIRY\\_ACTIVITY-ANI.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/02_MENANAMKAN_DISIPLIN_PADA_ANAK_MELALUI_DAIRY_ACTIVITY-ANI.pdf)
- Ainurrahman. (2010). *Belajar dann Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Alma, B., & Dkk. (2006). *Pembelajaran Studi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anugraheni, I. (2017). Analisa Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar. Guru-guru Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Vol.04 No.2*, 220. [online]. diakses pada laman <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/667/650>
- Aqib, Z. (2011). *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Bandung: Yrama Widya.
- Ariesandi. (2010). *Rahasia Mendidik Anak Agar Sukses dan Bahagia, Tips dan Terpuji Melejitkan Potensi Optimal Anak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, & Suharsimi. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Baharuddin, & Esa. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Berutu, E. Y. (2018). Implmentasi Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa SD Negeri Gue Gajah Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol.03 No.2*, 76-81. [online]. diakses pada laman <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/2500/2023>
- Buchari Alma, dkk. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Departemen Pendidikan Nasional (2015). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003.Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Fadlillah, M., & Khorida, L. M. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Pendidikan Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Firdaus, & Zamzam, F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.

- Fitrah, M., & Lutfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Izzaty, R., & dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Johnson, L. (2009). *Pengajaran Yang Kreatif Dan Menarik; Cara Membangkitkan Minat Siswa Melalui Pemikiran. Alih Bahasa: Dani Dharyani*. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang.PT. Macanan Jaya Cemerlang.
- Musbikin, Imam. (2007). *Mendidik Anak Nakal*. Yogyakarta: Mitrapustaka.
- Nazir, M. (2010). *Metode Penelitian*. Bogor: PT. Ghalia Indonesia.
- Nelyhardi. (2017). Implementasi Nilai-nilai Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar Vol.02 No.2*, 168.[online] diakses pada laman <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>
- Nurdiani, Y. (2013). Penerapan Prinsip Bermain Sambil Belajar Dalam Mengembangkan Multiple Integelesia Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal EMPOWERMENT Vol.02 No.2*, 88.[online] diakses pada laman <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/view/601/416>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal kajian Ilmu-ilmu Keislaman Vol. 03 No. 2*, 335.[online] diakses pada laman <http://jurnal.iaain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/945/795>
- Putri, D., & Sari, D. (2013). *Metode Mengajar Di Taman Kanak-kanak*. Depok: Depdikbud.
- Ridwan, S. (2017). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa Sekolah Menengah Pertama (Skripsi) Universitas Muhammadiyah Malang.
- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.



- Sukmadinata, N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suwardi, D. R. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Kelas XI. *Economic Education Analysis Journal Vol.01 No.2*, 2.[online] diakses pada laman <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/667/650>
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trimardani, W. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa Siswa Kelas V SD Negeri Buana Mekar (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Purwakarta.
- Triwinarni, D. (2017). Pengaruh Kecerdasan Matematika Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pagar Air Kabupaten Aceh Besar Vol.02 No.1. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 21. [online] diakses pada laman <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/2500/2023>
- Unaradjan. (2012). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT.Grasindo.
- William Crain. (2007). *Teori Perkembangan Konsep Dan Aplikasi*. Alih Bahasa: Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Belajar.