

ANALISIS POLA KOMUNIKASI PADA SISWA BERPRESTASI

**(Studi Kasus dilakukan pada siswa kelas V di SDN Jomin Barat II
Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun ajaran 2019/2020)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pada
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Lailia Nur Fadhila

NIM. 1600642

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS DAERAH PURWAKARTA

2020

ANALISIS POLA KOMUNIKASI PADA SISWA BEPRESTASI
(Studi Kasus dilakukan pada siswa kelas V di SDN Jomin Barat II
Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh:
Lailia Nur Fadhila
1600642

Sebuah laporan penelitian Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Lailia Nur Fadhila
Universitas Pendidikan Indonesia 2020
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LAILIA NUR FADHILA

ANALISIS POLA KOMUNIKASI PADA SISWA BERPRESTASI

(Studi Kasus dilakukan pada siswa di SDN Jomin Barat II Kecamatan Kotabaru
Kabupaten Karawang Tahun ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Drs. H. Kanda Ruskandi, M.Pd

NIP. 195804181 198403 1 003

Pembimbing II,



Dra. Srie Mulvani, M.Pd

NIP. 19590704 198609 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 19820516 200801 2 015

ANALISIS POLA KOMUNIKASI PADA SISWA BERPRESTASI

Oleh

Lailia Nur Fadhila

NIM. 1600642

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Purwakarta

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya perbedaan intensitas komunikasi siswa kelas V yang berprestasi di SDN Jomin Barat II dengan orang tua. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pola komunikasi yang diterapkan keluarga pada siswa berprestasi, komunikasi antara guru dengan orang tua, relevansi antara pola komunikasi di lingkungan keluarga dengan partisipasi siswa di kelas, dan perbedaan pola komunikasi keluarga pada siswa berprestasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, 5 orang siswa sebagai subjek, Orang tua siswa serta wali kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa berprestasi kelas V SDN Jomin Barat II diterapkan pola komunikasi *Authoritative Pluralistik* dan pola *Lazzes-Faire permissive* oleh keluarganya. Strategi untuk membangun komunikasi antara guru dengan orang tua siswa adalah dengan melakukan *home visit* yang bertujuan untuk mencegah timbulnya masalah siswa di kelas serta mengembangkan kemampuan siswa tersebut. Pola komunikasi yang diterapkan di lingkungan keluarga memiliki keterkaitan dengan partisipasi siswa berprestasi dikelas, serta terdapat perbedaan pola komunikasi keluarga pada siswa berprestasi.

Kata kunci : *Pola Komunikasi Keluarga, Siswa Berprestasi*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.7 Sistematika Penulisan.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pola Komunikasi Keluarga	6
2.1.1 Pola Komunikasi	6
2.1.2 Keluarga.....	8
2.1.3 Pola Komunikasi Keluarga	9
2.2 Siswa Berprestasi	12
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Desain Penelitian	14
3.2 Partisipan Penelitian.....	14
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	14
3.4 Teknik Pengumpulan Data	15
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	15
3.6 Teknik Keabsahan Data	18
3.7 Teknik Analisis Data.....	18
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	21

4.1	Temuan Penelitian	21
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	21
4.1.2	Deskripsi Profil Informan	22
4.1.3	Hasil Observasi.....	24
4.1.4	Hasil Wawancara	25
4.2	PEMBAHASAN	45
4.2.1	Pola Komunikasi Keluarga	45
4.2.2	Komunikasi yang dibangun antara guru dengan orang tua.....	51
4.2.3	Relevansi antara pola komunikasi di lingkungan keluarga dengan partisipasi siswa di dalam kelas.....	52
4.2.4	Perbedaan pola komunikasi keluarga pada setiap siswa yang berprestasi	54
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1	Kesimpulan.....	55
5.2	Saran	56
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN-LAMPIRAN		59
RIWAYAT HIDUP		118

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiawarman, M. (2019). *Variasi Bahasa Masyarakat*. Padang : Lembaga Kajian Aset Budaya Indonesia Tonggak Tuo.
- Akhmad, W. M. (2014, februari 13). *Pola Komunikasi Keluarga Siswa Berprestasi: Studi Kasus SMP Negeri 13 Surabaya*. Retrieved from Digital Library UIN Sunan Ampel: [Http://digilib.uinsby.ac.id/769/](http://digilib.uinsby.ac.id/769/).
- C, R. M. (2017). *Konsep dan Aplikasi Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Cangara, H. (2016). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Comce, H., & AR, M. (2017). Komunikasi Wali Kelas dengan Orang Tua Siswa dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMA Bilingual Boarding School Semarang. *Jurnal Administrasi Pendidikan Vol. 5 No. 4*, 265-266.[online]. diakses pada laman <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JAP/article/view/9390>.
- DP, F. A. (2018). Pendampingan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak. *Skripsi*. Universitas Sanatha Darma: Yogyakarta
- Faliyandra, F. (2019). *Tri Pusat Kecerdasan Sosial (Membangun Hubungan Baik Antar Manusia Pada Lingkungan Pendidikan di Era Teknologi)*. Malang: Literasi Nusantara.
- Firdaus, & Zamzam, F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Gunawan, H. (2013). Jenis Pola Komunikasi Orang Tua dengan Anak Peroko Aktif di Desa Jembayan Kecamatan Loa Kulu Kabupaten Kutai Kartanegara. *E-Journal Ilmu Komunikasi Vol. 1 No. 3*. [online]. diakses pada laman [https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2013/08/Jurnal%20Komunikasi%20\(Hendri%20Gunawan%20-%200802055311\)%20\(08-27-13-09-03-58\).pdf](https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2013/08/Jurnal%20Komunikasi%20(Hendri%20Gunawan%20-%200802055311)%20(08-27-13-09-03-58).pdf)
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Harlina, D., & dkk. (2017). Sikap Over Protektif Orangtua Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia Vol. 2 No. 2*, 1.[online]. diakses pada laman <https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/218>.
- Hatimah, I. (n.d.). Keterlibatan Keluarga dalam Kegiatan di Sekolah dalam Perspektif Kemitraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 292.[online]. diakses pada

laman

<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia/article/download/3878/2753>.

- Hidayat, D. (2012). *Komunikasi Antar Pribadi dan Mediana*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Husain, A. (2019). *Ketahanan Dasar Lingkungan :Basic Environtment*. Makasar: Sah Media.
- Komala. (2017). Stimulasi Melejitkan Potensi, Minat dan Bakat pada Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi Vol. 3 No. 2*, 190.[online]. diakses pada laman <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/artikel/view/650/480>
- Liliwari, A. (2011). *Komunikasi: Serba Ada Serba Makna*. Jakarta: Prenadamedia.
- Liliwari, A. (2017). *Komunikasi Antar Personal*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Lubis, A. (2018). *Ketahanan Keluarga dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Pustaka Cendekiawan.
- Malim, M. (2013). *Keluarga Sakinah: Dalam Perspektif Al-Qur'an dan As-Sunnah*. Jakarta: Yayasan Birrul Walidain.
- Mutialela, R. (2017). *Konsep dan Aplikasi Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan:Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Novita, L. (2018). Pola Komunikasi Keluarga terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Primaria Educationem Journal Vol. 1 No. 1*, 3-4.[online]. diakses pada laman <https://repository.unpak.ac.id/tukangna/repo/file/files-20190104005440.pdf>.
- Nuridin, A. (2015). *Komunikasi Magis*. Yogyakarta: Pelangi Aksara.
- Nurhajati, L., & Wardyaningrum, D. (2012). Komunikasi Keluarga dalam Pengambilan Keputusan Perkawinan di Usia Remaja. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Vol. 1 No. 4*, 240.[online]. diakses pada laman <https://scholar.google.co.id/citations?user:tt091A8AAAAJ&hl=en>.
- R, M., & Handayani, V. (2014). Identifikasi Parenting Belief pada Remaja dan Orangtua di Kota Bandung: Pendekatan Psikologi Psikologi Indigenou. *Jurnal Psikologi Vol. 10 No. 2*, 87. <https://media.neliti.com>media.127803-ID-identifikasi-parenting-belief-pada-remaja.pdf>.
- Rahmah, S. (2018). Pola Komunikasi Keluarga dalam Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal Alhadharah Vol. 17 No. 33*, 23. [online]. Diakses pada laman https://www.researchgate.net/publication/331094044_POLA_KOMUNIKASI_KELUARGA_DALAM_PEMBENTUKAN_KEPRIBADIAN_ANAK/link/5c65707645851582c3e83551/download

- Respati, W. S., Yulianto, A., & Widiana, N. (2006). Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua Authoritarian, Permissive dan Authoritative. *Jurnal Psikologi Vol. 4 No. 2*, 131.[online]. diakses pada laman <https://scholar.google.co.id/citations?user=8jlkxBcAAAAJ&hl=en>.
- Rimporok, P. B. (2015). Intensitas Komunikasi dalam Keluarga untuk Meminimalisir Kenakalan Remaja di Desa Maumbi Kecamatan Kalawat Kabupaten Minahasa Utara . *Jurnal Acta Diurna Vol. IV No. 1*.[online]. diakses pada laman <https://media.neliti.com/media/publications/89897-ID-intensitas-komunikasi-dalam-keluarga-unt.pdf>
- Rundengan, N. (2013). Pola Komunikasi Antarpribadi Mahasiswa Papua di Lingkungan Fakultas dan Fakultas ilmu Politik Universitas Sam Ratulangi. *Acta Diurna*, Vol. 11 nmr 1.[online]. diakses pada laman <https://media.neliti.com/media/publications/91758-ID-pola-komunikasi-antarpribadi-mahasiswa-p.pdf>.
- Saefudin, W. (2019). *Mengembalikan Fungsi Keluarga*. Pontianak: Ide Publishing
- Sari, A., Hubeis, A. V., & Saleh, A. (2011). Pola Komunikasi Keluarga, Fungsi Sosialisasi dan Bentuk Komunikasi yang Terjadi dalam Keluarga di Permukiman dan Perkampungan Kota Bekasi. *Jurnal Makna*, 37-38.[online]. diakses pada laman <http://jurnal.unisbabekasi.ac.id/index.php/makna/article/download/1057/930>.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ulfatmi. (2011). *Keluarga Sakinah Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Watuliu, J. (2015). Peran Komunikasi Keluarga dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMU di Desa Warukapas Kecamatan Dimembe Kabupaten Minahasa Utara . *E-Journal Acta Diurna Vol. IV No. 4*.[online]. diakses pada laman <https://media.neliti.com/media/publications/94587-ID-peranan-komunikasi-keluarga-dalam-mening.pdf>
- Yuzarion. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 2 No. 1*, 109.[online]. diakses pada laman <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktpk/article/download/2210/1304>.

