

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DALAM  
PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas, Pokok Bahasan Tema 7 Subtema 2 Peristiwa  
Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan, di Kelas V SD, Tahun Ajaran  
2019/2020)

Diajukan untuk Mendapatkan Gelar S-1 pada Program Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Disusun Oleh :

Hanif Fathurochman

1604122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAKARTA**

**2020**

Hanif Fathurochman, 2020

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

---

---

---

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DALAM  
PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Hanif Fathurochman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

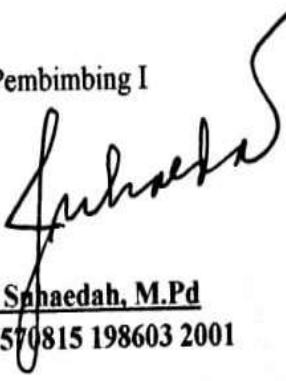
© Hanif Fathurochman  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

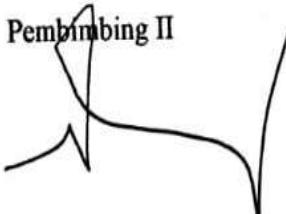
LEMBAR PENGESAHAN  
HANIF FATHUROCHMAN  
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DALAM  
PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I

  
Dra. Smaedah, M.Pd  
NIP. 19570815 198603 2001

Pembimbing II

  
Dr. H. Agus Muharam, M.Pd  
NIP. 19580811 197803 1003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD UPI  
Kampus Purwakarta

  
Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.  
NIP.19820516 200801 2015

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas, Pokok Bahasan Tema 7 Subtema 2 Peristiwa  
Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan, di Kelas V SD, Tahun Ajaran  
2019/2020)

Hanif Fathurochman

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Pendidikan Indonesia

Keterampilan berbicara siswa berpengaruh pada hasil pembelajaran. Hal ini membuat siswa harus bisa berbicara dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat, model pembelajaran yang cocok untuk meningkatkan kemampuan berbicara adalah metode Role Playing. Tujuan akhir penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan model Role Playing. Hasil dari penelitian ini menunjukkan sikap yang positif pada siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil setiap siklus yang mengalami peningkatan yang positif. Pada pra siklus aktivitas belajar siswa hanya mencapai 50% sedangkan pada siklus I menjadi 65%, dan siklus II 80%. Lalu kemampuan berbicara siswa pun mengalami kenaikan di setiap siklusnya, pada prasiklus nilai rata-rata siswa 61,14. siklus I 67,14. sedangkan siklus III 76,33. Jadi secara umum hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, penerapan metode Role Playing dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

Kata Kunci: Role Playing, Keterampilan Berbicara.

## **ABSTRACT**

### **APPLICATION OF ROLE PLAYING LEARNING MODELS TO IMPROVE SPEAKING ABILITY IN BASIC SCHOOL STUDENTS 'THEMATIC LEARNING**

(Classroom Action Research, Subject Theme 7 Sub-theme 2 National Events  
Regarding the Proclamation of Independence, in Class V SD, Academic Year  
2019/2020)

Hanif Fathurochman

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education,  
Indonesian Education University

Students' speaking skills have an effect on learning outcomes. This makes students have to be able to speak with proper pronunciation, intonation, and expressions. The suitable learning model for improving speaking skills is the Role Playing method. The final objective of this research is to improve the students' speaking ability using the Role Playing model. The results of this study indicate a positive attitude towards students. This can be seen from the results of each cycle which experienced a positive increase. In the pre-cycle student learning activities only reached 50%, while in cycle I it became 65%, and cycle II was 80%. Then the students 'speaking ability also increased in each cycle, in pre-cycle the students' average score was 61.14. cycle I 67.14. while cycle III 76.33. So in general the results of the study can be concluded that the application of the Role Playing method can improve students' speaking skills.

Keywords: Role Playing, Speaking Skills.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1. Kajian Pustaka.....	6
2.2. Penelitian yang Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1. Desain Penelitian.....	23
3.2. Subjek Penelitian.....	25
3.3. Definisi Operasional.....	26
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5. Instrumen Penelitian.....	27
3.6. Prosedur Penelitian.....	31
3.7. Teknik Analisis Data.....	33
3.8. Validitas Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1. Deskripsi Kondisi Awal (Prasiklus).....	38
4.2. Pelaksanaan Tindakan (Siklus).....	43
4.3. Hasil Penelitian.....	53
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB V KESIMPULAN.....	57
5.1. Simpulan.....	57
5.2. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	62

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Maidar G. dan Mukti U.S. (1991). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia.* Jakarta: Erlangga.
- Arsyad dan Mukti. (1988). *Aspek-Aspek Berbicara.* Yogyakarta: Cinta Pena.
- Arsyad, Siddik, Ed. (1988). *Model Pembelajaran Berbicara dengan CBSA.* Jakarta: PT.Rosda Jayaputra
- Azwan Zein Dan Syaiful Bahri Djamarah. (1996). *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Basri, Syamsu. (2000). *Teaching Speaking.* 2000. Jakarta
- Boediono. (2010). *Aspek dalam Berbicara.* Jakarta: Binacipta.
- Burhan Nurgiyantoro.(1995). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.* Yogyakarta: BPFE.
- Colin Widi W. (2010). *Dasar-Dasar Berbicara.* Jakarta Erlangga
- Dahar, Ratna Wilis. (1989). *Teori-teori Belajar.* Jakarta: Erlangga
- Darmadi, H. (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK).* Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati. (1998). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia.* Jakarta: Dirjen Dikti.
- Fatmawati. (1997). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar .*Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hartono. (2005). *Berbicara Retorik.* Jurnal Perkuliahannya Fakultas Bahasa dan Seni: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Haryadi dan Zamzani. (1997). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia.* Depdikbud Dirjen Dikti bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Haryono. (1995). *Penelitian Kemampuan Membaca Praktek.* Jakarta:Rineka Cipta.
- Hartono. (2005). *Berbicara Retorik.* Jurnal Perkuliahannya Fakultas Bahasa dan Seni: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Iskandarwassid & Dadang Suhendar (2008), *Strategi Pembelajaran Bahasa* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- I Wayan Sudiyan.(2011) *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbicara ditinjau dari Bakat Verbal Siswa Kelas XI SMA N 2 Bangli.* Bandung: Jurnal UPI.
- Kartini, Tien. (2007.) “*Penggunaan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Minat Siswa dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Kelas V SDN Cileunyi I Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung*”. 8. Jurnal Pendidikan Dasar UPI.

- Kunandar. 2008. Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- L. Budi Hartono. (2011) Karakteristik dan Perkembangan Belajar Siswa di Sekolah Dasar.
- Mulyadi. (2011.) Paedagogik Khusus Model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar/MI. Surakarta: Badan Penerbit FKIP-UMS
- Muhajir. (1975). Evaluasi Pendidikan, Bandung: Usaha Nasional.
- Muslich, Masnur. (2012). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Nining Fauziatin. (2012). Peranan Kemampuan Membaca Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VIII SMPN 2 Donggo Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi UNY : Yogyakarta
- Pandu Gilar L. (2013) Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Tinggi di SD negeri 1 Kedungleok, Kecamatan Kemangkon, Kabupaten Purbalingga (Jurnal Tugas Akhir Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Pandu L. (2013). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Komputer (KK6) di SMK N 2 Wonosari Yogyakarta. (Jurnal Tugas Akhir Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Partini.(1990). Kreatif Berbahasa. Yogyakarta: Usaha nasional.
- Purwadarminta, WJS. (1985). Kamus Besar Bahasa Indonesia Jakarta: PN. Balai Pustaka
- Samsuri, M. (1991). Bunyi Bahasa. Jakarta: Erlangga.
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setyo Widayantoro. (2011). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Pengalaman Berbahasa di Sekolah Dasar.
- Slamet Santoso. (2010). Teori-Teori Psikologi Sosial. Bandung: Refika Aditama
- St.Y. Slamet. (2008). Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia. Surakarta: UNS Press.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Suharsimi Arikunto,. (1984). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : CV. Alfabeta
- Supriyadi, dkk. (2005). Pendidikan Bahasa Indonesia 2. Jakarta: Depdikbud.

- Suryabrata Sumadi (2004) Psikologi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sutino (2011) Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Metode *Role Playing* Pada Siswa Kelas V SDN Pandak I Sidoharjo Sragen tahun Ajaran 2010/2011 (Tugas Akhir Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2002). Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: Rineka Cipta
- Tarigan, H.G. (1983). Berbicara sebagai suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa. Badudu.
- Tarigan, Djago.(1997). Pengembangan Keterampilan Berbicara. Jakarta: Depdikbud.
- Trunojoyo. (2010). Macam-macam Gaya Berbicara.