

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) pendidikan formal yang berorientasi untuk menyiapkan dan menciptakan peserta didik menjadi lulusan yang terampil dan dapat bersaing di dunia kerja. Siswa diharapkan bisa menjadi tenaga kerja yang terampil dengan keahlian yang dimilikinya sesuai persyaratan yang dituntut oleh dunia kerja. Pernyataan tersebut sesuai apa yang dikemukakan oleh Djohar (2003) yang menyatakan pendidikan kejuruan sebagai pendidikan khusus direncanakan untuk menyiapkan peserta didik memasuki dunia kerja, serta sanggup mengembangkan sikap profesional dibidang kejuruannya. Lulusan pendidikan kejuruan, diharapkan menjadi tenaga produktif yang mampu menciptakan produk unggul yang dapat bersaing di pasar bebas.

Permasalahan yang dihadapi dalam mempersiapkan siswa SMK sebagai tenaga kerja tingkat menengah masih terdapat kesenjangan kompetensi lulusan SMK dengan kebutuhan real pihak dunia usaha/industri, dimana lulusan SMK masih lemah dalam aspek soft skill. Hal tersebut dikarenakan dalam pendidikan formal peserta didik kurang diajarkan berbagai macam skill dan pengetahuan yang akan merangsang daya kreatif yang ada dalam diri manusia secara alami (Wijaya, 2014). Karena kebanyakan guru masih menerapkan pembelajaran yang bersifat konvensional, dimana proses pembelajaran pada umumnya hanya melatih proses berpikir kognitif saja, sehingga bila dihadapkan suatu permasalahan, siswa akan kesulitan memecahkan masalah tersebut secara kreatif (Munandar U. , 2002).

Berdasarkan pengamatan selama masa PPLSP (Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan) di SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur khususnya pada mata pelajaran produksi pengolahan komoditas perkebunan dan herbal, seringkali pada saat melaksanakan kegiatan praktikum siswa kesulitan menemukan ide untuk membuat/mengembangkan suatu produk. Selain itu juga siswa kurang tertib pada saat melaksanakan praktikum seperti seringkali tidak melakukan pembuatan lembar kerja siswa yang seharusnya dilakukan sebelum praktikum di mulai. Seperti diketahui, lembar kerja siswa adalah hal yang penting karena didalamnya terdapat pedoman mengenai praktikum yang akan dilaksanakan, maka pada saat siswa tidak

Syania Linggar Pangestu Wahyuraidha, 2020

PENGEMBANGAN JOBSHEET UNTUK MENUMBUHKAN KREATIVITAS SISWA PADA PRAKTIKUM PENGOLAHAN PRODUK REMPAH DAN PENYEGAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

membuat lembar kerja, siswa kesulitan untuk mempersiapkan produk praktikum dengan baik yang akhirnya berdampak pada produk praktikum yang dihasilkan tidak sesuai dengan rencananya yang dibuat, karena takaran didalamnya tidak sesuai dengan formulasi yang semestinya.

Diperlukan media pembelajaran yang menunjang siswa untuk memiliki pengetahuan, keterampilan sesuai dengan kompetensinya, dan pembelajaran yang dapat meningkatkan kretivitasnya. Salah satunya dengan cara melaksanakan praktikum dengan bantuan jobsheet/lembar kerja yang mampu menunjang kreativitas siswa. Menurut Trianto (2010) jobsheet adalah media cetak yang memuat sekumpulan kegiatan mendasar yang harus dikerjakan siswa untuk memaksimalkan pemahaman dalam upaya pembentukan kemampuan dasar sesuai indikator pencapaian hasil belajar yang harus ditempuh. Tujuan penyusunan jobsheet adalah sebagai bahan ajar yang memudahkan siswa untuk memahami materi yang akan dipraktikan, melatih kreativitas siswa dan memudahkan pendidik dalam mendampingi proses kegiatan praktikum.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, maka peneliti terdorong untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan Jobsheet untuk Menumbuhkan Kreativitas Siswa pada Praktikum Pengolahan Produk Rempah dan Bahan Penyegar”** di SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur.

1.2 Identifikasi Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang penelitian, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Siswa SMK pada saat praktikum dituntut untuk kreatif dengan tujuan menghasilkan produk yang inovatif. Namun berdasarkan pengamatan penulis pada saat melaksanakan PPLSP siswa di SMK Negeri 2 Cilaku pada saat praktikum seringkali kebingungan untuk mengembangkan suatu produk yang akan dibuat.
2. Tidak terdapat acuan untuk mengukur kretivitas siswa pada saat mengikuti praktikum pada mata pelajaran produksi pengolahan komoditas perkebunan dan herbal di SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur sehingga kegiatan praktikum belum menunjukkan sebagai suatu proses pengembangan kreativitas bagi siswa.

3. Tidak adanya pedoman pembuatan lembar kerja/*Jobsheet* sebagai pedoman pelaksanaan praktikum.

1.3 Batasan Penelitian

Berdasarkan identifikasi masalah, maka penelitian ini dibatasi pada hal berikut :

1. Pengukuran kreativitas rancangan dan hasil produk dilakukan hanya pada indikator kriteria kreativitas *novel idea, logical, material, understandable, organization, usefull, aesthetic*.

1.4 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pengembangan *jobsheet* untuk pedoman praktikum pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pengolahan Hasil Perkebunan Tanaman Rempah dan Bahan Penyegar di SMKN 2 Cilaku Cianjur?
2. Bagaimana kelayakan *jobsheet* sebagai pedoman praktikum pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pengolahan Hasil Perkebunan Tanaman Rempah dan Bahan Penyegar di SMKN 2 Cilaku Cianjur untuk mengukur kreativitas siswa?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Mengetahui bagaimana pengembangan *jobsheet* untuk pedoman praktikum pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pengolahan Hasil Perkebunan Tanaman Rempah dan Bahan Penyegar di SMKN 2 Cilaku Cianjur.
2. Mengetahui kelayakan *jobsheet* sebagai pedoman praktikum pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pengolahan Hasil Perkebunan Tanaman Rempah dan Bahan Penyegar di SMKN 2 Cilaku Cianjur untuk mengukur kreativitas siswa.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi perkembangan kegiatan belajar mengajar dan dapat digunakan sebagai salah satu dokumen yang dapat

mendukung pelaksanaan kegiatan praktikum melalui penggunaan *jobsheet* pada saat praktikum di SMK Negeri 2 Cilaku Cianjur.

2. Praktis

a. Bagi Peserta didik

- 1) Meningkatkan kreativitas siswa dalam kegiatan pembelajaran melalui *jobsheet* ini.
- 2) Menciptakan suasana praktikum yang tertib karena dibekali *jobsheet*/lembar kerja sebagai acuan pelaksanaan praktikum.

b. Bagi Guru

- 1) Memberikan alternatif bagi guru terkait format *jobsheet*/lembar kerja siswa untuk praktikum juga pedoman penilaian untuk menilai kreativitas dari setiap siswa.

c. Bagi Sekolah

- 1) Diharapkan dapat memberi nilai tambah dalam meningkatkan mutu sekolah khususnya dalam pengembangan media pembelajaran dan kreativitas siswa di sekolah.

1.7 Struktur Organisasi Penulisan

Sistematika penulisan pada penelitian ini meliputi:

1. BAB I Pendahuluan, pada bab ini penulis mengemukakan tentang latar belakang penelitian, identifikasi masalah penelitian, batasan masalah penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi penelitian.
2. BAB II Tinjauan Pustaka, pada bab ini penulis menguraikan tentang teori dan hasil penelitian terdahulu yang menjadi landasan dalam penelitian.
3. BAB III Metodologi Penelitian, pada bab ini penulis menguraikan tentang lokasi dan waktu penelitian, metode penelitian, desain penelitian, prosedur penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, validitas instrumen, dan analisis data.
4. BAB IV Temuan dan Pembahasan, pada bab penulis menguraikan tentang temuan penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dengan berbagai kemungkinan bentuknya sesuai dengan urutan rumusan permasalahan

penelitian dan pembahasan temuan penelitian untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya.

5. BAB V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi, pada bab ini penulis menguraikan tentang simpulan, implikasi, dan rekomendasi, yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian sekaligus mengajukan halhal penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian ini.