

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan terkait penerapan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan merancang percobaan pada materi perubahan lingkungan melalui aplikasi *Google Classroom*, dapat disimpulkan bahwa:

Learning Management System (LMS) Google Classroom dalam pembelajaran digunakan sebagai media untuk memberikan materi pelajaran yang berkaitan dengan perubahan lingkungan dan materi cara membuat rancangan percobaan dalam bentuk video pembelajaran, materi diskusi, ataupun tautan yang berkaitan dengan materi tersebut. Selain digunakan sebagai media untuk diskusi, melakukan bimbingan secara daring dan sebagai media untuk memberikan umpan balik selama kegiatan pembelajaran berlangsung. memberikan materi, *LMS Google Classroom* juga digunakan sebagai media untuk memberikan umpan balik. Dengan diterapkannya pembelajaran melalui *LMS Google Classroom* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam merancang percobaan pada materi perubahan lingkungan. Selain itu, berdasarkan pada respon yang diberikan oleh siswa dalam angket, siswa merasa mampu dalam merancang percobaan, artinya penerapan pembelajaran menggunakan *Google Classroom* ini siswa dapat melatih kemampuannya dalam merancang percobaan serta meningkatkan kemampuan dalam membuat rancangan percobaan pada setiap tahapan dari merancang percobaan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini memamparkan bahwa *Google Classroom* dapat digunakan oleh guru dan calon guru untuk memaksimalkan kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan kegiatan merancang praktikum percobaan biologi.pembelajaran diharapkan dapat dirancang dengan

sebaik-baiknya dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa agar mampu mengoptimalkan kemampuan merancang percobaan siswa.

2. Penerapan pembelajaran menggunakan aplikasi *Google Classroom* ini, sebaiknya diterapkan dan dibiasakan pada siswa di materi biologi lainnya selain perubahan lingkungan agar siswa dapat melatih dan mengasah kemampuannya dalam merancang sebuah percobaan dengan benar dan dilakukan secara aktif dan mandiri. Sehingga diharapkan praktikum yang akan dilaksanakan dapat terealisasikan dengan baik sesuai teori yang sudah ada dan siswa dapat mengembangkan kerangka berpikir mereka terkait dengan teori-teori yang sudah ada yang nantinya dapat menunjang proses perancangan percobaan agar nantinya terealisasikan praktikum yang baik dan benar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa hal yang penulis rekomendasikan antara lain sebagai berikut:

1. Proses bimbingan dan pemberian umpan balik yang dilakukan dengan aplikasi *Google Classroom* akan lebih baik jika dalam pelaksanaan siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk bimbingan tersebut, supaya dalam satu waktu tidak terjadi penumpukan siswa yang melakukan bimbingan.
2. Pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Google Classroom* ini tidak hanya digunakan dalam materi perubahan lingkungan saja, namun bisa dikembangkan pada materi Biologi lainnya yang menerapkan praktikum pada pembelajarannya sehingga dapat melatih kemampuan siswa dalam merancang percobaan pada praktikum tersebut.

Amelia Maulidiyanti, 2020

PENERAPAN PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MERANCANG PERCOBAAN PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN MELALUI LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) GOOGLE CLASSROOM

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository. upi.edu](https://repository.upi.edu) | perpustakaan.upi.edu