

Nomor Daftar: 038/Adpend/S.08/2020

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN
PENGORGANISASIAN SUMBER DAYA SEKOLAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

Pepi Pahlevi Pitaloka
NIM 1606073

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN
PENGORGANISASIAN SUMBER DAYA SEKOLAH**

oleh:

Pepi Pahlevi Pitaloka

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan

© Pepi Pahlevi Pitaloka
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

PEPI PAHLEVI PITALOKA

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN
PENGORGANISASIAN SUMBER DAYA SEKOLAH**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Dr. NUR AEDI, M.Pd.
NIP. 19720528 200501 1 001

Pembimbing II



Dr. Cepi Triatna, M.Pd.

Mengetahui,

Ketua Departemen Administrasi
Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Suryadi, M.Pd

NIP. 19680729 199802

NIP. 19790723 200112 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Diagnosis Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya Sekolah”** ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan atas pernyataan tersebut saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Agustus 2020
Yang membuat pernyataan



Pepi Pahlevi Pitaloka
NIM. 1606073

KATA PENGANTAR

Puji syukur mari kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini selesai tepat waktu. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Instrumen Diagnosis Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya Sekolah”. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan merupakan suatu tujuan dari disusunnya skripsi ini.

Tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari pihak-pihak yang terlibat, penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang sudah terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna memperbaiki untuk masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Bandung, 2020

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas berkat, rahmat, ridho dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Seiring dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua, yaitu Bapak Herisman Basaroh dan Ibu Aneng Susilawati telah mengantarkan penulis sampai sejauh ini dan kepada pihak yang terlibat, yaitu:

1. Dr. Nur'Aedi, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan sekaligus dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing penulis baik dari segi pengetahuan, pengarahan, saran, dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
2. Dr. Cepi Triatna, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
3. Dr. Suryadi, M.Pd selaku ketua Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan dukungan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
4. Dr. Sururi, M.Pd selaku sekretaris Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan dukungan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
5. Dr. Endang Herawan, M.Pd selaku Dewan Skripsi Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan kelancaran sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu dosen Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Bapak dan Ibu staf tata usaha Departemen Administrasi pendidikan yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kedua orang tua dan adik penulis atas kasih sayang, kesabaran, motivasi, waktu, tenaga, materi dan doa yang selalu menyertai penulis.
9. Seluruh praktisi pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta yang telah memperkenankan penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Teman-teman angkatan 2016 terimakasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.
11. Teman-teman seperjuangan kuliah yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, bertukar pikiran dan semangat agar kita menjadi manusia yang mampu memanusiakan

- manusia juga sukses. Khususnya untuk Anggi yang selalu bertukar pikiran mengenai pelajaran dan kehidupan masing-masing, Ipeh partner nari, dandan, selalu membawa bekal untuk dimakan bersama kita bertujuh, Vio yang selalu jadi tempat singgah kita bertujuh saat sedang mengerjakan tugas dan sedang bermain, Iki sebagai tetua kita bertujuh, Opi kakak yang baik untuk adik-adiknya, dan Anit yang selalu berjuang parttime untuk kehidupannya. Semoga kita selalu sehat dan dapat selalu bersilaturahmi.
12. Teman-teman bermain Monik, Deni Al, Ainia, dan Meida yang selalu menemani penulis saat ingin menghilangkan penat. Semoga sukses dan bahagia selalu.
 13. Teman-teman Sun Go Kong yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, semangat, bertukar pikiran sejak SMP sampai saat ini saling mendoakan. Untuk Isna sebagai sahabat yang selalu membantu penulis menyelesaikan setiap masalah. Nur sahabat yang selalu siap sedia membantu penulis dalam menyelesaikan masalah juga membantu dalam menyelesaikan skripsi. Ica sahabat yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan dan doa dari jauh. Noni sahabat korea sebrang yang selalu membantu penulis apabila ada kendala teknis. dan Astrid sahabat yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat pada penulis karena terpaut jarak. Semoga kalian sukses dan senantiasa bahagia.
 14. Teman-teman Bebek Family Sahabat SMA yang tidak pernah surut dan ikhlas memberikan kebahagiaan, dukungan, motivasi, doa, waktu, tenaga dan materi pada penulis. Untuk Sandi yang selalu menemani, memahami, mengingatkan penulis dari SMA sampai saat ini. Andreas, Irwan, Asep, Deni dan Padil yang selalu siap siaga menemani, mengantar dan menjemput penulis saat sedang kesulitan saat bepergian. Ainia sahabat dari SMA sampai saat ini kuliah masih satu kampus di UPI walaupun beda jurusan namun selalu menjalin komunikasi dan silaturahmi dengan sangat baik, Monik sahabat sebangku SMA selalu bertemu untuk menghilangkan penat, dan Mega sahabat yang selalu mendoakan dan paling jarang bertemu dengan penulis karena terpaut jarak yang jauh. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT dan kita semua sukses juga senantiasa bahagia.
 15. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah tulus ikhlas memberikan doanya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga semua bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

PENGEMBANGAN INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN PENGORGANISASIAN SUMBER DAYA SEKOLAH

Oleh:

Pepi Pahlevi Pitaloka (1606073)

Dr. Nur'Aedi, M.Pd.

Dr. Cipi Triatna, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengembangan Instrumen Diagnosis Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya Sekolah” bertujuan untuk mengembangkan instrumen diagnosis kesehatan pengorganisasian sumber daya sekolah. Instrumen tersebut dapat mengukur tingkat kesehatan sekolah, sehingga praktisi sekolah dapat mengetahui apakah pengorganisasian sumber daya sekolah di lembaga sekolah tersebut sudah termasuk dalam kategori sehat atau malah sebaliknya tidak sehat. Melalui tahap uji konstruk dengan dosen ahli Departemen Administrasi Pendidikan Partisipan penelitian ini adalah praktisi sekolah yang terdiri dari kepala sekolah, guru, dan staf tata usaha di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan skala likert dan perhitungan menggunakan *Weight Mean Score* (WMS) maka, secara keseluruhan kesehatan pengorganisasian sumber daya sekolah di Sekolah menengah Pertama (SMP) Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta dalam kategori “Sangat Sehat”, dua diantara empat dimensi dalam instrumen tersebut dalam kategori “Kurang Sehat”, hal tersebut memerlukan upaya tindak lanjut penyehatan pengorganisasian sumber daya sekolah agar sekolah tersebut dapat meningkat pada kategori sekolah sehat.

Kata Kunci: Instrumen Diagnosis, Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya Sekolah

v

DEVELOPMENT OF HEALTH DIAGNOSIS INSTRUMENTS OF SCHOOL RESOURCE ORGANIZATION

Oleh:

Pepi Pahlevi Pitaloka (1606073)

Dr. Nur'Aedi, M.Pd.

Dr. Cepi Triatna, M.Pd.

ABSTRACT

This study entitled "Development of a School Resource Organizing Health Diagnosis Instrument" aims to develop a health diagnosis instrument for organizing school resources. This instrument can measure the level of school health, so that school practitioners can find out whether the organization of school resources in the school institution is included in the healthy category or is otherwise unhealthy. Through the construct test stage with expert lecturers of the Department of Educational Administration. Participants in this study were school practitioners consisting of school principals, teachers, and administrative staff in Public and Private Junior High Schools (SMP) throughout Purwakarta Regency. This research uses descriptive methods and a quantitative approach, using a Likert scale and calculations using the Weight Mean Score (WMS), so the overall health of school resource organization in State and Private Junior High Schools (SMP) throughout Purwakarta is in the category of "Very Healthy. ", Two of the four dimensions in the instrument are in the category of " Unhealthy ", this requires follow-up efforts to improve the organization of school resources so that these schools can increase in the category of healthy schools.

Keywords: Diagnostic Instruments, Health School Resources Organizing

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6.1 Secara Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.6.7 Secara Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Manajemen Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Tujuan Manajemen Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.1 2.1.2 Fungsi Manajemen Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kesehatan manajemen Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kesehatan Pengorganisasian Sumberdaya Sekolah (SDS)	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Konsep Kesehatan Pengorganisasian SDS.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Empat Pilar Dalam Pengorganisasian.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Prinsip-Prinsip Pengorganisasian	Error! Bookmark not defined.

1.1.2	2.2.4 Dimensi dan Indikator Pengorganisasian Sekolah	Error! Bookmark not defined.
	2.2.5 Proses Pengorganisasian	Error! Bookmark not defined.
	2.2.6 Langkah-Langkah Pengorganisasian	Error! Bookmark not defined.
	2.2.7 Pentingnya Pengorganisasian	Error! Bookmark not defined.
2.3	Sumber Daya Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.4	Penyakit Organisasi Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
	2.4.1 Pengertian Penyakit Organisasi Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
	2.4.2 Bentuk Penyakit Organisasi	Error! Bookmark not defined.
2.5	Konsep Pengembangan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
	2.5.1 Prosedur Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Berpikir Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	3.2.1 Metode Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
	3.2.2 Pendekatan Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
3.3	Partisipan dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	3.3.1 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
	3.3.2 Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
	3.5.2 Teknik Pengukuran Data	Error! Bookmark not defined.
	3.5.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	3.5.4 Uji Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1	TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
	4.1.1 Instrumen Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya Sekolah ...	Error! Bookmark not defined.
	4.1.2 Gambaran Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya Sekolah ..	Error! Bookmark not defined.
	Berdasarkan Perhitungan Weight Mean Skor (WMS)	Error! Bookmark not defined.
	4.1.3 Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan pengorganisasian Sumber Daya Sekolah di SMP Negeri dan Swasta se-kabupaten Purwakarta	Error! Bookmark not defined.

4.2 Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Instrumen Diagnosis Kesehatan Pengorganisasian Sumber daya Sekolah di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Gambaran Kesehatan Pengorganisasian Sumber Daya Sekolah di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Implementasi Pengorganisasian Sumber Daya Sekolah di SMP Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.3.1 Bagi Pihak Sekolah	Error! Bookmark not defined.
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN I	Error! Bookmark not defined.
ADMINISTRASI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN II	Error! Bookmark not defined.
KISI-KISI DAN INSTRUMEN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN III	Error! Bookmark not defined.
UJI INSTRUMEN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN IV	Error! Bookmark not defined.
PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN VI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. 1	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 2. 1	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 1	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 2	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 3	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 4	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 5	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 6	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 7	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 8	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 9	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 10	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 11	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 12	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 13	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 14	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 15	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 16	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 17	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 18	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 19	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 20	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 21	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 22	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 23	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
GAMBAR 4. 24	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

DAFTAR TABEL

TABEL 2. 1.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 2. 2.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 2. 3.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 3. 1.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 3. 2.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 3. 3.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 3. 4.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 3. 5.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 3. 6.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 3. 7.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 3. 8.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 3. 9.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 3. 10.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 3. 11.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 3. 12.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 3. 13.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 4. 1.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 4. 2.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 4. 3.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 4. 4.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 4. 5.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 4. 6.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 4. 7.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 4. 8.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

