

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada Bab V dalam skripsi ini, ditemukan 3 hal pokok yang disajikan sebagai pemaknaan penelitian secara terpadu terhadap hasil analisis penelitian yang diperoleh. Tiga hal pokok tersebut terdiri dari simpulan, implikasi dan rekomendasi :

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan pada Bab IV mengenai analisis kemampuan penalaran matematis pada materi ajar statistika siswa kelas VI maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis yang telah peneliti lakukan diperoleh kesimpulan bahwa tiga siswa kelas VI yang menjadi subjek peneliti dalam penelitian ini sudah cukup baik dan tidak mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal kemampuan penalaran matematis pada soal statistika. Namun, dua siswa yang menjadi subjek penelitian mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal kemampuan penalaran matematis pada saat mengajukan dugaan yaitu pada kegiatan menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan pada masalah yang disajikan dan menarik kesimpulan dari jawaban yang mereka berikan.
2. Berdasarkan hasil penelitian terhadap kemampuan penalaran matematis siswa sekolah dasar kelas VI. Kemampuan penalaran matematis pada materi stastika secara keseluruhan termasuk kedalam katagori baik. Hal ini dapat dilihat pada hasil rekapitulasi hasil penelitian kemampuan penalaran matematis siswa sekolah dasar kelas VI yang dipaparkan pada bab IV yang menunjukkan hasil rata-rata siswa dalam kategori baik. Meskipun kemampuan penalaran matematis siswa kelas VI terbilang baik namun, masih ditemukan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan penalaran matematis. Kesulitan tersebut cenderung pada saat kegiatan menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan cenderung diabaikan siswa dan kegiatan menuliskan kesimpulan sesuai dengan permasalahan yang disajikan tidak dilakukan siswa karena siswa merasa kesulitan dalam menuliskan kesimpulan.

5.2 Implikasi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan kesulitan siswa dalam mengerjakan soal kemampuan penalaran matematis dan menganalisis

atau mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis siswa kelas VI sekolah dasar di Purwakarta. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan penalaran dalam kategori baik. Namun, kesulitan dalam mengerjakan soal yang bersifat penalaran diakui oleh sebagian siswa yang menjadi subjek penelitian ini. Kesulitan yang siswa alami cenderung kepada mengajukan dugaan dan menarik kesimpulan hal ini dapat dilihat pada hasil tes siswa di mana banyak yang tidak menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan pada masalah yang disajikan. Selain itu, siswa tidak menuliskan kesimpulan atas jawaban yang mereka berikan. Kesulitan dalam mengerjakan soal kemampuan penalaran matematis juga dapat dilihat pada angket kemampuan penalaran matematis yang diberikan peneliti kepada siswa, di mana tiga siswa mengalami kesulitan dalam menuliskan beberapa indikator kemampuan penalaran meskipun guru di sekolah sudah melatih siswa untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi ini ditujukan kepada pengguna dan semua pihak yang berkepentingan dalam penelitian analisis kemampuan penalaran yang ditinjau dari gaya belajar setiap siswa.

1. Rekomendasi Kepada Siswa

Penelitian ini membantu siswa untuk mengetahui tentang kesulitan-kesulitan apa saja yang banyak dialami dalam menyelesaikan soal kemampuan penalaran pada materi statistika dan sejauh mana kemampuan penalaran matematis siswa sekolah dasar terutama kelas VI. Peneliti berharap siswa dapat lebih melatih kemampuan penalaran dengan cara belajar secara mandiri atau meminta guru di sekolah untuk memberikan soal-soal kemampuan penalaran matematis untuk siswa, khususnya siswa kelas VI pada materi statistika karena kemampuan penalaran merupakan salah satu dari tujuan pembelajaran matematika dan kemampuan penalaran matematis amat sangat penting dalam kehidupan sehari-hari.

2. Rekomendasi Kepada Pihak Sekolah

Penelitian ini membantu meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan menjadi nilai lebih terhadap sekolah. Penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan guru-guru di sekolah dalam mengajarkan matematika terutama dalam

menganalisis kemampuan penalaran matematis siswa. Sebagai guru sekolah dasar tentunya sangat penting mengetahui sejauh mana kemampuan penalaran siswa apabila dirasa kurang dalam kemampuan penalaran maka guru dapat melatih kemampuan penalaran matematis siswa untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam bernalar.

3. Rekomendasi Kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi sumber referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti hal yang sama. Memberikan tolak ukur dan pandangan untuk penelitian selanjutnya. Konteks kreativitas dalam penelitian ini mengembangkan teori kemampuan penalaran matematis. Artinya kajian kreativitas dalam penelitian ini hanya sebatas analisis kemampuan penalaran setiap siswa. Potensi untuk melakukan kajian tentang analisis kemampuan penalaran setiap siswa ini sangatlah memungkinkan.

Keterbatasan penulis pada pengembangan instrument dan implementasi memberikan ruang yang leluasa sehingga dapat dikembangkan dengan kreativitas penulis selanjutnya.