

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian tersebut, maka diketahui sebagai berikut :

*Kesatu*, Hasil observasi terhadap pelaksanaan strategi KWL (*Know-Want-Learned*) diketahui bahwa strategi KWL (*Know-Want-Learned*) telah dijalankan dengan baik pada siklus I.

*Kedua*, Terdapat peningkatan pemahaman siswa terhadap materi aktivitas ekonomi pada mata pelajaran IPS Kelas IV SDN Kalibanteng Kidul 01 melalui strategi KWL (*Know-Want-Learned*) dengan tingkat pemahaman baik (rata-rata hasil belajar prasiklus dan siklus I) dengan tingkat ketuntasan belajar 34,3% pada prasiklus dan 94,3% pada siklus I, dan untuk peningkatan dari prasiklus ke siklus I sebesar 60%. Kemudian untuk nilai rata-rata tes pemahaman siswa dari pra siklus adalah 72 sedangkan siklus I adalah 88 yang jika diselisihkan tingkat pemahamannya antara pra siklus dengan siklus I adalah 16. Hal tersebut diketahui bahwa peningkatan dalam pemahaman adalah sebesar 16.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, berikut ini dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya peningkatan pemahaman konsep siswa di SD, khususnya dalam menerapkan strategi KWL (*Know-Want-Learned*). Adapun hal tersebut sebagai berikut:

*Pertama*, Bagi guru SD, implementasi strategi KWL (*Know-Want-Learned*). perlu dijadikan alternatif dalam upaya memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna khususnya dalam pembelajaran yang berkaitan dengan pemahaman konsep.

*Kedua*, Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan strategi KWL (*Know-Want-Learned*). Dapat diteliti lebih lanjut lagi dengan kelas yang berbeda

dan mata pelajaran atau materi yang berbeda agar dapat membandingkan keefektifan dari strategi ini.