

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian “Pengaruh model pembelajaran CORE terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar” dari hasil analisis data yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan secara umum sebagai berikut:

1. Dengan diterapkannya Model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa terdapat peningkatan sebelum dan sesudah proses pembelajaran pada sampel penelitian. Dengan kata lain setelah diterapkan model pembelajaran CORE lebih baik dibandingkan sebelum diterapkan model pembelajaran CORE terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Pengaruh model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada subyek penelitian sebesar 28,7% dengan faktor dari luar sebesar 71,3%.

5.2 Implikasi

Implikasi merupakan sebab akibat atau konsekuensi yang timbul dari hasil penelitian. Adapun implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) jika dihubungkan dengan kemampuan berpikir kritis siswa dalam proses pembelajaran yang diawali dengan koneksi membuat pembelajaran menjadi lebih mudah dipahami dan siswa lebih aktif serta belajar lebih bermakna.
2. Model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) merupakan salah satu model pembelajaran yang dalam penerapannya menggunakan diskusi dan mempresentasikan hasilnya

agar lebih mudah untuk memecahkan suatu masalah dengan bekerjasama dan terbiasa untuk bertukar pikiran.

3. Model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) dalam pembelajaran matematika memiliki implikasi yang memudahkan guru dalam pembelajaran dengan melibatkan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran.
4. Model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) dapat digunakan guru hampir semua pembelajaran matematika karena menggunakan konsep diskusi yang membantu siswa untuk aktif dan kritis.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran terkait penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa perlu diperkenalkan atau perlu pembiasaan tentang model pembelajaran yang akan diterapkan seperti model pembelajaran CORE khususnya apabila model atau metode pembelajaran yang akan diterapkan terlihat baru untuk siswa yang akan dijadikan subyek penelitian, sehingga memerlukan waktu yang tidak sedikit untuk memaksimalkan model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan matematis siswa yang akan diteliti. Selain itu motivasi serta interaksi siswa juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa sehingga siswa akan jauh lebih aktif dan mampu mengembangkan potensi yang dia miliki.

2. Bagi Guru

Model pembelajaran CORE dapat menjadi salah satu pilihan alternatif bagi guru khususnya guru sekolah dasar dalam kegiatan pembelajaran matematika. Selain model atau metode pembelajaran guru juga harus mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran sesuai kurikulum yang cocok untuk mengetahui sikap atau keterampilan apa saja yang harus dimiliki siswa. Guru harus dapat meningkatkan kemampuan matematis siswa karena dalam belajar matematika sangat dibutuhkan oleh siswa agar dapat memahami serta memecahkan masalah matematis dengan baik. Selain

itu juga, guru harus memahami tingkat kognitif siswa yang masih membutuhkan pembelajaran menggunakan media konkret dan disinilah guru dituntut untuk memberikan fasilitas media pembelajaran yang sesuai untuk siswa.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menjadi referensi untuk peneliti lain yang memiliki permasalahan yang serupa, untuk temuan yang negatif atau tidak tepat bisa menjadi antisipasi bagi para peneliti di masa yang akan datang, dan disarankan bagi peneliti untuk memperbanyak studi literatur dan tidak menjadikan penelitian ini menjadi patokan mutlak tapi dijadikan acuan bagi peneliti.