

**ANALISIS KESEHATAN PERENCANAAN PROGRAM SEKOLAH DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KABUPATEN PURWAKARTA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh:

Nazar Noorfajar

NIM 1604224

DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

**ANALISIS KESEHATAN PERENCANAAN PROGRAM SEKOLAH DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KABUPATEN PURWAKARTA**

oleh

Nazar Noorfajar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nazar Noorfajar

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

NAZAR NOORFAJAR

**ANALISIS KESEHATAN PERENCANAAN PROGRAM SEKOLAH DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KABUPATEN PURWAKARTA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. Udin Syaefudin Saud, Ph.D.

NIP. 195306121981031003

Pembimbing II



Dr. Cicih Sutarsih, M.Pd

NIP. 197009291998022001

Mengetahui,

Ketua Departemen Administrasi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Suryadi, M.Pd

NIP. 196807291998021001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kesehatan Perencanaan Program Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Se-Kabupaten Purwakarta” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

Nazar Noorfajar

NIM. 1604224

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahillobbil 'aalamiin.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Robbi Allah SWT atas nikmat dan limpahan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini bukanlah hal yang mudah dalam menyelesaikannya, tanpa doa, materil, dan motivasi dari orangtua tercinta, Ibu Yuyun Yuniawati dan Bapak Faid Abdullah, penulis tidak mungkin menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dari langkah ke langkah. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada kedua orangtua yang selalu mendukung penulis dari awal perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini.

Penulis juga ucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi membantu dan mendukung penulis baik moril maupun materil dalam penyelesaian skripsi ini. Diantaranya kepada:

1. Prof. Dr. Udin Syaefudin Saud, Ph.D. selaku pembimbing I yang senantiasa selalu mendukung, membimbing, dan memberikan pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Hj. Cicih Sutarsih, M.Pd selaku pembimbing akademik dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam kesibukannya dan telah memberikan bimbingan dan masukan serta pengarahan yang begitu berarti bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Cepi Triatna, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah mengizinkan penulis untuk ikut serta dalam payung penelitian dan juga banyak membantu, membimbing, dan senantiasa memberikan pengarahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Suryadi, M.Pd. selaku ketua Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan kelancaran kepada penulis dan memberikan persetujuan dalam skripsi ini.
5. Dr. Sururi, M.Pd. selaku sekretaris Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan pelayanan akademik yang baik bagi penulis.
6. Dr. H. Endang Herawan, M.Pd. selaku Ketua Dewan Skripsi Departemen Administrasi Pendidikan yang telah meluangkan waktu untuk bersedia memberikan persetujuan dalam penelitian ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Departemen Administrasi Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan materi kuliah selama penulis dalam masa perkuliahan.
8. Pak Pena dan Bu Melly selaku staff administrasi Departemen Administrasi Pendidikan yang selalu membantu dan memberikan pelayanan administratif yang baik bagi penulis.

9. Nenek Yayah Rukiyah yang penulis sayangi, terima kasih atas doa untuk kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga senantiasa diberi kesehatan oleh Allah SWT.
10. Violita Lustri Ananda Dewi, teman bimbingan yang sama-sama berjuang dari awal. Terima kasih karena selalu peduli dan memahami penulis, memberikan pandangan tentang baik dan buruknya suatu hal. Terima kasih atas waktu dan segala pengorbanan yang dilakukan untuk selalu mendukung penulis. Terima kasih telah hadir dan semoga dapat bertemu kembali dikemudian hari. Sukses selalu dan teruslah berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.
11. Keluarga Besar Administrasi Pendidikan 2016 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih telah membuat masa perkuliahan yang sangat berkesan bagi penulis.

Mudah-mudahan segala bantuan dan dukungannya menjadi catatan ibadah disisi Allah SWT. Semua bantuan dan partisipasinya akan menjadi kenangan yang manis dan akan selalu penulis ingat di kemudian hari.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

ANALISIS KESEHATAN PERENCANAAN PROGRAM SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KABUPATEN PURWAKARTA

oleh

Nazar Noorfajar¹
Udin Syaefudin Saud²
Cicah Sutarsih³

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Kesehatan Perencanaan Program Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Se-Kabupaten Purwakarta”. Secara umum penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk menganalisis instrumen diagnosa kesehatan perencanaan program sekolah, mengetahui gambaran kesehatan perencanaan program sekolah di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri dan Swasta se- Kabupaten Purwakarta dan tindak lanjut hasil diagnosis kesehatan perencanaan program sekolah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Instrumen diagnosis kesehatan perencanaan program sekolah terdiri dari tiga dimensi yakni masukan perencanaan, proses perencanaan dan hasil perencanaan. Adapun teknik analisis pada instrument ini yaitu uji kontruks dengan dosen ahli, uji konstruk dengan responden, uji validitas, uji reliabilitas dan *Weight Mean Score*. Partisipan penelitian ini adalah 2 orang ahli administrasi pendidikan (dosen), 102 orang kepala sekolah, 317 orang guru dan 135 orang tata usaha yang tersebar di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta. Terdapat 34 item dalam instrumen diagnosis kesehatan perencanaan pogram sekolah yang diisi oleh setiap responden. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa output dari penelitian ini berupa instrumen diagnosis kesehatan perencanaan program sekolah yang sudah dikembangkan dan dapat digunakan sebagai alat ukur penelitian dan alat ukur untuk mendiagnosa kesehatan perencanaan program sekolah. Gambaran kesehatan perencanaan program sekolah di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta secara keseluruhan menghasilkan nilai 3.57 yang apabila dikonversikan dalam rentang skor 1-100 yaitu 89.28 dan termasuk kategori **sangat sehat**. Hal ini berarti bahwa fungsi perencanaan program sekolah di SMP Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta terbebas dari penyakit dan memiliki kesiapan dalam melaksanakan perencanaan program sekolah.

Kata Kunci: Analisis, Instrumen, Kesehatan Perencanaan Program Sekolah

¹ Peneliti Penanggung Jawab

² Pembimbing I

³ Pembimbing II

HEALTH ANALYSIS OF SCHOOL PROGRAM PLANNING IN JUNIOR HIGH SCHOOLS IN PURWAKARTA REGENCY

by

Nazar Noorfajar

Udin Syaefudin Saud

Cicik Sutarsih

ABSTRACT

This research is entitled "Health Analysis of School Program Planning in Junior High Schools throughout Purwakarta Regency". In general, this research was carried out aimed at analyzing health diagnostic instruments for school program planning, knowing the health picture of school program planning in State and Private Junior High Schools (SMP) throughout Purwakarta and follow-up on the results of health diagnosis in school program planning. This study uses a descriptive method with a quantitative approach. The data collection technique used a questionnaire. The health diagnosis instrument for school program planning consists of three dimensions, namely planning input, planning process and planning results. The analysis techniques used in this instrument are construction test with expert lecturers, construct test with respondents, validity test, reliability test and Weight Mean Score. Participants in this study were 2 educational administration experts (lecturers), 102 school principals, 317 teachers and 135 administrators spread across State and Private Junior High Schools (SMP) throughout Purwakarta Regency. There were 34 items in the school program planning health diagnosis instrument that were filled in by each respondent. Based on the research results, the researchers concluded that the output of this study was in the form of a school program planning health diagnosis instrument that has been developed and can be used as a research measurement tool and a measuring tool to diagnose the health of school program planning. The health picture of school program planning in State and Private Junior High Schools (SMP) throughout Purwakarta Regency as a whole resulted in a score of 3.57 which was in the very healthy category. This means that the planning function of school programs in State and Private SMP throughout Purwakarta Regency is free from disease and has readiness to carry out school program planning.

Keywords: Analysis, Instruments, Health School Program Planning

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, ridho dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesehatan Perencanaan Program Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Se-Kabupaten Purwakarta”, yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Departemen Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa pada penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Cukup banyak kesulitan yang penulis temui dalam penulisan skripsi ini terutama pada saat penulis menyusun skripsi ini tengah terjadi pandemi *Covid-19*, tetapi Alhamdulillah dapat penulis atasi dan selesaikan dengan baik.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, bagi Departemen Administrasi Pendidikan, bagi para praktisi pendidikan, bagi semua pihak yang terlibat dan terlebih bagi penulis sendiri.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Manajemen Sekolah.....	11
2.1.1 Pengertian Manajemen Sekolah	11
2.1.2 Tujuan Manajemen Sekolah	12
2.1.3 Fungsi Manajemen Sekolah	13
2.1.4 Prinsip Manajemen Sekolah	15
2.2 Kesehatan Manajemen Sekolah.....	16
2.2.1 Konsep Kesehatan Manajemen Sekolah	16
2.3 Perencanaan Program Sekolah	18
2.3.1 Konsep Perencanaan	18
2.3.2 Program Kerja Sekolah	20
2.3.3 Perencanaan Program Sekolah	20
2.3.4 Fungsi Perencanaan	24

2.3.5	Jenis Perencanaan	24
2.3.6	Langkah-langkah Perencanaan	27
2.3.7	Penyusunan Rencana Kerja Sekolah.....	28
2.4	Kesehatan Perencanaan Program Sekolah	33
2.4.1	Dimensi Perencanaan Sekolah	33
2.4.2	Indikator Kesehatan Perencanaan Program Kerja Sekolah.....	33
2.5	Penyakit Organisasi Pendidikan	37
2.5.1	Pengertian Penyakit Organisasi Pendidikan.....	37
2.5.2	Bentuk-Bentuk Penyakit Organisasi	39
2.7	Kerangka Berpikir	43
BAB III	.....	46
METODE PENELITIAN	.....	46
3.1	Desain Penelitian	46
3.2	Metode Penelitian	47
3.2.1	Metode Penelitian Deskriptif.....	47
3.2.2	Pendekatan Kuantitatif.....	48
3.3	Partisipan Dan Lokasi Penelitian.....	48
3.3.1	Partisipan.....	48
3.3.2	Lokasi Penelitian	49
3.4	Populasi dan Sampel	55
3.4.1	Populasi.....	55
3.4.2	Sampel.....	56
3.5	Instrumen Penelitian	59
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data	59
3.5.2	Teknik Pengukuran Variabel Penelitian	60
3.5.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	61
3.5.4	Uji Konstruk Instrumen Penelitian	65
3.5.6	Uji Validitas	71
3.5.7	Uji Reliabilitas.....	76
3.5.8	Pedoman Prosedur	78
3.6	Analisis Data	81
3.6.1	Seleksi Data.....	81

3.6.2	Klasifikasi data	82
3.6.3	Menghitung Kecenderungan Umum Skor Variabel Perencanaan Program Sekolah Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata (Weight Means Score) 82	
BAB IV	.....	83
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	83
4.1	Temuan Penelitian	83
4.1.1	Instrumen Diagnosis Kesehatan Perencanaan Program Sekolah	83
4.1.2	Gambaran Kesehatan Perencanaan Program Sekolah Berdasarkan Perhitungan <i>Weight Means Score (WMS)</i>	92
4.1.3	Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri dan Swasta di Kabupaten Purwakarta.....	93
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
4.2.1	Instrumen Diagnosis Kesehatan Perencanaan Program Sekolah di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta....	97
4.2.2	Gambaran Kesehatan Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta.....	103
4.2.3	Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta	106
BAB V	.....	130
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	.....	130
5.1	Simpulan	130
5.2	Implikasi.....	131
5.3	Rekomendasi	132
5.3.1	Bagi Pihak Sekolah.....	132
5.3.2	Bagi Peneliti Selanjutnya	133
DAFTAR RUJUKAN	.....	130
LAMPIRAN	.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Indikator Perencanaan Program Sekolah yang Sehat</i>	34
Tabel 3.0.1 <i>Lokasi Penelitian SMP Negeri dan Swasta Kabupaten Purwakarta</i> .	49
Tabel 3.0.2 <i>Jumlah Sampel Sekolah berdasarkan Kecamatan di Kabupaten Purwakarta</i>	58
Tabel 3.0.3 <i>Kriteria Skor Alternatif Jawaban Instrumen Penelitian</i>	60
Tabel 3.0.4 <i>Kisi-kisi Instrumen Penelitian</i>	61
Tabel 3.0.5 <i>Sampel Uji Konstruk dengan Dosen Ahli Administrasi Pendidikan</i> .	66
Tabel 3.0.6 <i>Sampel Uji Konstruk dengan Para Praktisi Pendidikan Kabupaten Purwakarta</i>	67
Tabel 3.0.7 <i>Uji Konstruk Instrumen Kepala Sekolah</i>	70
Tabel 3.0.8 <i>Uji Konstruk Instrumen Guru</i>	70
Tabel 3.0.9 <i>Uji Konstruk Instrumen Tata Usaha</i>	70
Tabel 3.0.10 <i>Jumlah r Hitung dan r Tabel</i>	72
Tabel 3.0.11 <i>Uji Validitas Instrumen Kepala Sekolah</i>	73
Tabel 3.0.12 <i>Uji Validitas Instrumen Guru</i>	74
Tabel 3.0.13 <i>Hasil Uji Validitas Instrumen Tata Usaha</i>	75
Tabel 3.0.14 <i>Interpretasi Koefisien Korelasi (r)</i>	77
Tabel 3.0.15 <i>Uji Reliabilitas Instrumen Kepala Sekolah</i>	78
Tabel 3.0.16 <i>Uji Reliabilitas Instrumen Guru</i>	78
Tabel 3.0.17 <i>Uji Reliabilitas Instrumen Tata Usaha</i>	78
Tabel 3.0.18 <i>Tahapan Penelitian</i>	79
Tabel 3.0.19 <i>Konsultasi Hasil Perhitungan WMS Skor Penafsiran Rata-rata Skor Weight Mean Score</i>	83
Tabel 4.0.1 <i>Dimensi dan Indikator Penelitian Terdahulu (Triatna,Rosalin,Hartini 2018)</i>	84
Tabel 4.0.2 <i>Dimensi dan Indikator Penelitian Terdahulu Hasil Analisis Pada Tahun 2019</i>	85
Tabel 4.0.3 <i>Dimensi dan Indikator Hasil Analisis Pada Tahun 2020</i>	87
Tabel 4.0.4 <i>Konsultasi Instrumen Diagnosis Kesehatan Perencanaan Program Sekolah dengan Dosen Ahli Administrasi Pendidikan</i>	87
Tabel 4.0.5 <i>Instrumen Diagnosis Kesehatan Perencanaan Program Sekolah Pada Tahap Uji Konstruk</i>	89
Tabel 4.0.7 <i>Hasil Perhitungan WMS Kesehatan Perencanaan Program Sekolah Secara Keseluruhan Responden</i>	92
Tabel 4.0.8 <i>Hasil Perhitungan WMS Kesehatan Perencanaan Program Sekolah SMP Akreditasi A di Kabupaten Purwakarta</i>	87
Tabel 4.0.9 <i>Hasil Perhitungan WMS Kesehatan Perencanaan Program Sekolah SMP Akreditasi B di Kabupaten Purwakarta</i>	93
Tabel 4.0.10 <i>Hasil Perhitungan WMS Kesehatan Perencanaan Program Sekolah SMP Akreditasi C di Kabupaten Purwakarta</i>	88

Tabel 4.0.11 Temuan Dimensi dan Indikator Kesehatan Perencanaan Program Sekolah..... 98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Pencapaian SNP Kabupaten Purwakarta.....	2
Gambar 1.2 Capaian 8 SNP Kabupaten Purwakarta dan Provinsi Jawa Barat Tahun 2016- 2018.....	3
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Kesehatan Perencanaan Program Kerja Sekolah.	43

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Rata-Rata Weight Mean Score (WMS) Kesehatan Perencanaan Program Sekolah SMP di Kabupaten Purwakarta secara keseluruhan responden	94
Grafik 4.2 Grafik Rata-Rata Weight Mean Score (WMS) Dimensi Masukan Perencanaan di SMP Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta.....	87
Grafik 4.3 Grafik Rata-Rata Weight Mean Score (WMS) Dimensi Proses Perencanaan di SMP Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta.....	88
Grafik 4.4 Grafik Rata-Rata Weight Mean Score (WMS) Dimensi Hasil Perencanaan di SMP Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta.....	89
Grafik 4.5 Grafik Rata-Rata Weight Mean Score (WMS) Kesehatan Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta.....	89
Grafik 4.6 Grafik Rata-Rata Weight Mean Score (WMS) Dimensi Masukan Perencanaan di SMP Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta.....	90
Grafik 4.7 Grafik Rata-Rata Weight Mean Score (WMS) Dimensi Proses Perencanaan di SMP Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta.....	91
Grafik 0.8 Grafik Rata-Rata Weight Mean Score (WMS) Dimensi Hasil Perencanaan di SMP Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta.....	92
Grafik 4.9 Grafik Rata-Rata Weight Mean Score (WMS) Kesehatan Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta.....	95
Grafik 4.10 Grafik Rata-Rata Weight Mean Score (WMS) Dimensi Masukan Perencanaan di p0SMP Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta.....	96
Grafik 4.11 Grafik Rata-Rata Weight Mean Score (WMS) Dimensi Proses Perencanaan di SMP Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta.....	97
Grafik 4.12 Grafik Rata-Rata Weight Mean Score (WMS) Dimensi Hasil Perencanaan di SMP Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta.....	87
Grafik 4.13 Grafik Rata-Rata Weight Mean Score (WMS) Kesehatan Perencanaan Program Sekolah di SMP Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta.....	90
Grafik 4.14 Grafik Rata-Rata Weight Mean Score (WMS) Dimensi Masukan Perencanaan di SMP Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta.....	91
Grafik 4.15 Grafik Rata-Rata Weight Mean Score (WMS) Dimensi Proses Perencanaan di SMP Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta.....	92
Grafik 4.16 Grafik Rata-Rata Weight Mean Score (WMS) Dimensi Hasil Perencanaan di SMP Negeri dan Swasta se-Kabupaten Purwakarta.....	93

DAFTAR RUJUKAN

Sumber buku:

- Aedi, Nur. (2012). *Dasar-dasar Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama
- Arif Rohman. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama.
- Arikunto dan Safruddin. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto. (2013). *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Engkoswara dan Komariah, Aan. (2015). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fattah, Nanang. (2001). *Landasan Manajemen Pendidikan Cetakan Ke-2*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Fattah, Nanang. (2003). *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Fattah, Nanang. (2008). *Landasan Manajemen Pendidikan Cetakan Ke-9*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Farikhah, Siti. *Manajemen Lembaga Pendidikan*, Asjawa Pressindo, Yogyakarta 2015.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Hartani, A, *Manajemen Pendidikan*, LaksBang PRESSindo, Yogyakarta, 2011.

- Jalal, Fasli dan Dedi Supriadi, 2001, Reformasi Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah, Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Karna Sohabi, dkk. (2010). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV. Cakra.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana, Dedi. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muzayanah. (2011). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PascaSarjana Universitas Negeri Jakarta
- Nana, Sudjana.(2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2006. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, Yohanes Anton. (2011). *It's Easy Olah Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Skripta Media Creative.
- Nurkolis. (2005). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Retnawati, Heri. (2016). Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa dan Psikometrian). Yogyakarta: Parama Publishing
- Riduwan & Akdon.(2013).*Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*.Bandung: Alfabeta.
- Rohiat. (2010). *Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: Refika Aditama.
- Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sa'ud, Udin S & Makmun, Abin S. (2011).*Perencanaan Pendidikan: Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sagala, Syaiful. (2009). *Administrasi Pendidikan Kontenporer*. Bandung: Cv.Alfabeta

- Sagala, Syaiful. (2011). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sahertian. Piet A. (1994). *Dimensi-dimensi Administrasi di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soetopo, H. 2009. *Manajemen Berbasis Sekolah & Kurikulum Berbasis Kompetensi: Bunga Rampai Pokok Pikiran Pembaharuan Pendidikan di Indonesia*. Malang: FIP UM.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarto dan Hetifa Sj. (2003). *Inovasi, Partisipasi dan Good governance*. Bandung: Yayasan Obor Indonesia.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Suryosubroto, B. (2012). *Hubungan Sekolah dengan Masyarakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Triatna, Cipi. (2015). *Pengembangan Manajemen Sekolah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Triatna, Cipi, dkk. (2018). *Kesehatan Manajemen Sekolah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

UNESCO.(2000). *Panduan Perencanaan Pendidikan Untuk Semua (PUS)*.Jakarta: UNISCO

Usman, Husaini. (2010). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Peraturan :

Kemendikbud.(2015).*Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2015-2019*. Jakarta: Kemendikbud

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3

Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, KepalaSekolah, dan Pengawas Sekolah