

**EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI AKADEMIK SISWA SETELAH
MENGUNAKAN LABORATORIUM VIRTUAL PADA PEMBELAJARAN
SISTEM PENCERNAAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Biologi



Oleh

Ayu Siti Lathifah

1600747

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Ayu Siti Lathifah, 2020

*EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI AKADEMIK SISWA SETELAH MENGGUNAKAN LABORATORIUM VIRTUAL PADA
PEMBELAJARAN SISTEM PENCERNAAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI AKADEMIK SISWA SETELAH
MENGGUNAKAN LABORATORIUM VIRTUAL
PADA PEMBELAJARAN SISTEM PENCERNAAN

Ayu Siti Lathifah

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Widi Purwianingsih, M. Si
NIP. 196209211991012001

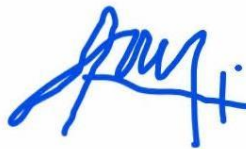
Pembimbing II



Dr. Yanti Hamdiyati, M.Si.
NIP. 196611031991012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Dr. Amprasto, M.Si.
NIP. 196607161991011001

EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI AKADEMIK SISWA SETELAH MENGUNAKAN LABORATORIUM VIRTUAL PADA PEMBELAJARAN SISTEM PENCERNAAN

Oleh
Ayu Siti Lathifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Ayu Siti Lathifah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, serta kepada jungjungannya besar Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI AKADEMIK SISWA MELALUI PENGGUNAAN LABORATORIUM VIRTUAL PADA PEMBELAJARAN SISTEM PENCERNAAN” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Departemen Pendidikan Biologi.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Hj. Widi Purwianingsih, M.Si. dan Dr. Yanti Hamdiyati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
2. Dr. Bambang Supriatno, M.Si. selaku Ketua Departemen Pendidikan Biologi
3. Dr. Amprasto, M.Si. selaku Ketua Prodi Departemen Pendidikan Biologi
4. Dr. H. Saefudin, M.Si. selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan pengarahan selama masa perkuliahan.
5. Seluruh jajaran Dosen dan Staff Departemen Pendidikan Biologi
6. Seluruh guru-guru dan staff SMA Negeri 22 Bandung yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini
7. Seluruh siswa-siswi kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 22 Bandung yang telah menjadi responden dalam penelitian ini
8. Kedua Orang tua beserta adik yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses pembuatan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Biologi 2016 yang selalu memberikan dukungan selama masa perkuliahan

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan.

Penulis mohon maaf atas segala kesalahan yang pernah dilakukan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian-penelitian selanjutnya.

Bandung, Juli 2020

Ayu Siti Lathifah

ABSTRAK

Efikasi Diri Dan Motivasi Akademik Siswa Setelah Menggunakan Laboratorium Virtual Pada Pembelajaran Sistem Pencernaan

Efikasi diri dan motivasi akademik merupakan faktor penting yang mempengaruhi proses pembelajaran. Praktikum dengan menggunakan laboratorium virtual menyebabkan tingginya efikasi diri dan motivasi akademik yang dimiliki siswa dan mencapai tujuan pembelajaran lebih baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis efikasi diri dan motivasi akademik yang dimiliki siswa setelah menggunakan laboratorium virtual dalam pembelajaran sistem pencernaan.. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah *pre experiment* dengan design penelitian berupa *one shot case study*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA 3 yang terdiri dari 29 siswa di sebuah SMA Negeri di Bandung. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Data penelitian didapatkan dari angket dengan skala Likert 5 poin dengan jumlah 20 item untuk efikasi diri dan 18 item untuk motivasi akademik. Hasil dari penelitian ini adalah setelah penggunaan laboratorium virtual, skor rata-rata efikasi diri pada kelas yang diteliti sebesar 81,13 termasuk kedalam kriteria tinggi. Sementara skor rata-rata motivasi akademik sebesar 68,13 termasuk kedalam kriteria tinggi. Oleh karena itu, penggunaan laboratorium virtual menyebabkan tingginya efikasi diri dan motivasi akademik yang dimiliki siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa setelah menggunakan laboratorium virtual, efikasi diri yang dimiliki siswa tergolong tinggi, dan motivasi akademik yang dimiliki siswa tergolong tinggi sehingga laboratorium virtual disarankan untuk digunakan dalam pembelajaran

Kata kunci: Efikasi diri, Motivasi Akademik, Laboratorium Virtual, Sistem Pencernaan

ABSTRACT***Self – Effication And Academic Motivation Of Students Through The Used Of Virtual Laboratory Was Learned System Of Digestion***

Self-efficacy and academic motivation are important factors that influence the learning process. Practicum using virtual laboratory causes high self-efficacy and academic motivation of students and achieves better learning goals. The purpose of this study was to analyze the self-efficacy and academic motivation of students after using a virtual laboratory in learning the digestive system. The method used in this study was pre-experiment with a one-shot case study design. The subjects in this study were all students of class XI MIPA 3 which consisted of 29 students in a public high school in Bandung. The sampling technique used was purposive sampling. The research data were obtained from a questionnaire with a 5-point Likert scale with a total of 20 items for self-efficacy and 18 items for academic motivation. The results of this study are that after the use of virtual laboratories, the average score of self-efficacy in the class studied was 81.13, including the high criteria. Meanwhile, the average score of academic motivation is 68.13, including the high criteria. Therefore, the use of virtual laboratories causes high self-efficacy and student academic motivation. The conclusion of this study is that after using a virtual laboratory, the student's self-efficacy is high, and the student's academic motivation is high, so it is recommended that virtual laboratories be used in learning.

Key word: *Self-efficacy, Academic Motivation, Virtual Laboratory, Digestive system*

3.6 Analisis Data.....	7
3.6 Analisis Data.....	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Efikasi Diri Siswa setelah Mendapatkan Pembelajaran Sistem Pencernaan dengan Menggunakan Laboratorium Virtual	52
4.2 Motivasi Akademik Siswa setelah Mendapatkan Pembelajaran Sistem Pencernaan dengan Menggunakan Laboratorium Virtual	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Implikasi	64
5.3 Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Materi Sistem Pencernaan.....	31
Tabel 2. 2. Kategori BMI Menurut WHO.....	35
Tabel 2. 3. Kategori Body Mass Index (BMI)	36
Tabel 3. 1. Desain Penelitian One Shot Case Study.....	41
Tabel 3. 2 Indikator Efikasi Diri Siswa.....	43
Tabel 3. 3 Indikator Motivasi Akademik Siswa.....	45
Tabel 3. 4. Kriteria Skor Kuesioner Efikasi Diri Dan Motivasi Akademik Siswa	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Taksonomi Motivasi Akademik Pada Manusia	16
Gambar 3. 1. Ilustrasi Laboratorium Virtual.....	42
Gambar 3. 2. Alur Prosedur Penelitian	46
Gambar 4. 1. Grafik Efikasi Diri Siswa XI MIPA 33	53
Gambar 4. 2. Grafik Motivasi Akademik Siswa XI MIPA 33	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	75
Lampiran 2 Angket Respon Peserta Didik Mengenai Efikasi Diri dan Motivasi Akademik	82
Lampiran 3. Hasil Angket Siswa R Mengenai Efikasi Diri dan Motivasi Akademik	86
Lampiran 4. Hasil Angket Siswa NA Mengenai Efikasi Diri dan Motivasi Akademik	89
Lampiran 5. Hasil Angket Siswa MHI Mengenai Efikasi Diri dan Motivasi Akademik	92
Lampiran 6. Hasil Angket Siswa MR Mengenai Efikasi Diri dan Motivasi Akademik	95
Lampiran 7. Lembar Kerja Siswa Pada Pembelajaran.....	98
Lampiran 8. Hasil Jawaban LKS Siswa NA	99
Lampiran 9. Hasil Jawaban LKS Siswa R	100
Lampiran 10. Hasil Jawaban LKS Siswa MR.....	101
Lampiran 11. Daftar Absensi Kelas XI MIPA 3	103
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 13. Surat Keterangan Selesai Penelitian	105
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	106