

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* DALAM PEMBELAJARAN
IPS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas V Tema 7; Peristiwa dalam Kehidupan di
SDN Pucung III Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran
2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

Firmanda Ibrahim

1603691

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* DALAM PEMBELAJARAN
IPS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas V Tema 7; Peristiwa dalam Kehidupan di
SDN Pucung III Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran
2019/2020)

Oleh
Firmanda Ibrahim

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Firmanda Ibrahim 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

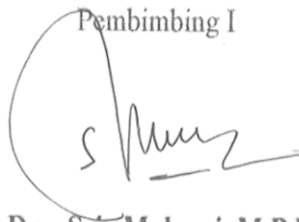
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
FIRMANDA IBRAHIM
PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS V
DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas pada kelas V Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan Subtema 1 Peristiwa
Kebangsaan Masa Penjajahan Kelas V di SDN Pucung III Tahun Ajaran 2019/2020)

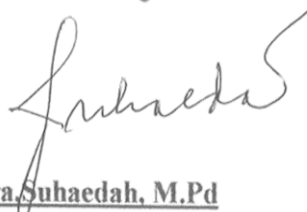
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Sri Mulyani, M.Pd
NIP. 19590704 19860 9 2001

Pembimbing II



Dra. Suhaedah, M.Pd
NIP. 19570815 19860 3 2001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD UPI
Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP.19820516 20080 1 2015

“Penerapan Metode *Mind Mapping* dalam Pembelajaran IPS Kelas V di Sekolah Dasar”

Oleh

Firmanda Ibrahim

1603691

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada materi IPS dalam tema 7 sub tema 1: Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan tergolong masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep IPS melalui penerapan metode *mind mapping*. Metode *mind mapping* merupakan metode efektif yang digunakan untuk mengembangkan gagasan-gagasan melalui rangkaian peta-peta. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model spiral Kemmis dan Taggart. Tahapan tiap siklusnya meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Pucung III yang berjumlah 37 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan penerapan metode *mind mapping* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep IPS siswa kelas V SD Negeri Pucung III. Berdasarkan hasil tes yang diperoleh pada setiap akhir siklus menunjukkan peningkatan kemampuan pemahaman konsep IPS tema 7 sub tema 1. Pada siklus I terjadi peningkatan sebesar sebesar 21,19% yaitu dari 63,89%, sehingga menjadi 85,08%. Sebanyak 35 siswa sudah mencapai nilai KKM, sedangkan 2 siswa belum mencapai nilai KKM. Presentase nilai rata-rata yang diperoleh siswa yang tuntas pada siklus II yaitu sebesar 94,59%.

Kata kunci: *pemahaman konsep IPS, metode mind mapping*

"Application of *Mind Mapping* Method IN Learning IPS class V in elementary School"

By

Firmanda Ibrahim

1603691

Abstract

This Research aims to improve the ability to understand student concept IN IPS material in Theme 7 Sub Theme 1: National event of the colonial period is still low. This research aims to improve the understanding of IPS concept through the application of *mind mapping methods*. The *Mind Mapping* method is an effective method used to develop ideas through a series of maps. This type of research is class action research (PTK) using a spiral model of Kemmis and Taggart. The stages of each cycle include planning, execution, observation, and reflection. The subject of this study is a grade V student AT SD Negeri Pucung III which amounted to 37 students. The data collection methods used are observations, tests, and documentation. The research Data is analyzed in a qualitative and quantitative descriptive. The results showed that learning with the application of *mind mapping* methods can improve the understanding of the CONCEPT of IPS in the class V elementary School of Pucung III. Based on the results of the tests obtained at each end of the cycle showed increased ability of understanding the concept of IPS Theme 7 sub theme 1. In cycle I occurred an increase of 21.19% ie from 63.89%, so it becomes 85.08%. A total of 35 students have reached the value of the KKM, while 2 students have not reached the value of KKM. Percentage of the average value obtained by the students that completed in Cycle II is 94.59%.

Keywords: *UNDERSTANDING IPS concept, mind mapping method*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	错误!未定义书签。
ABSTRAK	i 错误!未定义书签。
KATA PENGANTAR	错误!未定义书签。
UCAPAN TERIMA KASIH.....	错误!未定义书签。
DAFTAR ISI.....	1
DAFTAR TABEL.....	错误!未定义书签。
DAFTAR GAMBAR	错误!未定义书签。
DAFTAR LAMPIRAN.....	错误!未定义书签。

BAB I PENDAHULUAN	错误!未定义书签。
A. Latar Belakang	错误!未定义书签。
B. Rumusan Masalah	错误!未定义书签。
C. Tujuan Penelitian	错误!未定义书签。
D. Manfaat Hasil Penelitian	错误!未定义书签。
E. Sistematika Penulisan	错误!未定义书签。
BAB II KAJIAN TEORI	错误!未定义书签。
A. Belajar dan Pembelajaran	错误!未定义书签。
1. Pengertian belajar	错误!未定义书签。
2. Pengertian Pembelajaran	错误!未定义书签。
B. Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	错误!未定义书签。
1. Pengertian <i>Mind Mapping</i>	错误!未定义书签。
2. Cara Membuat <i>Mind Mapping</i>	错误!未定义书签。
3. Langkah-Langkah Membuat <i>Mind Mapping</i>	错误!未定义书签。
4. Manfaat Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	错误!未定义书签。
C. Pemahaman Konsep	错误!未定义书签。
D. Hakikat Pembelajaran IPS	错误!未定义书签。
E. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	错误!未定义书签。
F. Pembelajaran IPS dalam Tema Peristiwa Dalam Kehidupan	错误!未定义书签。
G. Keterkaitan <i>Mind Mapping</i> dan Pemahaman Konsep	错误!未定义书签。
H. Penelitian Yang Relevan	错误!未定义书签。
BAB III METODE PENELITIAN	错误!未定义书签。
A. Jenis Dan Desain Penelitian	错误!未定义书签。
1. Jenis Penelitian	错误!未定义书签。
2. Desain Penelitian	错误!未定义书签。
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	错误!未定义书签。
C. Prosedur Penelitian	错误!未定义书签。
1. Tahap Persiapan Penelitian	错误!未定义书签。
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	错误!未定义书签。
3. Refleksi	错误!未定义书签。
D. Definisi Operasional	错误!未定义书签。
E. Teknik Pengumpulan Data	错误!未定义书签。
1. Observasi	错误!未定义书签。
2. Tes	错误!未定义书签。
3. Dokumentasi	错误!未定义书签。
F. Instrumen Penelitian	错误!未定义书签。

1. Lembar Observasi	错误!未定义书签。
2. Lembar Tes Kemampuan Pemahaman Konsep..	错误!未定义书签。
3. Dokumentasi	错误!未定义书签。
G. Teknik Analisis Data	错误!未定义书签。
1. Analisis Data Kualitatif	错误!未定义书签。
2. Analisis Data Kuantitatif	错误!未定义书签。
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	错误!未定义书签。
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	错误!未定义书签。
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	错误!未定义书签。
2. Waktu Penelitian.....	32
B. Deskripsi Subjek Penelitian.....	错误!未定义书签。
C. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	错误!未定义书签。
1. Deskripsi Pra Penelitian.....	错误!未定义书签。
2. Siklus I.....	错误!未定义书签。
3. Siklus II.....	44
D. Pembahasan	53
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.	错误!未定义书签。
A. Simpulan.....	错误!未定义书签。
B. Implikasi	错误!未定义书签。
C. Rekomendasi	错误!未定义书签。
DAFTAR PUSTAKA	7
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	错误!未定义书签。

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Jakarta: Prenada Media.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bachman, Edmund. 2005. *Metode Belajar Berpikir Kritis dan Inovatif*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Burhanuddin. (2010). *Pendekatan, Metode, dan Teknik Penelitian Pendidikan*. Purwakarta: UPI.
- Buzan, T. (2006). *Mind Map untuk Meningkatkan kreativitas*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, Tony. (2010). *Brain Child : Cara Pintar Membuat Anak Jadi Pintar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Chandramica, Friezsy Putri. 2017 "Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa." *Jurnal Pedagogi* 5.1. (<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/15651>) Diakses pada tanggal 23 November 2019 pukul 19.00.
- Citra, Hikmawati. (2013). "Penerapan Strategi Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS siswa kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Mahasiswa UNESA* (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/2945/1708>). Diakses pada tanggal 20 Mei 2020 pukul 14.00.
- Dimiyati, Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Ekawarna. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: GP Press.
- Farida, Enni. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV.* *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*. (<https://jurnal.mahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/2960/1722>). Diakses pada tanggal 20 Mei 2020 pukul 14.00.
- Fathurrohman Pupuh dan M. Sobry Sutikno, 2007. *Strategi Belajar-Mengajar "Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami"*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik, O. (2010). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi aksara: Jakarta.
- Hermawan, R. dkk. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Hidayati. (2004). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Modul untuk D-II PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY.

- Iskandar. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: GP Press Group.
- Kemendikbud. 2013. *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud (2016). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Khotimah, K (2016). *Pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar di tinjau dari aktifitas belajar*. Surakarta
- Majid, Abdul. (2014) *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Michalko, Michael. (2008). *Cracking Creativity*. Andi: Yogyakarta
- Miftahul Huda. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mudjiona, Dimiyati. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Muhammad Musrofi. (2008). *Melejitkan Potensi Otak*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Musrofi, Muhammad. 2008. *Melejitkan Potensi Otak*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani
- O'Brien, J. (2007). *Writing learning outcomes a guide for academics*. University of Limerick. <http://www3.ul.ie/ctl/sites/default/files/Learning%20outcomes%202008.pdf>.
- Poerwanti, Endang, dkk. (2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rochmad, dkk. (2014). "Mind Mapping Learning to Increase Mathematical Reflective Thinking Ability of Junior High School Students". *International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICMSE)*. Diakses tanggal 12 Januari 2020 (<http://icmseunnes.com/wp-content/uploads/2015/10/4.pdf>).
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. PT Kharisma Putra Utama: Jakarta
- Said, A dan Budimanjaya, A. (2015). *Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok : PT Raja Grafindo.
- Shoimin Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-ruzz Media: Yogyakarta
- Sudjana, Nana. (2000). *Penilaian dan Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sulfemi, Wahyu Bagja dan Nurhasanah. (2018). *Penggunaan Metode Demonstrasi dan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPS*. Jurnal Pendas Mahakam. 3 (2). 151-158.
- Sugiarto, Iwan. (2004). *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berfikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Sutanto Windura. (2009). *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta: PT Gramedia.
- Syaodih, Nana. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Trianto, (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Trianto, (2007). *Model – model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: CV. Eko Jaya.
- Wikipedia (2011). *Mind Map*. [online] Tersedia :http://en.wikipedia.org/wiki/mind_map. [12 Desember 2019].
- Wowiling, Yoppy X. dkk. 2014. *Pengaruh Metode Pemetaan Pikiran (Mind Mapping) Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Kelas VIII Pada Materi Kubus dan Balok*. Universitas Negeri Gorontalo: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(3). [Online]. Tersedia: <http://www.kim.ung.ac.id>. Diakses : 22 April 2020.
- Yosefa, Beny dan Elis Nurjanah. 2013. “*Pengaruh Metode Pembelajaran Quantum Teaching dengan Menggunakan Mind Mapping terhadap Kemampuan Penalaran Matematis pada Siswa SMP Kelas VIII*”. Jurnal Pengajaran MIPA. Diakses tanggal 29 November 2019.