

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, refleksi dan pembahasan mengenai implementasi model *advance organizer* untuk meningkatkan Pemahaman Siswa. Maka dapat dikemukakan simpulan dan rekomendasi terkait penelitian ini:

A. Simpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini, Pemahaman Siswa kelas IV A SDN Serang 13 materi tentang aktivitas ekonomi dapat meningkat dengan menerapkan model *advance organizer*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa simpulan yang diperoleh yakni sebagai berikut:

Pertama, Pelaksanaan pembelajaran IPS tentang “Aktivitas Ekonomi” dengan model *advance organizer* pada siklus I dan siklus II berjalan cukup optimal. Adapun langkah pembelajaran menggunakan model *advance organizer* yaitu: Fase pertama, penyampaian/presentasi *advance organizer*. Pada kegiatan ini guru mengklarifikasi tujuan-tujuan pembelajaran, memberikan contoh atau ilustrasi yang sesuai, menyajikan konteks yang bersifat mengulang dan juga mendorong kesadaran serta pengalaman siswa, pada tahap ini guru merepresentasikan apa yang akan dipelajari. Fase kedua, Penyampaian/presentasi tugas atau materi pembelajaran. Kegiatan ini meliputi penyajian materi, pemfokusan perhatian siswa, memperjelas aturan materi dan pemberian contoh logis. Pada tahap ini guru membantu siswa memproses informasi/ide secara lebih bermakna, membantu siswa menemukan dan menemukan kembali konsep yang dipelajari. Dan fase ketiga memperkuat pengolahan kognitif, kegiatan ini meliputi penggunaan organisator untuk memperkuat pengolahan/struktur kognitif siswa. Pada tahap ini guru membimbing siswa menjadi konstruktor terhadap konsep yang dipelajari dan juga membantu siswa memperkuat struktur kognitif nya.

Kedua, Berdasarkan hasil analisis peneliti, Pemahaman Siswa terhadap pembelajaran IPS tentang aktivitas ekonomi mengalami peningkatan setelah melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan model *advance organizer*. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil Pemahaman Siswa, dengan nilai rata-rata pada siklus I yang semula adalah 70.75 mengalami peningkatan di siklus II menjadi 78.75 atau jika di persentasekan keberhasilan pada siklus I sebesar 68.60% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 76.09%. selain itu, peningkatan ketuntasan dari siklus I yang hanya 39.39% menjadi 78.12% pada siklus II.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, berikut ini dikemukakan rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya peningkatan Pemahaman Siswa di SD, khususnya dalam menerapkan model *Advance Organizer*. Adapun hal tersebut sebagai berikut:

Pertama, Bagi guru SD, implementasi model *Advance Organizer* perlu dijadikan alternatif dalam upaya memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna khususnya dalam pembelajaran yang berkaitan dengan pemahaman konsep. Dengan menerapkan model *Advance Organizer* siswa dapat memiliki pengalaman belajar bermakna yang membantu siswa untuk memahami suatu konsep dengan cara memperkuat struktur kognitif nya, bukan hanya berakhir dengan hafalan saja.

Kedua, Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan model *Advance Organizer* dapat diteliti lebih lanjut lagi pada pembelajaran secara langsung. Karena penelitian ini mengambil data secara *online* maka memiliki beberapa kekurangan yang tentu nya dapat di minimalisir apabila diaplikasikan secara langsung.