

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA
SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGANNYA TERHADAP
KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Subjek Tunggal Pada Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” Subtema 1
“Manusia dan Lingkungan” Siswa Kelas V disalah satu desa di Kecamatan
Panguragan Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan
Indonesia Kampus Purwakarta



Disusun Oleh :

Siska Rani

1606296

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Subtema Manusia dan Lingkungannya terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa di Sekolah Dasar

Oleh
Siska Rani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Siska Rani 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

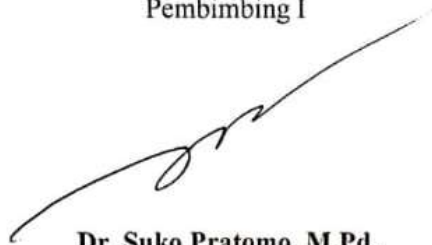
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA
SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGANNYA TERHADAP
KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Subjek Tunggal Pada Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” Subtema 1
“Manusia dan Lingkungan” Siswa Kelas V di Salah Satu Desa di Kecamatan
Panguragan Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Suko Pratomo, M.Pd.
NIP. 19600302 198803 1 001

Pembimbing II



Fitri Nuraeni, M.Pd.
NIP. 19921128 201903 2 019

Mengetahui,
Ketua Program S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 19820516 200801 2 015

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGANNYA TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Subjek Tunggal Pada Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” Subtema 1 “Manusia dan Lingkungan” Siswa Kelas V disalah satu desa di Kecamatan Panguragan Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh: Siska Rani
NIM. 1606296

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelangi oleh rendahnya keterampilan komunikasi siswa kelas V disalah satu desa di Kecamatan Panguragan Kabupaten Cirebon. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran yang dapat menstimulus dan meningkatkan keterampilan komunikasi yaitu dengan menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL). Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui keterampilan komunikasi siswa kelas V sebelum dan sesudah menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa kelas V. Metode penelitian yang digunakan yakni metode eksperimen dengan subjek tunggal atau *Single Subject Research* (SSR) desain A-B. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah empat yaitu HTV, MK, RP, dan AR. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan dua teknik pengumpulan data yaitu observasi, dan tes. Data yang diperoleh dianalisis dan disajikan dengan tabel dan grafik. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian ini, model *Problem Based Learning* (PBL) dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan keterampilan komunikasi siswa pada subjek HTV, MK, RP, dan AR. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) mempengaruhi aktivitas siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan presentase aktivitas siswa yang menunjukkan peningkatan pada tiap sesi intervensi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* (PBL) mampu meningkatkan keterampilan komunikasi siswa pada subjek HTV, MK, RP, dan AR.

Kata Kunci: *Problem Based Learning* (PBL); Keterampilan Komunikasi Siswa.

**THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL IN
SUBTEMA HUMANS AND THEIR ENVIRONMENT ON THE
COMMUNICATION SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

*(Single Subject Research in Theme “Our Friendly Environment”
in Class V at One of Village, Panguragan Sub District, Cirebon Regency Year of
Academic 2019/ 2020)*

**By: Siska Rani
NIM. 1606296**

ABSTRACT

This research was motivated by the low level of communication skills of fifth grade students in a village in Panguragan Sub District, Cirebon Regency. To solve this problem, the researcher tries to apply a learning model that can stimulate and improve communication skills by applying the Problem Based Learning (PBL) model. The purpose of this study was to determine the communication skills of class V students before and after using the Problem Based Learning (PBL) model and the effect of the Problem Based Learning (PBL) model on communication skills of class V students. The research method used was the experimental method with a single subject. or Single Subject Research (SSR) AB design. The subjects used in this study were four, namely HTV, MK, RP, and AR. Data collection carried out in this study using two data collection techniques, namely observation and tests. The data obtained were analyzed and presented with tables and graphs. Based on the results of research and discussion of this study, the Problem Based Learning (PBL) model can have an influence on improving student communication skills on the subject of HTV, MK, RP, and AR. The results also show that learning using the Problem Based Learning (PBL) model affects student activity. This is indicated by the percentage of student activity which shows an increase in each intervention session. So it can be concluded that learning with the Problem Based Learning (PBL) model is able to improve student communication skills on the subject of HTV, MK, RP, and AR.

Keywords: Problem Based Learning (PBL), student communication skills

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Langkah-Langkah Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	Error! Bookmark not defined.
2.2 Keterampilan Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Keterampilan Komunikasi .	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Macam-macam keterampilan komunikasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Indikator Keterampilan Komunikasi.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.4 Manfaat Keterampilan Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Keterkaitan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Keterampilan Komunikasi Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kurikulum 2013	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Kurikulum 2013.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Karakteristik Kurikulum 2013	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
2.5 Bahan Kajian.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian yang relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Subjek penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 <i>Setting</i> Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Tes.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Soal Tes	Error! Bookmark not defined.
3.9 Pengembangan Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Validasi Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Analisis Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.9.3 Analisis Tingkat Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
3.10 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.11 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Hasil Penelitian Subjek HTV.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Hasil Penelitian Subjek MK.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Hasil Penelitian Subjek RP.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.4 Hasil Penelitian Subjek AR.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.	
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	i
LAMPIRAN A.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN B.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN C.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN D.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN E.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN F.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN G.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN H.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN I.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Tahapan model *Problem Based Learning* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2 Indikator Keterampilan Komunikasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 3 Keterkaitan Model *Problem Based Learning* dengan keterampilan komunikasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 4 Pemetaan Kompetensi Dasar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Kegiatan Penelitian
- Tabel 3. 2 Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam mengelola pembelajaran dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Lembar Observasi Keterampilan Komunikasi Lisan Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Kisi-kisi Soal..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Interpretasi Uji Validitas..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Validitas Butir Soal *Baseline-1* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Validitas Butir Soal *Baseline-2*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Validitas Butir Soal *Baseline-3*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Validitas Butir Soal Intervensi-1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11 Validitas Butir Soal Intervensi-2..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 12 Validitas Butir Soal Intervensi-3..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 13 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 14 Analisis Tingkat Kesukaran *Baseline-1*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 15 Analisis Tingkat Kesukaran *Baseline-2*..... **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 3. 16 Analisis Tingkat Kesukaran *Baseline*-3..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 17 Analisis Tingkat Kesukaran Intervensi-1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 18 Analisis Tingkat Kesukaran Intervensi-2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 19 Analisis Tingkat Kesukaran Intervensi-3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Skor Keterampilan Komunikasi Subjek HTV pada *Baseline* (A) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Skor Keterampilan Komunikasi Subjek HTV **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Kecenderungan Arah..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Kecenderungan Stabilitas Keterampilan Komunikasi Subjek HTV
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Jejak Data Perkembangan Keterampilan Komunikasi Subjek HTV
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Level Stabilitas Dan Rentang Keterampilan Komunikasi Subjek HTV
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Perubahan Level Keterampilan Komunikasi Subjek HTV **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Keterampilan Komunikasi Subjek HTV..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Jumlah Variabel Yang Diubah Pada subjek HTV.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Perubahan Kecenderungan dan efeknya keterampilan komunikasi Pada subjek HTV **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Perubahan Stabilitas keterampilan komunikasi pada subjek HTV
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Perubahan level Perkembangan pada keterampilan komunikasi pada subjek HTV **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 13 Data Overlap keterampilan komunikasi subjek HTV **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi keterampilan komunikasi subjek HTV **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Skor Keterampilan Komunikasi Subjek MK pada *Baseline* (A) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Skor Keterampilan Komunikasi Subjek MK pada Intervensi (B) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Kecenderungan Arah Keterampilan Komunikasi subjek MK **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Kecenderungan Stabilitas Keterampilan Komunikasi Subjek MK **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Jejak Data Perkembangan Keterampilan Komunikasi Subjek MK **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 20 Level Stabilitas Dan Rentang Keterampilan Komunikasi Subjek MK **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 21 Perubahan Level Keterampilan Komunikasi Subjek MK **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22 Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Keterampilan Komunikasi Subjek MK **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 23 Jumlah Variabel Yang Diubah Pada subjek MK **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 24 Perubahan Kecenderungan dan efeknya keterampilan komunikasi Pada subjek MK..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 25 Perubahan Stabilitas keterampilan komunikasi pada subjek MK **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 26 Perubahan level Perkembangan pada keterampilan komunikasi pada subjek MK..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 27 Data Overlap keterampilan komunikasi subjek MK **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 28 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi keterampilan komunikasi subjek MK..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 29 Skor Keterampilan Komunikasi Subjek RP..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 30 Skor Keterampilan Komunikasi Subjek RP pada Intervensi (B) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 31 Kecenderungan Arah Keterampilan Komunikasi subjek RP **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 32 Kecenderungan Stabilitas Keterampilan Komunikasi Subjek RP
..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 33 Jejak Data Perkembangan Keterampilan Komunikasi Subjek RP
..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 34 Level Stabilitas Dan Rentang Keterampilan Komunikasi Subjek RP
..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 35 Perubahan Level Keterampilan Komunikasi Subjek RP **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 36 Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Keterampilan Komunikasi Subjek RP..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 37 Jumlah Variabel Yang Diubah Pada subjek RP **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 38 Perubahan Kecenderungan dan efeknya keterampilan komunikasi Pada subjek RP **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 39 Perubahan Stabilitas keterampilan komunikasi pada subjek RP. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 40 Perubahan level Perkembangan pada keterampilan komunikasi pada subjek RP..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 41 Data Overlap keterampilan komunikasi subjek RP. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 42 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi keterampilan komunikasi subjek RP..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 43 Skor Keterampilan Komunikasi Subjek AR pada *Baseline* (A) . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 44 Skor Keterampilan Komunikasi Subjek AR pada Intervensi (B) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 45 Kecenderungan Arah Keterampilan Komunikasi subjek AR **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 46 Kecenderungan Stabilitas Keterampilan Komunikasi Subjek AR **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 47 Jejak Data Perkembangan Keterampilan Komunikasi Subjek AR **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 48 Level Stabilitas Dan Rentang Keterampilan Komunikasi Subjek AR **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 49 Perubahan Level Keterampilan Komunikasi Subjek AR **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 50 Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Keterampilan Komunikasi Subjek AR **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 51 Jumlah Variabel Yang Diubah Pada subjek AR **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 52 Perubahan Kecenderungan dan efeknya keterampilan komunikasi Pada subjek AR **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 53 Perubahan Stabilitas keterampilan komunikasi pada subjek AR **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 54 Perubahan level Perkembangan pada keterampilan komunikasi pada subjek AR **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 55 Data Overlap keterampilan komunikasi subjek AR **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 56 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi keterampilan komunikasi subjek AR **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 57 Rekapitulasi Aktivitas Guru **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3. 1 Desain penelitian A-B..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3. 2 Alur Prosedur Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 RPP <i>Baseline-1</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A. 2 Lembar Kerja Kelompok (LKK) untuk <i>Baseline-1</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A. 3 Lembar Jawaban Lembar Kerja Kelompok (LKK) untuk <i>Baseline-1</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A. 4 Pedoman observasi keterampilan komunikasi lisan siswa <i>Baseline-1</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A. 5 Lembar observasi subjek keterampilan komunikasi lisan siswa <i>Baseline-1</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A. 6 Kisi-kisi soal tes keterampilan komunikasi tulisan siswa <i>Baseline-1</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A. 7 Rubrik penilaian keterampilan komunikasi tulisan siswa <i>Baseline-1</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A. 8 Lembar soal tes keterampilan komunikasi tulisan siswa <i>Baseline-1</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A. 9 Lembar Jawaban Posttest siswa <i>Baseline-1</i> .	Error! Bookmark not defined.
Lampiran A. 10 Daftar nilai keterampilan komunikasi siswa <i>Baseline-1</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran B. 2 Lembar Kerja Kelompok (LKK) untuk <i>Baseline-2</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran B.3 Lampiran B. 3 Lembar Jawaban Lembar Kerja Kelompok (LKK) untuk <i>Baseline-2</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran B. 4 Pedoman observasi keterampilan komunikasi lisan siswa <i>Baseline-2</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran B. 5 Lembar observasi keterampilan komunikasi lisan siswa <i>Baseline-2</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran B. 6 Kisi-kisi soal tes keterampilan komunikasi tulisan siswa <i>Baseline-2</i>	Error! Bookmark not defined.

Lampiran B. 7 Rubrik penilaian keterampilan komunikasi tulisan siswa *Baseline-2*
..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran B. 8 Lembar soal tes keterampilan komunikasi tulisan siswa *Baseline-2*
..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran B. 9 Lembar Jawaban Posttest siswa *Baseline-2*. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran B. 10 Daftar nilai keterampilan komunikasi siswa *Baseline-2*..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran C. 1 RPP *Baseline-3*..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran C. 2 Lembar Kerja Kelompok (LKK) untuk *Baseline-3*..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran C. 3 Lembar Jawaban Lembar Kerja Kelompok (LKK) untuk *Baseline-3*
..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran C. 4 Pedoman observasi keterampilan komunikasi lisan siswa *Baseline-3*
..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran C. 5 Lembar observasi keterampilan komunikasi lisan siswa *Baseline-3*
..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran C. 6 Kisi-kisi soal tes keterampilan komunikasi tulisan siswa *Baseline-3*
..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran C. 7 Rubrik penilaian keterampilan komunikasi tulisan siswa *Baseline-3*
..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran C. 8 Lembar soal tes keterampilan komunikasi tulisan siswa *Baseline-3*
..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran C. 9 Lembar Jawaban Posttest siswa *Baseline-3*. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran C. 10 Daftar nilai keterampilan komunikasi siswa *Baseline-3*..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D. 1 RPP Intervensi-1 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D. 2 Pedoman observasi terhadap aktivitas siswa dan guru Intervensi-1
..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D. 3 Lembar Kerja Kelompok (LKK) untuk Intervensi-1 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D. 4 Lembar Jawaban Lembar Kerja Kelompok (LKK) untuk Intervensi-1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran D. 5 Pedoman observasi keterampilan komunikasi lisan siswa Intervensi-1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran D.6 Lampiran D. 6 Lembar observasi subjek keterampilan komunikasi lisan siswa Intervensi-1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran D. 7 Kisi-kisi soal tes keterampilan komunikasi tulisan siswa Intervensi-1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran D. 8 Rubrik penilaian keterampilan komunikasi tulisan siswa Intervensi-1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran D. 9 Lembar soal tes keterampilan komunikasi tulisan siswa Intervensi-1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran D. 10 Lembar Jawaban Posttest siswa Intervensi-1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran D. 11 Daftar nilai keterampilan komunikasi siswa Intervensi-1 ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran E. 1 RPP Intervensi-2.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran E. 2 Pedoman observasi terhadap aktivitas siswa dan guru Intervensi-2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran E. 3 Lembar Kerja Kelompok (LKK) untuk Intervensi-2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran E. 4 Lembar Jawaban Lembar Kerja Kelompok (LKK) untuk Intervensi-2.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran E. 5 Pedoman observasi keterampilan komunikasi lisan siswa Intervensi-2.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran E. 6 Lembar observasi subjek keterampilan komunikasi lisan siswa Intervensi-2.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran E. 7 Kisi-kisi soal tes keterampilan komunikasi tulisan siswa Intervensi-2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran E. 8 Rubrik penilaian keterampilan komunikasi tulisan siswa Intervensi-2	Error! Bookmark not defined.

Lampiran E. 9 Lembar soal tes keterampilan komunikasi tulisan siswa Intervensi-2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran E. 10 Lembar Jawaban Posttest siswa Intervensi-2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran E. 11 Daftar nilai keterampilan komunikasi siswa Intervensi-2...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran F. 1 RPP Intervensi-3	Error! Bookmark not defined.
Lampiran F. 2 Pedoman observasi terhadap aktivitas siswa dan guru Intervensi-3	Error! Bookmark not defined.
Lampiran F. 3 Lembar Kerja Kelompok (LKK) untuk Intervensi-3	Error! Bookmark not defined.
Lampiran F. 4 Lembar Jawaban Lembar Kerja Kelompok (LKK) untuk Intervensi-3.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran F. 5 Pedoman observasi keterampilan komunikasi lisan siswa Intervensi-3.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran F. 6 Lembar observasi subjek keterampilan komunikasi lisan siswa Intervensi-3.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran F. 7 Kisi-kisi soal tes keterampilan komunikasi tulisan siswa Intervensi-3	Error! Bookmark not defined.
Lampiran F. 8 Rubrik penilaian keterampilan komunikasi tulisan siswa Intervensi-3	Error! Bookmark not defined.
Lampiran F. 9 Lembar soal tes keterampilan komunikasi tulisan siswa Intervensi-3	Error! Bookmark not defined.
Lampiran F. 10 Lembar Jawaban Posttest siswa Intervensi-3	Error! Bookmark not defined.
Lampiran F. 11 Daftar nilai keterampilan komunikasi siswa Intervensi-3	Error! Bookmark not defined.
Lampiran G. 1 Skor Subjek Setiap sesi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran G. 2 Rekapitulasi Aktivitas Siswa dan Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.

Lampiran H. 1 Surat Keputusan

Direktur.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran H. 2 Surat Keterangan Izin Penelitian dari UPI... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran H. 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SD ... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran H. 4 Lembar pernyataan judgement expert **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran H. 5 Kartu Bimbingan **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran I. 1 Dokumentasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran I. 2 Riwayat Hidup Penulis..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Abidin.(2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Adang, Heriawan. (2012). *Metologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*.Banten: Perum Bumi Baros Chasanah
- Al-Tabany, Trianto I B. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amir, M. Taufik. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning (Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajaran di Era Pengetahuan)*. Jakarta: Kencana.
- Amir, T. (2015). *Guru dan Pembelajaran Bermutu*. Bandung: Rizki Press
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Budiati, H. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Secara Terpadu dengan Permainan Kartu Link and Match untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi pada Pembelajaran Biologi Siswa*. Journal: Prosiding Seminar Nasional Biologi. Vol 1, No. 1
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Cangara, Hafied. 2015. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Cetakan Kedua. PT RajaGrafindo Persada.Jakarta
- Depdiknas (2003) Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- E. Mulyasa. (2014). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamdayama Jumanta. (2014). *Metode-Metode Pebelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor:Ghalia Indonesia
- Hutahulung, I. (2007). *Pengembangan Kepribadian*. Jakarta: Macanan Jaya Cemerlang.
- Lazim, M. (2013) Penerapan Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran. Tersedia dihttp://p4tksbjogja.com/index.php?option=com_content&view=articl
- Siska Rani, 2020
PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGANNYA TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA DI SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

e&id=386:penerapan-pendekatansaintifik-dalam-pembelajaran.
Diakses pada tanggal 4 Desember 2015

- Lunenburg, F.C., 2010, *Communication: The Process, Barriers, and Improving Effectiveness. Schooling*, Vol 1, No 10, Hal 1-11.
- Maula, I (2018). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe NHT terhadap keterampilan komunikasi siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam di Sekolah Dasar*(skripsi). Program Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia Purwakarta
- Marfuah. (2017). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 3.
- M. Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Morocco, C.C., et al. (2008). *Supported Literacy for Adolescents: Transforming Teaching and Content Learning for The Twenty-First Century*. San Faransisco: Jossey-Bass A Wiley Imprint
- Mulyoto. (2013). *Strategi Pembelajaran di Era Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Nazir. (2017). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Pratiwi, P.Y. (2012). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa pada Pembelajaran Biologi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia
- Purwanto, Djoko. 2006. *Komunikasi Bisnis*. Jakarta: Erlangga
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Samatowo, Usman. (2011). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar* . Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA

Sunanto, dkk. (2006). *Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. Bandung : UPI Press

Tung, K.Y. 2015. *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: PT. Indeks

The Partnership for 21st Century Skills, 2008, *21st Century Skills, Education dan Competitiveness: A Resource and Policy Guide*. Diakses 1 Desember 2015 dari <http://www.p21.org/storage/docume>