

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dalam periode bulan Mei-Juni 2020 di SD Negeri Pangulah Selatan II dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* pada pembelajaran tema Daerah Tempat Tinggalku subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Pembelajaran 1, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada pembelajaran tema Daerah Tempat Tinggalku subtema Lingkungan Tempat Tinggalku pembelajaran 1 sebelum menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* mengalami rata-rata skor siswa masih dibawah Kriteria Ketentuan Minimal (KKM) yang ditetapkan. Dilihat dari presentase ketuntasan klasikalnya, pada mata pelajaran IPA sebesar 48,14%. Selanjutnya ketuntasan klasikal pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sebesar 59,23%.
2. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran tema Daerah Tempat Tinggalku subtema Lingkungan Tempat Tinggalku pembelajaran 1 dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I, aktivitas siswa mencapai skor 378 dengan perolehan rata-rata sebesar 1890 dengan persentase 70% dan masuk kategori Cukup. Pada siklus II, aktivitas siswa meningkat mencapai skor 422, dan perolehan rata-rata 2110 dengan persentase 78,14% dan masuk kategori Baik. Tindakan yang dilakukan dalam dua siklus ini berdampak positif terhadap keberlangsungan proses pembelajaran.
3. Hasil belajar siswa pada pembelajaran tema Daerah Tempat Tinggalku subtema Lingkungan Tempat Tinggalku pembelajaran 1 setelah menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* mengalami peningkatan setiap siklusnya, dan rata-rata skor diatas Kriteria Ketentuan Minimal (KKM) yang ditetapkan. Dilihat dari persentase ketuntasan klasikal, pada saat siklus I, persentase ketuntasan klasikal pada

mata pelajaran IPA sebesar 66,67% dan pada siklus II sebesar 95,59%. Selanjutnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, ketuntasan klasikal pada siklus I sebesar 70,37% dan pada siklus II mencapai 88,89%. Target peneliti dalam penelitian ini adalah  $\geq 85\%$  siswa dalam kelas IV SDN Pangulah Selatan II dapat memperoleh skor  $\geq 70$  yang merupakan batas KKM. Dari hasil penelitian ini, peneliti menarik kesimpulan bahwa dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *think pair share* pada pembelajaran tema Daerah Tempat Tinggalku subtema Lingkungan Tempat Tinggalku pembelajaran 1 di Sekolah Dasar pada bulan Mei - Juni 2020 dinyatakan berhasil.

Dari ketiga poin di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* dalam pembelajaran tema Daerah Tempat Tinggalku subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Pembelajaran 1 memberikan dampak positif pada proses pembelajaran pada kelas IV SDN Pangulah Selatan II. Hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan guru dalam mengajar dan meningkatnya aktifitas siswa yang berdampak pada hasil belajar siswa yang meningkat pula.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan pada hasil penelitian tersebut, dapat dikemukakan implikasi sehubungan dengan telah dilakukannya penelitian dengan judul “Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* pada Pembelajaran Tema Daerah Tempat Tinggalku di Sekolah Dasar” sebagai berikut :

1. Pemilihan model pembelajaran yang tepat akan berdampak positif pada aktivitas dan hasil belajar siswa. Pada pembelajaran Pembelajaran Tema Daerah Tempat Tinggalku di Sekolah Dasar subtema Lingkungan Tempat Tinggalku pembelajaran 1, terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara pembelajaran dengan menggunakan model *Think Pair Share* dan pembelajaran secara konvensional.

2. Penggunaan model *Cooperative Learning* Tipe *Think Pair Share* pada Pembelajaran Tema Daerah Tempat Tinggalku di Sekolah Dasar subtema Lingkungan Tempat Tinggalku pembelajaran 1 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dari pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam memilih model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran Tema Daerah Tempat Tinggalku di Sekolah Dasar Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku pembelajaran 1. *Think Pair Share* adalah salah satunya, karena dengan penerapan model *Think Pair Share* dalam pembelajaran tersebut, aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan.
2. Untuk menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* perlu memperhatikan langkah-langkah dalam penerapan model *Think Pair Share* ini agar keunggulan dari model ini dapat memberikan dampak positif pada proses pembelajaran. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya dapat mengembangkan penerapan model *Think Pair Share* ini dalam pembelajaran Tema Daerah Tempat Tinggalku subtema Lingkungan Tempat Tinggalku pembelajaran 1 dengan menganalisis hasil belajar lainnya yaitu hasil belajar aspek sikap dan keterampilan, sehingga hasil penelitian benar-benar dapat membuktikan keunggulan dari model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share*.