

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus di Kelas V SDN 2 Sukajaya)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh
MIRA SETIAWATI
NIM. 1600460

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Analisis Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar

Oleh
Mira Setiawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

@Mira Setiawati 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

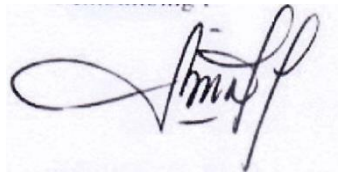
MIRA SETIAWATI

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus yang dilakukan pada Siswa Kelas V SDN 2 Sukajaya
Kecamatan Sukatani, Kabupaten Purwakarta Tahun 2019/2020)

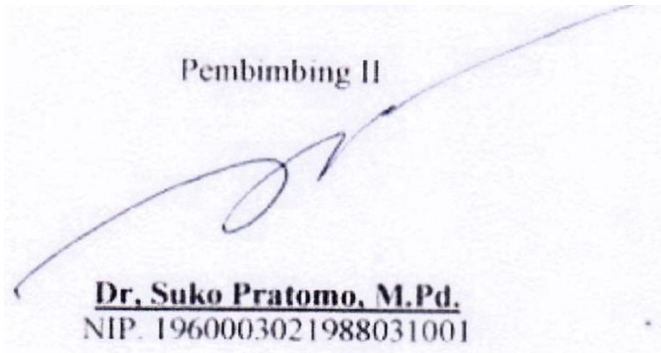
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing,

Pembimbing I



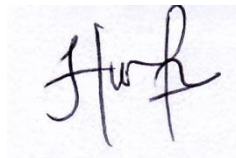
Dra. Hj. Tati Sumiati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1956111311980032002

Pembimbing II



Dr. Suko Pratomo, M.Pd.
NIP. 1960003021988031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 198205162008012015

ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus di Kelas V SDN 2 Sukajaya)

Oleh, **MIRA SETIAWATI**
NIM. 1600460

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam memotivasi belajar siswa di sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian dilakukan di kelas V SDN 2 Sukajaya Kabupaten Purwakarta, dengan subjek 5 siswa dan 5 orang tua siswa. Metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan pengisian angket. Orang tua memiliki peran yang sangat penting bagi perkembangan kemampuan anak mereka. Orang tua adalah pendidik yang pertama dan utama di dalam lingkungan keluarga, maka diperlukan upaya yang maksimal untuk mendidik anak dalam semua aspek yang dikembangkan. Hasil penelitian menunjukkan peran orang tua dalam memotivasi belajar siswa. Subjek A memiliki motivasi belajar yang sangat tinggi karena orang tua subjek A memiliki peranan yang tinggi dalam memotivasi belajar anaknya. Subjek B memiliki motivasi belajar yang sangat tinggi karena orang tua subjek B memiliki peranan yang tinggi dalam memotivasi belajar anaknya. Subjek C memiliki motivasi belajar yang tinggi karena orang tua subjek C memiliki peranan yang tinggi dalam memotivasi belajar anaknya. Subjek D memiliki motivasi belajar yang rendah karena orang tua subjek D memiliki peranan yang sedang dalam memotivasi belajar anaknya. Subjek E memiliki motivasi belajar yang rendah karena orang tua subjek E memiliki peranan yang sedang dalam memotivasi belajar anaknya. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pada subjek satu, dua dan tiga, peran orang tuanya yang sangat tinggi dalam memotivasi belajar siswa dan diikuti dengan motivasi belajar siswanya yang tinggi sehingga menghasilkan prestasi bagi subjek tersebut, sementara pada subjek empat dan lima, peran orang tua dalam memotivasi belajar siswa sedang dalam memotivasi belajar dan juga motivasi belajar dari subjeknya rendah sehingga di sekolah subjek tersebut tidak memiliki prestasi dalam belajar.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa SD

**ANALYSIS OF THE ROLE OF PARENTS IN MOTIVATING STUDENT
LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL**
(Case Study in Class V SDN 2 Sukajaya)

By, **MIRA SETIAWATI**
NIM. 1600460

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine how the role of parents in motivating student learning in elementary school. This type of research is qualitative research. The study was conducted in class V SDN 2 Sukajaya Purwakarta, with the subject of 5 students and 5 parents of students. The data collection method uses interviews, observations, and questionnaires. Parents have a very important role for the development of their child's abilities. Parents are the first and foremost educators in the family environment, so it takes maximum effort to educate children in all aspects that are developed. The results showed the role of parents in motivating student learning. Subject A has very high learning motivation because parents of subject A have a high role in motivating their children's learning. Subject B has very high learning motivation because parents of subject B have a high role in motivating their children's learning. Subject C has high learning motivation because parents of subject C have a high role in motivating their children's learning. Subject D has low learning motivation because parents of subject D have a moderate role in motivating their children's learning. Subject E has low learning motivation because parents of subject E have a moderate role in motivating their children's learning. The conclusion of this study is on subjects one, two and three, the role of parents is very high in motivating student learning and is followed by high student learning motivation so as to produce achievements for the subject, while in subjects four and five, the role of parents in motivating student learning is motivating learning and also the learning motivation of the subject is low so that in school the subject has no achievement in learning.

Keywords: Role of Parents, Elementary Student Learning Motivation

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	50
DAFTAR ISI.....	52
DAFTAR TABEL.....	54
DAFTAR LAMPIRAN.....	55
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Sistematika penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1. Peran Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Peran Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Peran orang Tua dalam Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Peran Orang Tua dalam pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Strategi Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Pengertian Motivasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Pengertian Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Macam-Macam Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Fungsi Motivasi	Error! Bookmark not defined.
2.2.5. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6. Strategi Meningkatkan Motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.7. Indikator Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.8. Peranan motivasi dalam belajar dan pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.

2.3. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Identitas Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Hasil wawancara dengan Siswa dan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.3. Hasil wawancara dengan Guru Kelas..	Error! Bookmark not defined.
4.4. Faktor yang mempengaruhi peran orang tua dalam memotivasi belajar siswa	Error! Bookmark not defined.
4.5 Hasil observasi	Error! Bookmark not defined.
4.6 Hasil Angket.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Pedoman observasi Siswa	24
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Orang Tua siswa	27
Table 3.3. Kriteria hasil presentase skor observasi motivasi peserta didik dan peranan orang tua dalam memotivasi	28
Tabel 3.4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	29
Tabel 3.5. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa	29
Tabel 3.6. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua siswa	29
Table 3.7. Pedoman Wawancara	29
Tabel 3.8. Kisi-kisi Kuesioner Siswa	32
Tabel 3.9. Kisi-kisi Kuesioner Orang Tua Siswa	34
Table 3.10. Hasil Perhitungan Skala <i>Likert</i> Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa dan Motivasi Siswa	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Permohonan <i>Expert Judgement</i> Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Angket Motivasi Siswa dan Peran Orang tua.....	73
Lampiran 5 Lembar Observasi Siswa dan Orang Tua Siswa.....	100
Lampiran 6 Foto-foto	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Faisal. (2014). *Psikologi Agama*. Palembang: Noer Fikiri Offset, hlm, 86.
- Aisyatinnaba Nur. (2015). “*Peran Orang Tua dalam Menotivasi Belajar Siswa*”. Skripsi. FIP. Bimbingan dan Konseling. Universitas Negeri Semarang.
- Badaruddin, Achmad. (2015). *Peningkatan motivasi belajar siswa melalui konseling klasikal*. Sumatera barat: cv abe kreatifindo.
- Bogdan, Robert C, Biklen, Knopp Sari. (1982) *Qualitative Research For Education; An Introduction to Theory and Methods; Allyn and Bacon; Baston London*.
- Diana Sari. 2017. “*Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa*”. Skripsi. Program Pascasarjana. Universitas PGRI Palembang.
- Dimayti. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Djaali. (20 09). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. cet. Ke-4.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Emda, a. (2017) . *Kedudukan motivasi*. lantanida journal. 5 (2). Hlm. 93-196.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- <http://penelitianstudikases.blogspot.com/2010/05/proses-penelitian-studi-kasus.html>, dikutip 17 juni 2020.
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Jimmi Victor. (2017). “*Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Palembang*”. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. UIN Raden Fateh Palembang.
- John W. Creswell. (2008). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed, Edisi Ketiga*. Bandung : Pustaka Pelajar.
- Kartini Kartono. (1985). *Peranana Keluarga dalam Memandu Anak*. Jakarta: Rajawali.
- Menur Adhidasasti. (2020). *Fungsi Keluarga yang Penting untuk Dilakukan*. Tersedia (online): <https://skata.info/article/detail/191/8-fungsi-keluarga-yang-penting-untuk-dilakukan>, dikutip 15 Juni 2020.
- Putra Marenda. (2019). *8 Fungsi Keluarga dan Penjelasannya, dari Fungsi Agama Hingga Ekonomi*. Tersedia (online): <https://m.liputan6.com/>

- citizen6/read/3924338/8-fungsi-keluarga-dan-penjelasan-dari-fungsi-agama-hingga-ekonomi, dikutip 25 Mei 2020.
- Salwingsah. (2013). *Peranan Orang Tua, Sekolah, dan Guru Dalam Mensukseskan Pendidikan*. Tersedia (online): <https://salwintt.wordpress.com/artikel/109-2/peran-orangtua-sekolah-dan-guru-dalam-mensukseskan-pendidikan>, dikutip 14 Mei 2020.
- Sardiman, A.M, (2016). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sardiman, A.M. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Draktik*. Jakarta: RinekaCipta
- Syaiful Bahri Djamarah. (2012). *Psikologi Belajar* (edisi 2). Jakarta : Rineka Cipta.
- TR, Burhanudin. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pengantar Menuju Penulisan Skripsi)*.Subang:Royyan Press.
- Ulya, h. (2016). *Kemampuan pemecahan masalah siswa bermotivasi belajar tinggi berdasarkan ideal problem solving*. Jurnal konseling gusjigang. 2 (1) hlm.90-96.
- Umar, Munirwan. (2015). *Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak*. Jurnal Edukasi (Media Kajian Bimbingan Konseling). Vol 1, No 1.
- Uno, B. (2019). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Whitney, F. 1960. *The Element Of Research*. New York:Prentice-Hall, Inc.
- Winardi. (2015). *Motivasi dan pemotivasian dalam manajemen*. Jakarta: PT Raja Grafindo. hlm.33.

