DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan

Halaman Pernyataan

ABSTRAK ..... **i**

KATA PENGANTAR ..... **ii**

DAFTAR ISI ..... **iv**

DAFTAR TABEL ..... **vi**

DAFTAR GRAFIK ..... **vii**

DAFTAR GAMBAR ..... **viii**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 3

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Hasil Penelitian 4

E. Hipotesis Tindakan 5

F. Definisi Opersional 6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran IPA di SD 8

B. Alat Peraga 13

C. Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran IPA di SD 14

D. Hasil Belajar 16

E. Wujud Benda 17

F. Sifat Benda 17

G. Teori Belajar yang Mendukung 18

H. Penelitian yang Relevan 20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian 22

B. Model PTK yang Dikembangkan 23
C. Lokasi dan Subjek Penelitian 26
D. Prosedur Penelitian 26
E. Instrumen Penelitian 30
F. Teknik Pengumpulan Data 31
G. Pengolahan dan Analisis Data 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Awal Penelitian 35
B. Deskripsi Hasil Penelitian 36
1. Tindakan Siklus I 36
2. Tindakan Siklus II 46
C. Pembahasan 56
1. Tindakan Siklus I 56
2. Tindakan Siklus II 61

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI
A. Simpulan 69
B. Rekomendasi 70

DAFTAR PUSTAKA 72

LAMPIRAN-LAMPIRAN 73

DAFTAR TABEL

4.1	Aktivitas Tindakan Pembelajaran Siklus I	40
4.2	Rekapitulasi Catatan Refleksi Peserta Didik Siklus I	43
4.3	Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus I	44
4.4	Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan KKM pada Pembelajaran Siklus I	45
4.5	Aktivitas Tindakan Pembelajaran Siklus II	49
4.6	Rekapitulasi Catatan Refleksi Peserta Didik Siklus II	52
4.7	Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus II	54
4.8	Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan KKM pada Pembelajaran Siklus II	55
4.9	Hasil Belajar Peserta Didik Setelah Tindakan Pembelajaran	67
4.10	Prosentase Jumlah Peserta Didik Berdasarkan KKM	67

DAFTAR GRAFIK

4.1 Hasil Belajar Peserta Didik Setelah Tindakan Pembelajaran 67

4.2 Prosentase Jumlah Peserta Didik Berdasarkan KKM pada Siklus I ... 68

4.3 Prosentase Jumlah Peserta Didik Berdasarkan KKM pada Siklus II.. 68

DAFTAR GAMBAR

3.1 Langkah Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc Taggart..... 24