

**ANALISIS PENGETAHUAN LINGKUNGAN DAN SIKAP PEDULI  
LINGKUNGAN SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas V SDN Pucung III Kecamatan  
Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

**Chika Maulidya**

**1600826**

**PROGRAM STUDI S.1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2020**

Chika Maulidya, 2020

*ANALISIS PENGETAHUAN LINGKUNGAN DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SEKOLAH  
DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS PENGETAHUAN LINGKUNGAN DAN SIKAP PEDULI  
LINGKUNGAN SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Chika Maulidya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Chika Maulidya 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Chika Maulidya, 2020

*ANALISIS PENGETAHUAN LINGKUNGAN DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SEKOLAH  
DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

CHIKA MAULIDYA

**ANALISIS PENGETAHUAN LINGKUNGAN DAN SIKAP PEDULI  
LINGKUNGAN SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas V SDN Pucung III Kecamatan  
Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dra. Hj. Yuyu Hendawati, M.Pd.**

NIP. 19560601 198511 2 001

Pembimbing II,



**Dra. Hj. Tati Sumiati, M.Pd.**

NIP. 19561113 198003 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**

NIP. 19820516 200801 2 015

# ANALISIS PENGETAHUAN LINGKUNGAN DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA DI SEKOLAH DASAR

Oleh:

**Chika Maulidya**

UPI Kampus Purwakarta

[chikamaulidya@student.upi.edu](mailto:chikamaulidya@student.upi.edu)

## ABSTRAK

Latar belakang masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengetahuan lingkungan dan sikap peduli lingkungan siswa di sekolah dasar dengan tidak terdapatnya pembelajaran khusus mengenai lingkungan dan tidak meratanya upaya sekolah dalam meminimalisir kerusakan lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengetahuan lingkungan dan sikap peduli lingkungan siswa kelas V SDN Pucung III serta faktor-faktor yang memengaruhinya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, dikarenakan permasalahan yang dianalisis tidak mengadakan manipulasi tetapi dengan mengolah data serta menganalisis suatu kondisi apa adanya secara deskripsi atau non-numerik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi dan wawancara dengan sumber data triangulasi untuk mengetahui bagaimana pengetahuan lingkungan dan sikap peduli lingkungan siswa menggunakan sumber data yang berbeda yaitu delapan siswa kelas V, satu guru kelas V, dan kepala sekolah. Pengambilan data observasi dilakukan secara langsung pada saat peneliti melaksanakan praktik lapangan dengan melihat keadaan yang terjadi tanpa mengubah subyek yang di teliti serta menulis semua yang terjadi sesuai dengan lembar observasi. Sedangkan pengambilan data wawancara dilakukan secara *online* melalui *WhatsApp* terhadap kesepuluh informan dikarenakan terjadinya pandemi Covid-19 yang mengharuskan semua individu untuk saling berjaga jarak. Dalam hasil penelitian didapatkan kesimpulan bahwa pengetahuan lingkungan siswa sudah cukup baik. Terlihat dari skala ukur pengetahuan bahwa terdapat satu siswa yang memiliki kategori pengetahuan baik, empat siswa cukup dan satu siswa kurang. Sedangkan sikap peduli lingkungan siswa sudah baik hal tersebut terlihat dari hasil observasi dan wawancara terhadap ketiga sumber data dengan pernyataan kesimpulan yang sama bahwa keenam siswa memiliki sikap peduli lingkungan yang baik.

Kata Kunci: Pengetahuan Lingkungan, Sikap Peduli Lingkungan.

***ANALYSIS OF STUDENT'S ENVIRONMENTAL KNOWLEDGE AND CARE  
ATTITUDE FOR THE ENVIRONMENT IN ELEMENTARY SCHOOL***

**By:**  
**Chika Maulidya**  
UPI Kampus Purwakarta  
[chikamaulidya@student.upi.edu](mailto:chikamaulidya@student.upi.edu)

***ABSTRACT***

The background of the problem in this research is how the environmental knowledge and attitudes of students caring about the environment in primary schools with no special learning about the environment and uneven school efforts in minimizing the damage to the school environment. This study aims to determine how environmental knowledge and the attitude of caring for the environment of V grade students at Pucung III Elementary School and the factors that influence it. This research uses a descriptive qualitative research method, because the problem being analyzed does not carry out manipulation but by processing the data and analyzing a condition as it is in description or non-numerically. The instrument used in this study was observation and interviews with triangulation data sources to find out how environmental knowledge and attitudes to care for students' environment using different data sources, namely eight V grade students, one V grade teacher, and the principal. Retrieval of data collection is done directly when researchers carry out field practice by looking at the situation that occurs without changing the subject in question and writes everything that happens by the observation sheet. While the interview data collection was done online via WhatsApp to the ten informants due to the Covid-19 pandemic which required all individuals to keep their distance. In the research results, it was concluded that the students' environmental knowledge was good enough. It can be seen from the knowledge scale that there is one student who has a good knowledge category, four students are enough and one student is lacking. While the attitude of caring for students' environment is good it can be seen from the results of observations and interviews with all three data sources with the same conclusion statement that the six students have a good attitude of caring for the environment.

Keywords: Environmental Knowledge, Care Attitude for the Environment.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1.5 Struktur Organisasi Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2.1 Kajian Teori</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2.1.1 Pengetahuan Lingkungan</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2.1.2 Sikap Peduli Lingkungan</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2.1.3 Siswa Sekolah Dasar</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2.2 Kerangka Berpikir</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.1 Jenis dan Desain Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.2 Waktu dan Tempat Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.3 Subyek Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.4 Prosedur Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.6 Instrumen Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.6.1 Observasi</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.6.2 Wawancara</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.7 Validitas Data</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.8 Teknik Analisis Data</b> .....	Error! Bookmark not defined.

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.3 Pembahasan.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	not defined.
<b>5.1 Simpulan.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.2 Implikasi.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.3 Rekomendasi .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>11</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman. (2004). *Pengantar Hukum Lingkungan Indonesia*. Bandung: Alumni.
- Agus, R dan Budiman. (2013). *Kapita Selekta Kuesiner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ahmadi, Ahmad. (2010). *Pengetahuan Lingkungan*. (Skripsi) Universitas Lampung, Lampung: Diterbitkan.
- Akpan, I. et al. (2003). *Strategies for Promoting Pro Environmental Behaviour Among University of Waterloo Student*. (Skripsi). Universitas Waterloo, Canada: Diterbitkan.
- Arjana, I. G. B. (2013). *Geografi Lingkungan: Sebuah Introduksi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arnas, Yayuk Eva. (2016). *Partisipasi Guru dalam Menumbuhkan Rasa Peduli Terhadap Lingkungan Hidup di SMP Negeri 2 Papar Kabupaten Kediri*. (Skripsi). Universitas Nusantara PGRI, Kediri: Diterbitkan.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Azwar, Saifuddin. (2013). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bungin, Burhan. (2013). *Lingkungan Hidup*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Elmubarak. (2004). *Membumikan Pendidikan Nilai Mengumpulkan yang Terserak, Menyambung yang Terputus dan Menyatukan yang Bercerai*. Bandung: Alfabeta.
- Fatimah Ibd. (2015). *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*. Jurnal Intelektualita Vol. 3 No. , Januari-Juni 2015.
- Firman Yosef, dkk. (2019). *Analisis Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol. 9 No.3, September 2019:259-266.
- Fitriani, Rifa. (2017). *Perilaku Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta: Diterbitkan.
- I.D.N, Supariasa., dkk. (2013). *Penilaian Status Gizi (Edisi Revisi)*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.



- Kementrian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2014). *Pendidikan Lingkungan di Indonesia*. Jakarta: Kemenlh.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Pedoman Penggunaan Kriteria dan Standar untuk Aplikasi Daya Dukung dan Daya Tampung Lingkungan Hidup dalam Pengendalian Perkembangan Kawasan*. Jakarta: KLH.
- Kesuma, D. dkk. (2013). *Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar*. Bandung: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Masruri, Muhsinatun Siasah. (2002). *Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: UPT MKU Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muhaimin, Ahmad. (2015). *Pengetahuan Lingkungan: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Muslich, Masnur. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Dimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Samani, Muslach, Hariyanto. (2013). *Pendidikan Karakter Konsep dan Model*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sarwono. (2013). *Pengaruh Program Adiwiyata Terhadap Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Lingkungan Hidup Siswa Sekolah Dasar di Kota Medan*. (Skripsi). Universitas Sumatera Utara, Medan: Diterbitkan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprayogo, I. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Malang: UIN-MALIKI PRESS.

Tim Penyusun Kamus Pusat. Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta: Dinas Pendidikan Nasional, 2002.

Wahyuningsih, H dan T.A. Barus. (2006). *Buku Ajar Iktiologi*. Sumatera Utara: Departemen Biologi FMIFA USU.

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.