

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sesuai dengan pertanyaan penelitian dalam penelitian ini dan berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas V Sekolah Dasar berada pada tingkat kemampuan yang beragam, dengan rincian subjek MM memperoleh skor 85 sehingga berada pada tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis sangat kreatif, subjek NA memperoleh skor 81,25 dan berada pada tingkat kemampuan sama dengan subjek MM yaitu sangat kreatif, subjek FF memperoleh skor 61,25 berada pada tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis sedang, subjek CP memperoleh skor 32,5 berada pada tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis rendah, dan yang terakhir subjek FN memperoleh skor 40 berada pada tingkat kemampuan berpikir kreatif sama dengan CP yaitu rendah.

Kemampuan berpikir kreatif tingkat sangat kreatif dibuktikan dengan jawaban subjek yang mampu memunculkan setiap indikator berpikir kreatif matematis pada setiap soal yang diberikan. Yaitu siswa mampu mencetuskan lebih dari satu gagasan, jawaban dan penyelesaian masalah juga memberikan banyak cara untuk melakukan banyak hal, mampu menghasilkan jawaban yang bervariasi dan dapat melihat masalah dari sudut pandang yang berbeda, mampu memperkaya dan mengembangkan suatu gagasan dan merinci secara detail dari suatu gagasan sehingga lebih menarik, memiliki keterampilan berpikir original karena mampu menyelesaikan soal dengan pemikirannya sendiri. Sedangkan untuk kemampuan berpikir kreatif matematis tingkat berpikir sedang dari seluruh indikator, ada beberapa indikator yang tidak terpenuhi sehingga membuat perolehan skor point subjek berkurang. Untuk kemampuan berpikir kreatif matematis tingkat berpikir rendah sebagian besar indikator tidak terpenuhi sehingga membuat perolehan skor point pun rendah.

Selain kemampuan berpikir kreatif matematis peneliti juga menemukan kemampuan matematis lain yang dimiliki oleh subjek,

kemampuan tersebut tampak ketika peneliti melakukan wawancara, seluruh subjek dapat mengkomunikasikan apa yang ada dalam pikiran mereka, sehingga selain kemampuan berpikir kreatif matematis subjek pun memiliki kemampuan matematis yang lain yaitu kemampuan komunikasi matematis.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam pembelajaran matematika yang telah dilaksanakan dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

Dalam temuan penelitian ini terlihat adanya kesesuaian antara pendapat para ahli dan peneliti terdahulu dengan hasil temuan penelitian. Siswa yang dapat mencapai indikator kemampuan berpikir kreatif matematis atau memiliki kemampuan berpikir kreatif matematis yang tinggi akan memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang berbeda, memiliki alternatif cara, dan memiliki banyak ide atau gagasan yang beragam. Sementara siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif matematis yang rendah tidak memiliki banyak cara untuk menyelesaikan suatu masalah.

Dari penjelasan di atas diharapkan siswa mampu memahami konsep dasar dari suatu materi khususnya materi bangun datar sehingga kemampuan berpikir kreatif matematisnya pun akan meningkat jika siswa mampu untuk mengembangkan gagasannya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan beserta implikasinya maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya lebih banyak mengasah kemampuan berpikir kreatifnya dalam menyelesaikan soal-soal tingkat tinggi. Sehingga kemampuan berpikir kreatifnya semakin meningkat dan mampu mengembangkan idenya dalam menyelesaikan soal.
2. Bagi guru, hendaknya guru mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika sehingga dapat menentukan

metode pembelajaran yang efektif. Selain itu, sebaiknya guru lebih memotivasi siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatifnya dalam menyelesaikan permasalahan matematika.

3. Bagi peneliti lanjutnya, untuk lebih teliti dalam menentukan jenis penelitian, subjek, kajian teori, dan rumusan masalah agar dapat menghasilkan hasil penelitian yang matang dan lebih baik. Selain itu perlu dilakukan penelitian lanjutan mengenai tingkat kemampuan berpikir kreatif.