

**ANALISIS BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SD KELAS V DI
KECAMATAN CIKOLE KOTA SUKABUMI**
(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pokok Bahasan Bangun Datar untuk Kelas V di
Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cikole Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Siti Restu Hardiyanti

NIM 1607240

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA**

2020

**ANALISIS BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SD KELAS V DI
KECAMATAN CIKOLE KOTA SUKABUMI**

Oleh

Siti Restu Hardiyanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Siti Restu Hardiyanti 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau lainnya tanpa izin penulis.

Siti Restu Hardiyanti, 2020

ANALISIS BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SD KELAS V DI KECAMATAN CIKOLE KOTA SUKABUMI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN


SITI RESTU HARDIYANTI

**ANALISIS BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SD KELAS V
DI KECAMATAN CIKOLE KOTA SUKABUMI**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pokok Bahasan Bangun Datar untuk Kelas V di
Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cikole Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan Disahkan Oleh

Pembimbing I



Dr. Mamad Kasmad, S.Pd., M.Pd
NIP. 1957 0728 198203 1 003

Pembimbing II



Prof. Dr. Turmudi, M.Ed, M.Sc, Ph.D
NIP. 1961 0112 19870 3 1003

Mengetahui
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 1982 0516 20080 1 2015

ANALISIS BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SD KELAS V DI KECAMATAN CIKOLE KOTA SUKABUMI

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pokok Bahasan Bangun Datar untuk Kelas V di
Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cikole Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh : Siti Restu Hardiyanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Jenis penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Subangjaya 1 Kota Sukabumi tahun pelajaran 2019/2020. Subjek yang diambil sebanyak 5 siswa. Pengumpulan data menggunakan tes soal *higher order thinking* serta wawancara untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Teknis analisis data yang digunakan yaitu Teknik analisis dari Model Miles & Huberman yang meliputi tiga aktivitas yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan soal *higher order thinking* menghasilkan atau memunculkan hasil yang beragam. Siswa yang dapat mencapai indikator kemampuan berpikir kreatif matematis atau memiliki kemampuan berpikir kreatif matematis yang tinggi akan memiliki kemampuan untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang berbeda, memiliki alternatif cara, dan memiliki banyak ide. Sementara siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif matematis yang rendah tidak memiliki banyak cara untuk menyelesaikan suatu masalah.

Kata Kunci: Berpikir Kreatif Matematis, Soal *Higher Order Thinking*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
B. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	Error! Bookmark not defined.
C. Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis..	Error! Bookmark not defined.
D. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.

H. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
J. Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
K. Alat Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis ...	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	Error! Bookmark not defined.
defined.	
B. Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	vii
LAMPIRAN A	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN B	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN C	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Resmini dkk. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI, 2003), h. 8
- King, L. A, 2016. *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Djauhari, R. A. 2015. Analisis Buku Siswa Matematika SMP Ruang Lingkup Statistika dengan Kesesuaian Unsur-unsur Karakteristik Berpikir Kreatif. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*. ISBN. 978-602-73403-0-5. Diakses dari <http://seminar.uny.ac.id/seminasmatematika/sites/seminar.uny...seminasmatematika/.../PM121.pdf>, pada tanggal 18 Oktober 2016
- Munandar, U. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solehuzain, Nur Karomah. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu pada Model Problem Based Learning dengan Masalah Open Ended. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 103-111. ISSN 2252 6455.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurdikmat UPI.
- Istiqomah, F., Rochmad, & Mulyono. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Kelas VII Ditinjau dari Gaya Belajar pada Pembelajaran Preview-Question-Read-Reflect-Recite-Review. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(2), Page 258-267. doi:10.15294/ujme.v6i2.17201.
- Konita, M., Sugiarto, Rochmad. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Gaya Kognitif dalam Pembelajaran dengan Model Core Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(1). Page 63-70.
- Silver, Edward A. (1997). *Fostering Creativity Through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing*. ZDM (Zentralblatt

für Didaktik der Mathematik). 29(3): 75-80. Doi 10.1007/s11858-997-0003-x.

Permendiknas. 2006. *Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, No. 23 Tahun 2006*. Diakses dari <http://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2012/01/nomor-23-tahun2006.pdf>, pada tanggal 18 Oktober 2016.

Fardah, D. K. 2012 Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika melalui tugas *Open-Ended*. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif. Vol. 3, No. 2*. ISSN: 2528-259X. Diakses dari <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/download/142/105>, pada tanggal 8 Januari 2017

Offirston, Topic. 2014. *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Jogjakarta: Deppublish.

Suwangsih, E., & Tiurlina. (2006) *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung : UPI PRESS

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.

E. Kosasih, 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya

Fatimah. 2009. *Fun Math Matematika Asyik Dengan Metode Pemodelan*. Penerbit DAR Mizan. Bandung.

BSNP. 2006. *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.

Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017) *Hard Skill dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama

Amir, A. (2014). *Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Logaritma, Vol. II, No.01

Munandar, S. C. U. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Hidayat. 2011. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Volume 1 tahun 2011: 272-279.

- Suhandoyo, G. & Wijayanti, P. 2016. Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 3, No. 5*. ISSN: 2301:9085. Diakses dari <https://www.ejournal.unesa.ac.id/article/22571/30/article.pdf> pada tanggal 13 Maret 2017
- Prasetyo, A. D & Mubarakah, L. 2014 Berpikir Kreatif Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdasar Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol.2, No.1*. ISSN: 2337-8166. Diakses dari <http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id> pada tanggal 30 Juli 2017
- Meleong, L. J. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Yusuf, A. M. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ghony, M. D & Almanshur, V. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Widoyoko, S. E. P. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miles, B. & Huberman M. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : Universitas Indonesia Press.
- Ghufron, M. N. & Risnawati, S. R. 2016. *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.