

**PENGARUH KETELADANAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Analisis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah
Dasar di Kelurahan Baros Kecamatan Cimahi Tengah Kota Cimahi)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

Widi Nuraeni

NIM : 1600582

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA**

2020

Pengaruh Keteladanan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar

Oleh
Widi Nuraeni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

@Widi Nuraeni 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

WIDI NURAENI

**PENGARUH KETELADANAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Analisis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah
Dasar di kelurahan Baros Kecamatan Cimahi tengah Kota Cimahi)

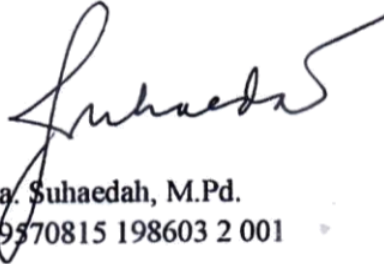
Disetujui dan Disahkan Untuk Mengikuti Sidang Skripsi

Pembimbing I



Dr. H. Burhanuddin T.R., M.Pd.
NIP. 19550627 198303 1 001

Pembimbing II



Dra. Suhaedah, M.Pd.
NIP. 19570815 198603 2 001

Mengatahui,

**Ketua Program Studi S1 PGSD UPI
Kampus Purwakarta**



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 19820516 200801 2 015

PENGARUH KETELADANAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus Analisis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar di kelurahan Baros Kecamatan Cimahi tengah Kota Cimahi)

Oleh:

WIDI NURAENI

NIM: 1600582

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan atas dasar adanya anggapan bahwa keteladanan orang tua itu mempengaruhi perkembangan anaknya baik dalam segi menjalankan kehidupan ataupun dalam hal prestasi belajarnya, karena waktu bersama orang tua lebih banyak dibandingkan dengan di sekolah dan orang tua merupakan pendidik pertama bagi anaknya. Dari hal tersebut maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keteladanan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V sekolah dasar di kelurahan Baros, Kecamatan Cimahi Tengah Kota Cimahi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data digunakan perhitungan statistik dan pengumpulan data menggunakan model interaktif. Setelah dilakukan analisis terhadap data maka di dapat hasil terdapat pengaruh yang signifikan antara keteladanan orang tua (variabel x) terhadap prestasi belajar siswa kelas V sekolah dasar (Variabel y), dan berdasarkan hasil perhitungan yang diperoleh menunjukkan korelasi sebesar 0,91 yang artinya memiliki korelasi yang sangat tinggi dan hubungan yang sangat besar jika dilihat berdasarkan kategori koefisien, lalu kemungkinan tidak adanya korelasi sebesar 0,42, dan tingkat kebenaran hubungan antara pengaruh keteladanan orang tua dengan siswa kelas V sekolah dasar yaitu sebesar 58%. Atas dasar pernyataan ini maka nilai r yang telah diperoleh dapat dikatakan signifikan dan memperoleh hipotesis sebagai berikut, terdapat pengaruh antara keteladanan orang tua terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar di Kelurahan Cimahi, Kecamatan Cimahi Tengah, Kota Cimahi.

Kata kunci: Keteladanan Orang tua, Prestasi belajar siswa, Kelas V sekolah dasar.

THE INFLUENCE OF PARENTS EXAMPLE ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT

*(Case Study Research Analysis of Student Class V Achievement in Elementary
School in Baros sub-district Cimahi middle of Cimahi City)*

By
WIDI NURAENI
NIM: 1600582

ABSTRACT

This research was conducted on the basis of the assumption that parental exemplary influence the development of their children both in terms of running life and in terms of learning achievement, because the time with parents is more than at school and parents are the first educators for their children. From this, the purpose of this study was to determine the effect of exemplary parents on the learning achievement of fifth grade elementary school students in Baros, Cimahi middle Subdistrict, Cimahi City. Data collection techniques used are, observation, interviews, and documentation. Whereas in data analysis used statistical calculations and data collection using an interactive model. After analyzing the data, the results show that there is a significant influence between the example of parents (variable x) on the learning achievement of fifth grade elementary school students (Variable y), and based on the calculation results obtained shows a correlation of 0.91, which means it has a correlation a very high and a very large relationship when viewed based on the coefficient category, then the possibility of no correlation of 0.42, and the level of correctness of the relationship between parents' obedience with the fifth grade students of elementary schools is 58%. On the basis of this statement, the value of r that has been obtained can be said to be significant and obtain the following hypothesis, there is an influence between the exemplary of parents on the learning achievement of elementary school students in Cimahi Village, Cimahi Middle District, Cimahi City.

Keywords: *Parenting Examples, Student achievement, Class V elementary school.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Hakikat Keteladanan Orang Tua.....	7
1. Pengertian Keteladanan Orang tua.....	7
2. Dasar Keteladanan Akhlak.....	7
3. Bentuk-Bentuk Keteladanan Akhlak.....	9
4. Indikator Keteladanan	10
5. Keteladanan Orang Tua.....	11
B. Hakikat Prestasi Belajar	12
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
2. Indikator Prestasi Belajar	15
3. Macam-Macam Prestasi Belajar.....	18
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	18
C. Hipotesis Penelitian.....	22
D. Penelitian yang Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Subjek Penelitian.....	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan data.....	26
E. Instrumen Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34
B. Deskripsi Hasil Penelitian	35
1. Menentukan Korelasi	35
2. Interpretasi Besar Kecilnya Koefisien Korelasi	36
3. Deskripsi Hasil Wawancara	39

4. Dokumentasi Nilai Rapor.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Implikasi.....	50
C. Rekomendasi.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN HASIL PENELITIAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Keteladanan Orang Tua	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar Siswa	27
Tabel 4.1 Rata – Rata Nilai Rapor Subjek Penelitian	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data Metode Interaktif.....	31
--	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Keteladanan Orang Tua.....	36
Diagram 4.2 Persentase Prestasi Belajar Siswa	37
Diagram 4.3 Rata – Rata Rapor Subjek Penelitian	46
Diagram 4.4 Hasil Tes Pengetahuan Subjek penelitian	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Biodata Subjek Penelitian
- Lampiran 2 Angket Siswa dan Soal Wawancara Untuk Orang Tua
- Lampiran 3 Hasil Pengisian Angket Oleh Siswa
- Lampiran 4 Tes Pengetahuan Siswa Kelas V Sekolah Dasar
- Lampiran 5 Hasil Tes Pengetahuan Siswa Kelas V Sekolah Dasar
- Lampiran 6 Nilai dan Tabel Hasil Perhitungan
- Lampiran 7 Surat Kesiapan Wawancara
- Lampiran 8 Dokumentasi Foto

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata. (2005), *Filasafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Agnes Tri Harjaningrum. (2007), *Peran Orang Tua dan Praktisi dalam Membantu Tumbuh Kembang Anak Berbakat Melalui Pemahaman Teori Pendidikan*, Jakarta: Perdana.
- Ahmas Tafsir, (1994), *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arif Armai. (2002), *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Piess.
- Baharuddin dan Esa. (2010), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Burhanuddin TR, dkk. (2010), *Filsafat Pendidikan*, Subang: Royyan Press.
- _____ (2011), *Metode Penelitian Pendidikan (Pengantar Menuju Penulisan Skripsi)*, Subang: Royyan Press.
- _____ (2004). *Korelasi Angata Prestasi Belajar Bahasa Arab Terhadap Prestasi belajar Ushuk Fiqh*, Laporan Penelitian mandiri.
- Charles Schaefer. (1989), *Bagaimana Mempengaruhi Anak (Pegangan Praktis Bagi Orang Tua)*, Semarang: Dahara Prize.
- Deni Dermawan. (2016), *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Departemen Agama RI. (2007). *Al-Quran dan Terjemahan*, Bandung: CV Diponegoro.
- Dimayanti dan Mudjiono. (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamaroh, S. B. (2020), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo W. (2002) *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Hannin. (2012), *Korelasi Pearson Product Moment*.
- Hasan Langgung. (1992), *Asas-asas Pendidikan Islam*, Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Herry Noer Ali. (1992), *Prinsip-prinsip Dan Metoda Pendidikan Islam dalam Keluarga*, Bandung: CV Diponegoro.
- Hiram E. Fitzgerald dan Ellen Strommen. (2010), *Programed Aid for Developmental Psychology, USA: Learning System Company*.
- Kartini Kartono. (2006), *Kamus Psikologi*, Bandung: Satelit.
- Moleong, Lexy J. (2002), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muhammad Fathurahmad, dkk. (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Teras.
- Muhibbin Syah. (1995), *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____ (2001), *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Noer Rohmah. (2012), *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Teras.
- Poerwadarminta. (1993), *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Oemar Hamalik. (2008), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Prantini, S. (2005), *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Stunding.
- _____ (2011), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ridwan. (2015), *Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan dan peneliti muda*, Bandung: Alfabeta.
- Rohinah M, dkk. (2012), *Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif di sekolah dan di rumah*, Yogyakarta: Pedagogia.
- Rostina. (2010), *statistika penelitian pendidikan*, Garut: STKIP Garut Press.
- Sarlito Wirawa Sarwono. (1996), *Pengantar Umum Psikologi*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Slameto. (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010), *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- _____ (2012), *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Sinar Grafika.
- Sutratinah Tirtonegoro. (2001), *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*, Jakarta: Bina Aksara.
- Syaiful Bahari. (2000), *Guru Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka.
- Syamsu Yusuf LN. (2000), *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan Bahasa. (2007), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. (2007), Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Umar Hamalik. (2009), *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Wahab, R. (2015), *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Zaenal Arifin. (2009), *Evaluasi Pembelajaran*, Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam.