

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, penulis menyimpulkan, implikasi, serta rekomendasi berdasarkan pada hasil penelitian yang sudah dilakukan baik berupa hasil data, hasil analisis, maupun hasil dari penafsiran.

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap 9 orang mahasiswa semester IV DPBJ FPBS UPI tahun akademik 2019/2020 mengenai “Model Pembelajaran *Write Around* Menggunakan Media Sosial *Instagram*”, dapat diambil simpulan seperti di bawah ini.

1. Pelaksanaan model pembelajaran *write around* menggunakan media sosial *Instagram* didesain untuk tiga kali kegiatan perlakuan dengan tiga tema dari yang mudah, menengah, hingga sulit. Pada pelaksanaannya, perlakuan kedua dan ketiga memiliki perubahan pada langkah kegiatan dikarenakan terdapat beberapa permasalahan dalam mengerjakan pada perlakuan pertama. Dapat dilihat dari hasil pelaksanaan model pembelajaran, sampel penelitian dapat mengembangkan tulisan mereka dengan ungkapan perintah/pertanyaan serta foto/video sebagai stimulus untuk menulis. Selain itu, mereka pun dapat memberikan berbagai komentar yang bagus dan menarik.
2. Hasil pelaksanaan model pembelajaran *write around* menggunakan media sosial *Instagram* diperoleh data hasil penelitian dengan sampel penelitian yang memiliki kemampuan menulis bahasa Jepang dengan kategori sangat tinggi sebanyak 22%, sampel penelitian dengan kategori tinggi sebanyak 22%, sampel penelitian dengan kategori menengah sebanyak 56%, serta tidak didapati sampel penelitian dengan kategori rendah dan sangat rendah. Berdasarkan hal tersebut, model pembelajaran *write around* menggunakan *Instagram* dapat

menjadi model pembelajaran alternatif untuk pembelajaran mata kuliah menulis yang tidak bisa dilakukan di dalam kelas.

3. Tanggapan kelompok mahasiswa semester IV DPBJ FPBS UPI tahun akademik 2019/2020 terhadap model pembelajaran *write around* menggunakan media sosial *Instagram* didapati sangat bagus, mudah, menarik, dan menyenangkan. Hal ini dikarenakan media sosial sudah menjadi sesuatu yang sering digunakan oleh orang banyak. Penggunaan media sosial untuk pembelajaran dinilai menyenangkan karena dapat bermain sambil belajar sehingga pembelajar tidak merasa bosan. Berdasarkan hal tersebut, pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran dapat menjadi alternatif dalam penerapan model pembelajaran.

5.2 Implikasi

Dari penelitian ini, dapat diketahui bahwa model pembelajaran *write around* menggunakan media sosial *Instagram* dapat membantu pembelajar bahasa Jepang (tingkat menengah) untuk lebih mudah dalam menulis karangan bahasa Jepang. Berdasarkan hasil penelitian ini, model pembelajaran *write around* menggunakan *Instagram* dapat dijadikan sebagai latihan dalam menulis kalimat bahasa Jepang dan mengembangkannya menjadi tulisan yang bertema sehingga dapat meningkatkan kemampuan menulis secara umum.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian yang diperoleh, penulis menyatakan rekomendasi seperti di bawah ini.

1. Dalam menyusun sebuah model pembelajaran, penulis perlu mempersiapkan secara matang sebelum menetapkan desain model pembelajaran. Dilihat dari segi baik dan buruknya, kekurangan dan kelebihan, serta kemungkinan-kemungkinan yang akan terjadi jika memakai model pembelajaran tersebut.

2. Untuk penelitian dengan kajian yang memakai media sosial sebagai media pembelajaran, perbanyaklah melakukan uji coba hingga tidak ada yang terlewatkan. Selain itu, lakukan pula uji coba model pembelajaran agar mengetahui apakah sampel penelitian akan mengerti pada ungkapan perintah/pertanyaan yang penulis berikan.
3. Untuk penelitian dengan model pembelajaran yang sama, lebih baik lagi jika sampel pada penelitian selanjutnya ditambah.
4. Media sosial akan selalu mengalami perubahan bersamaan dengan perkembangan teknologi pembelajaran. Baik perubahan pada segi fungsi, fitur, ataupun kegunaannya. Bagi yang akan meneliti model pembelajaran pada media sosial, pertimbangkan kembali dan tinjau kembali apakah media sosial tersebut cocok untuk diterapkan dengan model pembelajaran atau tidak.
5. Kembangkanlah berbagai model pembelajaran yang memanfaatkan media sosial lebih bervariasi dan efektif dalam mencapai tujuan belajar siswa/mahasiswa.