

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pokok Bahasan Peristiwa Kebangsaan Masa
Penjajahan Siswa Kelas V SDN Mekarwangi 04 Kecamatan Cikarang Barat,
Kabupaten Bekasi, Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

TRI DARMADI

NIM. 1605884

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Tri Darmadi, 2020

***PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR DI SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI SEKOLAH DASAR

Oleh
Tri Darmadi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Tri Darmadi 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.
diprint ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

TRI DARMADI

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pokok Bahasan Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Siswa Kelas V SDN Mekarwangi 04 Kecamatan Cikarang Barat, Kabupaten Bekasi, Tahun
Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan Disahkan oleh Dosen Pembimbing

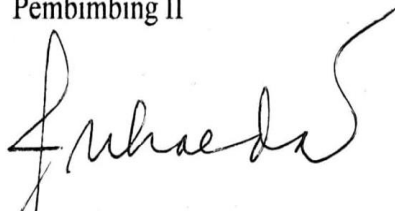
Pembimbing I



Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd

NIP: 195909151986031004

Pembimbing II



Dra. Suhaedah, M.Pd

NIP: 195708151986032001

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP: 198205162008012015

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATAKAN MOTIVASI BELAJAR DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pokok Bahasan Peristiwa Kebangsaan Masa
Penjajahan Siswa Kelas V SDN Mekarwangi 04 Kecamatan Cikarang Barat,
Kabupaten Bekasi Tahun Pelajaran 2019/2020)

Oleh
Tri Darmadi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Motivasi Belajar melalui Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* pada pokok bahasan Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Siswa Kelas V SDN Mekarwangi 04 Cikarang Barat Bekasi Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dengan dua siklus dalam dua pertemuan, tiap siklus terdiri dari empat rencana tindakan, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Analisis data yang dilakukan adalah analisis data deskriptif kuantitatif dengan persentase didapatkan dengan menghitung skor Motivasi Belajar TEMATIK. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* meningkatkan Motivasi Belajar, dibuktikan dengan adanya peningkatan persentase skor Observasi Motivasi Belajar dari sebelum Penerapan Teknik *Think Pair Share* sebesar 63,75%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I skor rata-rata mengalami peningkatan sebesar 7,23% menjadi 73,12%. Peningkatan juga terjadi pada siklus I ke siklus II yaitu sebesar 6,88% atau dari 73,12% pada siklus I menjadi 80,00% pada siklus II.

Kata kunci : *Think Pair Share*, Motivasi Belajar

**APPLICATION OF THE THINK PAIR SHARE TYPE *COOPERATIVE*
LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENTS 'LEARNING
MOTIVATION IN BASIC SCHOOLS**

(Classroom Action Research on the Subject of National Events of the Colonial
Period for Class V Students of SDN Mekarwangi 04 West Cikarang District,
Bekasi Regency, 2019/2020 Academic Year)

By

Tri Darmadi

ABSTRACT

This study aims to improve learning motivation through the application of the Think Pair Share learning model on the subject of the National Event during the colonial period for Class V SDN Mekarwangi 04 Cikarang Barat Bekasi for the 2019/2020 academic year. This research is a Classroom Action Research conducted in two cycles in two meetings, each cycle consisting of four action plans, namely planning, acting, observing, and reflecting. The data analysis used was descriptive quantitative data analysis with the percentage obtained by calculating the THEMATIC Learning Motivation score. The results showed that the application of the Think Pair Share Learning Model increased Learning Motivation, as evidenced by an increase in the percentage of the Learning Motivation Observation score from before the application of the Think Pair Share Technique was 63.75%, after taking action in cycle I the average score increased by 7,23% to 73.12%. The increase also occurred in cycle I to cycle II, amounting to 6.88% or from 73.12% in cycle I to 80.00% in cycle II.

Keywords: Think Pair Share, Learning Motivation.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Sistematika Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	6
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	6
2.1.1 Pengertian model pembelajaran kooperatif.....	6
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Kooperative Learning	7
2.1.3 Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperative.....	8
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	9
2.2.1 Pengertian Model <i>Think Pair Share</i>	9
2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	10
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	10
2.2.3.1. Meningkatkan pencurahan waktu pada tugas.....	11
2.2.3.2. Memperbaiki kehadiran.....	11
2.2.3.3. Sikap apatis berkurang.	11
2.2.3.4. Hasil belajar lebih mendalam.	11
2.2.3.5. Meningkatkan kebaikan budi, kepekaan dan toleransi.....	11
2.2.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	13
2.3 Motivasi Belajar.....	17
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	17
2.3.2 Indikator Motivasi Belajar	17
2.3.3 Macam-macam Motivasi Belajar	18
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	20

2.4. Keterkaitan Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> dan Motivasi Belajar	20
2.5. Materi Pembelajaran	21
2.6. Aktivitas Belajar	24
2.7. Penelitian Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Jenis Penelitian	27
3.2. Desain Penelitian Tindakan Kelas	28
3.3. Lokasi Penelitian dan subjek Penelitian	29
3.3.1. Lokasi penelitian	29
3.3.2. Subjek Penelitian.....	29
3.4. Definisi oprasional	30
3.5. Prosedur Pengumpulan Data.....	30
3.5.1. Observasi.....	30
3.6. Instrumen Penelitian	31
3.6.1. Lembar observasi	31
3.7. Prosedur Penelitian	38
3.8. Analisis Data.....	39
3.8.1. Analisis data hasil observasi	39
3.8.2. Kriteria Keberhasilan	40
3.9. Validasi Data.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Deskripsi Awal Penelitian	42
4.1.1. Lokasi Penelitian.....	42
4.1.2. Kondisi Objektif Guru SDN Mekarwangi 04	42
4.1.3. Kondisi Objektif Siswa SDN Mekarwangi 04.....	43
4.1.4. Sarana dan Prasarana SDN Mekarwangi 04	43
4.1.5. Deskripsi Studi Pendahuluan	44
4.2. Deskripsi Temuan Penelitian	45
4.2.1. Deskripsi Siklus I.....	45
4.2.2. Siklus II.....	48
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.3.1. Pembahasan Hasil Observasi Aktivitas Guru	52
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	58
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Implikasi	59
5.3. Rekomendasi.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64
<u>RIWAYAT HIDUP</u>	<u>108</u>

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2009). *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Agus Suprijono. (2012). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: GP press
- Hamdayama. (2014). *Model Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hamzah B. Uno (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Huda, M. (2015) *Cooperative Learning, Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Ibrahim, Muslimin, dkk. (2005). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universiti Press
- Isjoni. (2011). *Cooperatif Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Lie, Anita. (2008). *Cooperative learning*. Jakarta: Grasindo
- Majid, R. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa. (2013). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Konekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negri Malang.
- Paizaluddin., & Ermalinda. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta :Erlangga.
- Sardiman AM. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (1986). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset, Praktik*. Bandung: Nusamedia
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Taniredja, T. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Uno, Hamzah B. (2016). *Teori motivasi & pengukurnya, analisis di bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya