

KORELASI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER GERAKAN PRAMUKA  
DENGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF  
DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Korelasional pada Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka Siswa Kelas III  
di SD Negeri 9 Nagrikaler, Kec. Purwakarta, Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Muhamad Yusuf Firmansyah

NIM 1606423

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS PURWAKARTA

2020

Muhamad Yusuf Firmansyah, 2020


*KORELASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER GERAKAN PRAMUKA DENGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF  
SISWA DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MUHAMAD YUSUF FIRMANSYAH  
KORELASI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER GERAKAN PRAMUKA DENGAN  
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS III  
DI SALAH SATU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KABUPATEN PURWAKARTA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H.D. Wahyudin, M.Pd.  
NIP. 19590151986092001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.  
NIP. 195910261984031001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.  
NIP. 198205162008021015

# **Korelasi kegiatan Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka dengan keterampilan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Dasar**

Oleh

Muhamad Yusuf Firmansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Muhamad Yusuf F 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Muhamad Yusuf Firmansyah, 2020

**KORELASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER GERAKAN PRAMUKA DENGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF  
SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **KORELASI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER GERAKAN PRAMUKA DENGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Korelasional Siswa Kelas III  
di SD Negeri 9 Nagrikaler, Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta)

oleh

Muhamad Yusuf Firmansyah

1606423

## **ABSTRAK**

Penelitian Korelasional adalah penelitian yang dilaksanakan untuk mencari hubungan suatu variabel (X) terhadap Variabel (Y). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh kegiatan ekstrakurikuler Gerakan Pramuka terhadap Berpikir Kreatif siswa di SD Negeri 9 Nagrikaler Kecamatan Purwakarta, kabupaten Purwakartatahun ajaran 2019 – 2020. Pendekatan pada penelitian ini menggunakan metode korelasional deksriptif yaitu mencari variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Pengambilan data untuk populasi dan sampel menggunakan seluruh siswa kelas III A SDN 9 Nagrikaler Kecamatan Purwakarta, Kabupaten Purwakarta dengan jumlah 22 siswa yang mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka dan menerima penilaian keterampilan Berpikir Kreatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara dan dokumentasi, dan teknik analisis data menggunakan teknik korelasi *Perason Product moment* yang meliputi signifikansi koefisien korelasi, uji determinasi, dan uji interpretasi. Hipotesis pada penilitian ini adalah nol ( $H_0$ ) = tidak ada hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler Gerakan Pramuka dengan keterampilan Berpikir Kreatif Siswa di SDN 9 Nagrikaler sedangkan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) = ada hubungan antara Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka dengan Berpikir Kreatif Siswa di SDN 9 Nagerikaler. Berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif antara kegiatan Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka (X) dengan Keterampilan Berpikir Kreatif siswa (Y) pada kelas III di SDN 9 Nagrikaler Keecamatan Purwakarta, yang uji kebenarannya dengan  $r$  hitung =  $0,879 < r$  tabel =  $0,468$  pada signifikansi 5% dan  $r$  tabel =  $0,590$  pada signifikansi 1%

***Kata kunci: korelasi, ekstrakurikuler Pramuka, Keterampilan Berpikir Kreatif***

# **CORRELATION OF EXTRACURRICULAR ACTIVITY OF SCOUT MOVEMENT WITH STUDENT'S SKILL ON THINK CREATIVELY IN ELEMENTARY SCHOOL**

(Correlational research on Student's in Class of III  
at SDN 9 Nagrikaler Sub-District Purwakarta, Purwakarta Regency)

By : Muhamad Yusuf Firmansyah

1606423

## **ABSTRACT**

Correlation research is a type of research to search the correlation of variable X to Y. The purpose of this research is to find out the impact of scout's extracurricular activity for students creativity thinking at SDN 9 Negerikaler, Purwakarta District, Purwakarta Regency at 2019 until 2020. The approaches of this research using correlational descriptive method which is searching the independent variable X and dependent variable Y. Data collection for sample and population using all student of 3rd grade type A at SDN negeri kaler Purwakarta District, Purwakarta Regency with 22 students who follow scout's extracurricular and receive an assessment of thinking skill. Tecnic of data collection using interview method and documentation, and tecnic of data analytic using correlation tecnic Perasan product moment includes significance of the correlation coefficient, determination test, and interpretation test. The hypothesis of this research is nol ( $H_0$ ) = no relation between scout's extracurricular activity to students creativity thinking at SDN 9 negeri kaler while the alternative hypothesis ( $H_a$ ) = a relation between scout's extracurricular activity to students creativity thinking at SDN 9 negeri kaler. From this research could be conclude that there are positive correlation between scout's extracurricular activity (X) to students creativity thinking (Y) at 3rd grade type A at SDN negeri kaler Purwakarta District, which tested the truth with  $r_{xy} = 0,879 < r_{table} = 0,468$  at the level of significance 5% and  $r_{table} = 0,590$  at the level of significance 1 %

***Keywords: correlation, Scouts extracurricular, Creative thinking Skills***

Muhamad Yusuf Firmansyah, 2020

**KORELASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER GERAKAN PRAMUKA DENGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan.....	4
1.4 Manfaat.....	4
1.5 Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kegiatan Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka.....	6
2.1.1 Pengertian.....	6
2.1.2 Tujuan.....	7
2.1.3 Fungsi.....	8
2.1.4 Prinsip Dasar Kepramukaan dan Metode Kepramukaan.....	8
2.1.5 Penggolongan Peserta Didik.....	10
2.2 Kajian Tentang Berpikir Kreatif.....	11
2.2.1 Pengertian Berpikir.....	11
2.2.2 Pengertian Kreativitas.....	11
2.2.3 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	12
2.2.4 Indikator Berpikir Kreatif.....	13
2.2.5 Faktor Pengaruh Berpikir Kreatif.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Jenis Penelitian.....	16

Muhamad Yusuf Firmansyah, 2020

**KORELASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER GERAKAN PRAMUKA DENGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1.1	Pengertian Korelasi.....	16
3.1.2	Jenis Korelasi.....	16
3.2	Desain Penelitian.....	17
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	17
3.4	Instrumen Penelitian.....	18
3.4.1	Wawancara.....	18
3.4.2	Dokumentasi.....	19
3.4.3	Angket/Kuesioner.....	20
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.5.1	Wawancara.....	21
3.5.2	Dokumentasi.....	22
3.5.3	Kuesioner/Angket.....	22
3.6	Teknik Analisis Data.....	23
3.7	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	26
3.8	Jadwal Penelitian.....	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		28
4.1	Temuan Penelitian.....	28
4.2	Akhir Penelitian.....	42
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
BAB V SIMUPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		44
5.1	Simpulan.....	44
5.2	Implikasi.....	46
5.3	Rekomendasi.....	47
DAFTAR RUJUKAN.....		48
RIWAYAT HIDUP.....		78

## DAFTAR RUJUKAN

- Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Gerakan Pramuka. (2013). *Keputusan Musyawarah Nasional Gerakan Pramuka Nomor: 11/MUNAS/2013* (hal. 5-28). Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asmani. (2016). *tips efektif cooperative learning*. Yogyakarta: Diva press.
- Hamzah B. Uno, N. L. (2012). *menjadi peneliti PTK yang profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrawati, Herlina, & Misbach. (2007). *Mata Kuliah Psikodiagnostik II (Observasi)*. Bandung.
- Iriantara, Y. (2014). *Komunikasi Pembelajaran interaksi komunikatif dan edukatif di dalam kelas*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Izzati, N. (2014). *Pengaruh Keterampilan Berpikir Kreatif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. Jurnal Edueksos Vol III No 1, 90*.
- Jayanti Putri Purwaningrum. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis* 145-157
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. Kediri: Word Press.
- Lutan, (1986:72). *Pengertian Ekstrakurikuler*
- Lestari, RY. (2016). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta didik*, Serang 136-152
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Mulyasa, E. (2013). *Kurikulum berbasis kompetensi* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugraha, S. (2015) *Pembelajaran Pai Berbasis Media Digital*
- Ningrum, A. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.



- Nurgiantoro, B. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa berbasis Kompetensi*. Yogyakarta : BPFE
- Puji P dan Maria Sekar P. *Pengembangan Tes hasil Belajar Matematika materi menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak dan kecepatan untuk siswa kelas V No. 2, Desember 2016*, hlm. 151-157
- Ria Yuni Lestari, (2016). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta didik*, Serang 136-152
- Riduwan. (2005). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran* . Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Sadulloh, U. (2003). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Shoimin, A. (2014). *65 model Pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Sudarto. (2016). *Keterampilan dan Nilai sebagai Materi Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. *Jurnal al Lubab*, 105-120.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (mixed methoda)* . Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi arikunto, S. S. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiyowati, A. W. (2014). *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta: Paragonatama Jaya.
- Susanto, Ahmad. 2017. *Pendidikan IPS : Upaya mengembangkan kemampuan Berpikir Kreatif*. Jakarta
- Herlina, N. (2018). *Korelasi Kegiatan Ekstrakurikuler Gerakan Pramuka dengan Keterampilan Sosial Siswa pada Pembelajaran IPS di sekolah dasar*. Sukabumi
- Trianto, I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran INOVATIF, PROGRESIF, DAN KONTEKSTUAL*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Uhbiyati, H. A. (2003). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.