

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bahasa Jerman memiliki keterampilan yang sama dengan bahasa-bahasa asing lainnya. Keterampilan tersebut terdiri atas empat keterampilan, yaitu keterampilan menyimak (*Hören*), berbicara (*Sprechen*), membaca (*Lesen*), dan menulis (*Schreiben*). Keempat keterampilan pembelajaran bahasa tersebut tentu mempunyai bentuk evaluasi yang disampaikan melalui latihan-latihan soal yang telah disesuaikan dengan pembahasan dalam suatu buku ajar. Maka dari itu latihan selalu ada dalam proses pembelajaran, termasuk dalam pembelajaran bahasa Jerman.

Berdasarkan definisi dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008:794) diungkapkan bahwa, “Latihan adalah belajar membiasakan diri agar mampu melakukan sesuatu atau berbuat agar menjadi mampu”. Latihan juga bisa diartikan sebagai suatu tindakan/perbuatan pengulangan yang bertujuan untuk lebih memantapkan hasil belajar. Biasanya latihan disampaikan setelah para pembelajar mempelajari materi dari sebuah buku ajar. Selain itu latihan juga bertujuan untuk mengukur kemampuan para pembelajar dalam memahami materi. *Übungen* yang dikenal merupakan terjemahan bahasa Jerman dari latihan-latihan soal. Latihan-latihan selalu ada dalam suatu buku ajar yang bisa memudahkan pembelajar memahami materi terutama dalam kriteria latihan. Maka dari itu buku ajar mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran.

Buku ajar yang akan dianalisis pada penelitian ini adalah buku ajar *deutsch.com 1*. Buku ini terdiri atas dua buku yaitu *Kursbuch* dan *Arbeitsbuch*. Dalam *Kursbuch deutsch.com 1* ini terdapat banyak bentuk latihan-latihan, dengan model isi buku yang baru dan variatif, meskipun belum diujicobakan pada institusi formal yaitu sekolah umum di Indonesia. Dari paparan tersebut, maka peneliti bermaksud untuk menganalisis latihan-latihan dalam buku ajar *deutsch.com 1*. Dari pengamatan peneliti sebelumnya, buku ini telah sempat diperbincangkan dalam seminar-seminar bahan ajar yang direferensikan sebagai buku ajar resmi.

Pembahasan latihan-latihan dengan berbagai model yang variatif diduga akan membantu siswa memahami dan menguji kemampuannya sendiri dalam penguasaan bahasa Jerman. Tidak hanya dalam bentuk latihan-latihan, mungkin dalam kriteria lainnya (*Aufbau des Lehrwerks, Layout, Übereinstimmung mit dem Lehrplan, Inhalte-Landeskunde, Sprache, Grammatik, Die Perspektive der Schüler*) akan mempengaruhi minat belajar dan peningkatan penguasaan pembelajar bahasa Jerman. Biasanya bentuk latihan-latihan disusun sesuai rangkaian materi keterampilan menyimak (*Hören*), berbicara (*Sprechen*), membaca (*Lesen*), dan menulis (*Schreiben*). Untuk mengetahui muatan latihan-latihan yang ada dalam buku ajar *deutsch.com 1* ini, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang rumusan judulnya adalah : “Analisis latihan-latihan dalam Buku Ajar *deutsch.com 1*”.

B. Identifikasi Masalah

Terdapat beberapa rincian identifikasi masalah berdasarkan latar belakang penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, yaitu:

1. Bagaimana unsur-unsur kriteria dari karakteristik latihan-latihan pada buku *deutsch.com 1* ?
2. Bagaimana bentuk-bentuk latihan-latihan yang terdapat pada buku ajar *deutsch.com 1* ?
3. Apakah yang menjadi tujuan buku ajar dengan tujuan latihan-latihan yang ada dalam buku tersebut?
4. Apakah buku ajar *deutsch.com 1* dapat direferensikan menjadi buku pedoman di sekolah?

C. Batasan Masalah

Batasan masalah yang terdapat pada penelitian ini meliputi lingkup pembahasan tentang bentuk-bentuk latihan-latihan yang terdapat dalam buku ajar *Kursbuch deutsch.com 1*.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, rumusan masalah dari penelitian ini adalah:

1. Bagaimana bentuk-bentuk latihan-latihan dalam buku ajar *deutsch.com 1*?

2. Bagaimana karakteristik latihan-latihan dari buku *deutsch.com 1*?
3. Apa hubungan antara tujuan buku ajar *deutsch.com 1* dengan latihan-latihan yang ada di dalam buku ajar *deutsch.com 1*?

E. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui bagaimana bentuk-bentuk latihan-latihan dalam buku ajar *deutsch.com 1*.
2. Mengetahui karakteristik latihan-latihan menurut kriterianya dalam buku ajar *deutsch.com 1*.
3. Mengetahui hubungan antara tujuan buku ajar *deutsch.com 1* dengan latihan-latihan yang ada di dalam buku ajar *deutsch.com 1*.

F. Manfaat Penelitian

Segala bentuk kegiatan penelitian hendaknya dapat menghasilkan suatu manfaat yang berguna, baik bagi peneliti itu sendiri maupun untuk peneliti lain yang membacanya.

1. Bagi Peneliti :

Memberikan wawasan dan pengetahuan baru tentang bentuk-bentuk latihan-latihan dalam buku ajar *deutsch.com 1*.

2. Bagi Pengajar :

Memberikan informasi tentang buku *deutsch.com 1* terutama pada karakteristik latihan-latihan. Peneliti dapat memperkenalkan buku ini dan merekomendasikannya untuk menjadi buku sumber yang dapat dipakai di sekolah

atau bahkan menjadi referensi bahan ajar dalam materi pembelajaran bahasa Jerman.

3. Bagi Peneliti lain :

Menjadi bahan referensi maupun bandingan bagi peneliti lain dengan tema yang serupa.

