

**ANALISIS KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS IV DI SD  
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PEMBELAJARAN INDONESIA**

(Penelitian Analisis Deskriptif Pada Pokok Bahasan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Pada Siswa Kelas IV di Salah Satu SD Negeri, Kabupaten Karawang, Tahun Ajaran 2019/2020)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

**NURI YANTI SOPIANTI  
NIM. 1600268**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2020**

# **ANALISIS KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS IV DI SD SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PEMBELAJARAN INDONESIA**

Oleh  
Nuri Yanti Sopianti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nuri Yanti Sopianti 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

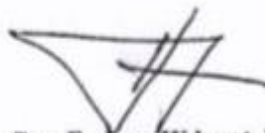
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

### NURI YANTI SOPIANTI ANALISIS KEMAMPUAN BERBICARA SISWA DENGAN PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Analisis Deskriptif Pada Pokok Bahasan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Pada Siswa Kelas IV di Salah Satu SD Negeri, Kabupaten Karawang, Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan Disarankan oleh:  
Pembimbing I



**Drs. Endang Hidayat, M.Pd**  
NIP. 19560912 198403 1 001

Pembimbing II



**Neneng Sri Wulan, M.Pd**  
NIP. 19840413 201012 2 003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



**Drs. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**  
NIP. 19820516 200801 2 015

# **ANALISIS KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS IV DI SD SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PEMBELAJARAN INDONESIA**

(Penelitian Analisis Deskriptif Pada Pokok Bahasan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Pada Siswa Kelas IV di Salah Satu SD Negeri, Kabupaten Karawang, Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh:

Nuri Yanti Sopianti

NIM. 1600268

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Bahan ajar keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri Sarimulya 1 Kecamatan Kotabaru, Penelitian deskriptif kualitatif yang menggambarkan situasi atau keadaan yang sedang berlangsung, Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik tes dan pengukuran. Subjek penelitian yaitu siswa kelas IV sebanyak 16 siswa, Data diambil untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa menggunakan instrumen pedoman wawancara, dan tes lisan. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif yang bertujuan untuk mengumpulkan data, menyajikan data, dan menentukan nilai. Hasil penelitian siswa dengan melihat dari Indikator keterampilan berbicara yaitu Pelafalan, Kosakata, Kelencaran, dan pemahaman isi menunjukkan bahwa dari ke 16 siswa yang memiliki kategori Baik sebanyak 4 siswa atau sebesar 25 %, kategori Cukup sebanyak 4 siswa atau sebesar 25 %, kategori Kurang sebanyak 8 siswa atau sebesar 50 %. Dengan melihat hasil penelitian tes yang telah di lakukan dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbicara siswa kelas IV termasuk ke dalam kategori cukup baik. Penelitian ini menunjukkan bahwa dalam mengembangkan materi bahan ajar keterampilan berbicara yang dibutuhkan yakni materi yang bersifat konsep teoritis sebagai bekal pemahaman konsep dasar keterampilan berbicara dan materi yang bersifat keterampilan yang dikategorikan berdasarkan pada konteks situasi komunikasi mulai dari bahan pembelajaran keterampilan berbicara pada situasi informal, formal, dan dramatik.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, Bahan ajar, Siswa kelas IV

***ANALYSIS OF ABILITY TO TALK ABOUT CLASS IV STUDENTS IN  
ELEMENTARY SCHOOL AS AN ALTERNATIVE OF LEARNING  
MATERIALS IN INDONESIA***

*(Descriptive Analysis Research on the Subject of Indonesian Language in  
Elementary Schools in Class IV Students in One State Elementary School,  
Karawang Regency, Academic Year 2019/2020)*

By:

Nuri Yanti Sopianti

NIM. 1600268

**ABSTRACT**

*This study aims to develop teaching materials for speaking skills of fourth grade students of SD Negeri Sarimulya 1, Kotabaru District, quantitative descriptive research describing situations or circumstances that are in progress, the method used is a survey with test and measurement techniques. The research subjects were 16 students in grade IV, data were taken to determine students' speaking abilities using interview guidelines and oral tests. The data analysis technique used is descriptive which aims to collect data, present data, and determine value. The results of student research by looking at the speaking skills Indicator namely Pronunciations, Vocabulary, Flexibility, and content understanding showed that of the 16 students who had Good categories of 4 students or 25%, Quite categories were 4 students or 25%, Less categories were as much 8 students or 50%. By looking at the research results of the tests that have been done, it can be concluded that the speaking ability of Grade IV students is included in the quite good category. This research shows that in developing teaching materials the required speaking skills are material that is theoretical concept as a provision for understanding the basic concepts of speaking skills and materials that are categorized based on the context of the communication situation starting from learning materials to speak skills in informal, formal situations, and dramatic.*

*Keywords: Speaking Skills, Teaching materials, Class IV students*

**Nuri Yanti Sopianti, 2020**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS IV DI SD SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR  
PEMBELAJARAN INDONESIA**

**Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A.Latar Belakang .....	1
A.Rumusan Masalah .....	4
B. Tujuan Penelitian .....	4
C. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	6
A.Deskripsi Kemampuan Berbicara .....	6
1. Pengertian Kemampuan Berbicara.....	6
2. Tujuan Berbicara.....	8
3. Manfaat Berbicara.....	8
4. Indikator Kemampuan Berbicara .....	9
B.Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	11
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	11
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	12
3. Materi Pelajaran Indonesia Tema Kayanya Negeriku .....	13
C. Bahan Ajar .....	15

Nuri Yanti Sopianti, 2020

*ANALISIS KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS IV DI SD SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PEMBELAJARAN INDONESIA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

1. Pengertian Bahan Ajar .....	15
2. Tujuan dan Manfaat Bahan Ajar .....	16
3. Ruang lingkup Pembelajaran dan Media yang Diperlukan.....	17
4. Statrgi Penyajian Bahan Ajar Keterampilan Berbicara.....	17
D.Penelitian yang Relevan.....	18
Hasil penelitian yang relevan dengan penelitian ini diantaranya yaitu :.....	18
E. Kerangka Berpikir.....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
A.Metode Penelitian.....	20
B. Waktu Penelitian .....	21
C. Tempat Penelitian.....	21
D.Subjek Penelitian.....	21
1 Teknik Pengumpulan Data.....	22
2 Analisis Data .....	24
3 Jadwal Penelitian.....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
A.Hasil Penelitian .....	26
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	26
2. Deskripsi Waktu Penelitian.....	26
3. Deskripsi Subjek Penelitian .....	27
4. Deskripsi Hasil Penelitian .....	27
A.Analisis Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV .....	27
B.Pembahasan.....	33
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>44</b>
A.Kesimpulan .....	44
B. Saran-saran.....	46

DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN .....	49



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berbicara.....	9
Tabel 2.2 Uraian Materi Bahasa Indonesia.....	14
Tabel 3.1 Kisi-kisi Penilaian Tes Lisan.....	22
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	23
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	24
Tabel 4.1 Daftar Nilai Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri Sarimulya 1..	27
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri Sarimulya 1.....	33

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pemetaan Materi Bahan ajar.....	41
Gambar 4.2 Materi Pembelajaran Bahan Ajar.....	42

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Diagram Batang Kemampuan Berbicara siswa kelas IV SD Negeri Sarimulya 1.....	34
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	49
Lampiran 2. Instrumen Penilaian Kemampuan Berbicara Siswa kelas IV SD Negeri Sarimulya 1.....	50
Lampiran 3. Instrumen Pedoman Wawancara Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri Sarimulya 1.....	52
Lampiran 4. Olah Data.....	53
Lampiran 5. Silabus Pembelajaran Tematik kelas IV SD Negeri Sarimulya 1....	54
Lampiran 6. RPP Tematik kelas IV SD Negeri Sarimulya 1.....	77

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Wahab. (2007). *METODE dan Metode-Metode Mengajar*. Bandung:Alfabeta.
- Burhan Nurgiyantoro.(1995). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFEE.
- Colin Widi W. (2010). *Dasar-Dasar Berbicara*. Diakses dari <http://colinawati.blog.uns.ac.id>. Diunduh pada 15 April 2013.
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2006.*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamdayama, Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Jumanta Hamdayana. (2004). *Metode dan METODE Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Galia Indonesia.
- McKenna.(2011).*21st Century Skills and the Elementary Classroom: An Elementary 21st Century Classroom Fictional or Real?* Online <http://suite101.com/article/21st-century-skills-and-the-elementaryclassroom-a379479>
- Nana Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nining Fauziatin. (2012). *Peranan Kemampuan Membaca Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VIII SMPN 2 Donggo Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi UNY : Yogyakarta
- Nugriyantoro. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*.Yogyakarta: BPFEE.
- Nursalim A.R. (2010). *Pengantar Kemampuan Berbahasa Indonesia Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: LKIS.
- Oemar Hamalik. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Piaget, Jean. Disunting oleh Agus Cremers. (1980). *Antara Tindakan dan Pikiran*.Jakarta: PT. Gramedia.
- Purwadarminta, WJS. (1985). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: PN. Balai Pustaka
- Roestiyah N.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saddhono, Kundharu dan St. Y. Slamet. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Safari. (1995). *Pengujian dan penilaian bahasa dan sastra*. Indonesia.Jakarta PT Kartanegara.
- Santoso, Puji, dkk. 2011. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Sriyanto, Pengertian Kemampuan, (23 Desember 2010), <http://ian43.wordpress.com/2010/12/23/pengertiankemampuan>
- Sudarminah, Sri. (2009). "Upaya peningkatan pembelajaran berbicara dengan model pembelajaran gambar seri untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Semarang". Jurnal lemlit, Volume 3 Nomer 2 Hal. 45-52
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sumantri, Mulyani dan Johar Permana. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Maulana.
- Sumiati & Asra. (2009). *METODE Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutirjo, Mamik .(2005). "Penerapan Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pada Lingkungan Siswa". *Jurnal Kreatif Tadulako Onlin Vol. 3 No. 2*
- Taniredja, Tukiran, Dkk. (2012). *Metode-Metode Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, dkk. (1998). *Pengembangan Keterampilan Berbicara*. Jakarta: Depdikbud.
- Tomlinson, B. (2011). *Materials Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press
- Undang Undang Nomer 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Zaini H. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri.