

**IMPLEMETASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING TYPE SCRIPT* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS  
TENTANG PERISTIWA KEMERDEKAAN  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Serang 11)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**

**Feti Maulani**

**NIM 1605502**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SERANG**

**2020**

Feti Maulani, 2020

*IMPLEMETASI MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN IPS TENTANG PERISTIWA KEMERDEKAAN (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN  
Serang 11)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repositry.upi.edu](https://repositry.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

---

---

# **IMPLEMETASI MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE SCRIPT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS TENTANG PERISTIWA KEMERDEKAAN (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Serang 11)**

Oleh  
Feti Maulani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Program Guru Sekolah Dasar

© Feti Maulani 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

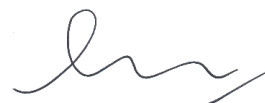
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Feti Maulani  
Nomor Induk Mahasiswa : 1605502  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi :  
“Implementasi Model *Cooperative Learning Type Script* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Tentang Peristiwa Kemerdekaan (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Serang 11)”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Penguji I : Dra. Nenden Sundari, M.Pd

Tanda Tangan:



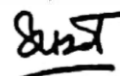
Penguji II : Novi Sofia Fitriyani, S.Si.,M.T

Tanda Tangan:



Penguji III : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si

Tanda Tangan:



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Agustus 2020

## ABSTRAK

### **Implementasi Model *Cooperative Learning Tipe Script* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Tentang Peristiwa Kemerdekaan (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Serang 11 Tahun Ajaran 2019-2020)**

Feti Maulani

*Program Pendidikan Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas Pendidikan Indonesia*

Penelitian ini disebabkan oleh permasalahan kurangnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di SDN Serang 11. Dalam pembelajaran siswa terbiasa pasif tidak terbiasa untuk mengajukan pertanyaan atau memberikan suatu pendapat dalam kegiatan pembelajaran, hal tersebut terjadi karena kondisi suasana pembelajaran secara konvensional membuat siswa lebih merasa bosan. Maka dengan melalui model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Script* guru berupaya untuk memberikan pembelajaran yang membuat siswa antusias dan senang. Tujuan pada penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran IPS. Melalui implementasi model *cooperative script* penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan cara melalui observasi, tes wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VB yang berjumlah 42 siswa, 22 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 3 tahap yaitu pra-siklus, siklus-I. Analisis yang dipakai pada penelitian ini yaitu teknik analisis deskriptif kualitatif dengan keterangan Hasil Belajar siswa. Pada pra siklus dilaksanakan dengan metode ceramah, yang mendapatkan nilai di atas rata-rata 18 siswa, siswa yang mendapatkan nilai di bawah rata-rata sebanyak 24 siswa. Sehingga presentase keberhasilan penelitian pada pra siklus sebesar 42,85%. Kemudian di siklus-I, mulai melakukan pembelajaran menggunakan model *cooperative script* sehingga mengalami peningkatan dengan nilai tuntas dengan persentase keberhasilan pada penelitian siklus-I sebesar 73,80%. Demikian, penelitian ini dapat dikatakan bahwa implementasi model *cooperative learning type script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas VB SDN Serang 11, Kota Serang.

**Kata kunci:** *Cooperative Script*, Hasil Belajar, Pembelajaran IPS

## ABSTRACT

### **Implementation Model of Cooperative Learning Type Script to Improve Student Learning Outcomes in Social Studies Learning About Independence Events (Classroom Action Research in Class V Elementary School 11 Serang State of 2019-2020)**

Feti Maulani

Primary School Teacher Education Program, Serang Campus, Universitas Pendidikan Indonesia

Research is caused by the problem of lack of student learning outcomes in social studies learning at SDN Serang 11. In learning students are accustomed to being passive not accustomed to asking questions or giving an opinion in learning activities, this happens because the conditions of the learning atmosphere conventionally make students more bored. Therefore, by using the Cooperative Script the teacher strives to provide learning that makes students enthusiastic. The purpose of this study is to improve student learning outcomes, especially in social studies learning. Through the implementation of the cooperative script research model used is Classroom Action Research in collecting researchers' data using methods through observation, interview tests, and documentation. The subjects of this study were 42 grade VB students, 22 male students and 20 female students. This class action research was carried out in 3 stages namely pre-cycle, cycle-I and cycle-II. The analysis used in this study is a qualitative descriptive analysis technique with student learning outcomes information. In the pre-cycle carried out conventionally or the lecture method of students who scored above an average of 18 students, while students who scored below the average of 24 students. So that the percentage of research success in the pre-cycle amounted to 42.85%. Then in the cycle-I, began to learn using the cooperative script model so that it gets the complete value with the percentage of success in the cycle-I research amounting to 73.80%. And the description of research, learning outcomes have increased. Thus, this research can be said that the implementation of the cooperative learning type script can improve student learning outcomes in social studies learning in class VB SDN Serang 11, Serang City.

**Keywords:** Cooperative Script, Learning Outcomes, Social Studies Learning

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>ix</b>
<b>LEMBAR PENYATAAN .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah .....	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	5
G. Latar Belakang Masalah .....	1
H. Rumusan Masalah .....	3
I. Tujuan Penelitian .....	3
J. Manfaat Penelitian .....	4
K. Definisi Istilah .....	5

L. Sistematika Penulisan Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	7
1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	7
2 Model pembelajaran Cooperative Script .....	8
3 Ilmu Pengetahuan Sosial .....	12
4 Pengertian Belajar .....	16
B. Penelitian yang Relevan .....	20
C. Hipotesis Tindakan .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	22
B. Metode Penelitian .....	22
C. Teknik Penelitian .....	24
D. Setting Penelitian .....	26
E. Subjek Penelitian .....	27
F. Instrumen Penelitian .....	27
G. Prosedur Penelitian .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Temuan Penelitian .....	32
1. Pra Siklus .....	32
2. Siklus I .....	39
B. Pembahasan .....	51
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	55
B. Rekomendasi .....	56
<b>DAFTAR REFERENSI</b>	
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Tes Pemahaman Konsep Siswa Pra Siklus .....	34
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	37
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa Kelas V B Siklus I .....	43
Tabel 4.4 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	46



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kemmis dan Taggart 1988 .....	23
Gambar 4.1 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus .....	38
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas Siklus I .....	47
Gambar 4.3 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 1 .....	48
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar .....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN**

#### A.1 Lembar Observasi

A.1.1 Pedoman Observasi Aktivitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Type Script*

A.1.2 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa dalam Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Type Script*

#### A.2 Pedoman Wawancara

A.2.1 Pedoman Wawancara Guru

#### A.3 Catatan Lapangan

#### A.4 Lembar Soal Tes

A.4.1 Siklus I

### **LAMPIRAN B INSTRUMEN PEMBELAJARAN**

#### B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I

B.1.1 Kisi-kisi Soal Siklus I

### **LAMPIRAN C HASIL PENELITIAN**

#### C.1 Hasil Wawancara Guru

C.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Materi IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Type Script*

C.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Materi IPS dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Type Script*

#### C.4 Hasil Tes Belajar Siswa

C.4.1 Siklus I

#### C.5 Catatan Lapangan

C.5.1 Pra Siklus

C.5.2 Siklus I

### **LAMPIRAN D ADMINISTRASI PENELITIAN**

#### D.1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing

D.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

D.3 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian

## **LAMPIRAN E DOKUMENTASI**

E.1 Dokumentasi Penelitian

## **RIWAYAT HIDUP PENELITI**

## DAFTAR REFERENSI

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Aqib, Z. (2014). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Media.
- Arikunto, & Suharsimi. (2006). *penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafi, T. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Script untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada mata pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Pembelajaran Cooperative Script*, 5-7.
- Hanifah, Nanang, & Suhana, C. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Huda, M. (2013). *Model-model pembelajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniasih, & Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena: Yogyakarta.
- Muijs, & Reynolds. (2008). *Effective Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyasa. (2007). *KurikulumTingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslihah, E. (2014). *Metode dan Strategi Pembelajaran*. Serang: Haja Mandiri.
- Panjaitan, M. (2017). Penerapan Model Cooperative Script untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS di Kelas III SDN 106162. *Elementary Shcool Journal*, 127-128.
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Arruz Media.

- Sofa. (2010, 12 09). *Pengertian Ruang Lingkup dan Tujuan IPS*. Retrieved from massofa.wordpress.com:  
<http://massofa.wordpress.com/2010/12/09/pengertian-ruang-lingkup-dantujuan-ips/>
- Subagyo, J. (2006). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilawati, & Rustiati, I. (2013). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: Upi Perss.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wardhani, I. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Jakarta.
- Wardoyo, S. M. (2013). *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: Alfabeta.