

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Salah satu yang menjadi tolak ukur keberhasilan sekolah adalah etos kerja guru dan staff. Kinerja guru dan staff ini didapatkan dari hasil yang maksimal dari etos kerjanya. Prosesnya dari merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan belajar mengajar yang intensitasnya dilandasi oleh etos kerja serta disiplin profesional guru dalam proses pembelajaran. Tentu dengan yang dilakukan oleh staff atau tenaga kependidikanpun bagaimana mereka menyiapkan faktor-faktor yang berpengaruh secara langsung maupun tidak langsung kepada keberlangsungan kegiatan belajar mengajar. Kedua subjek yang berpengaruh terhadap keberhasilan sekolah dengan mempunyai tugas dan fungsinya masing-masing.

Namun demikian keberhasilan sekolah yakni kinerja dari guru dan staff. Ada juga faktor yang mempengaruhi kinerja dari dua subjek tersebut yaitu kepemimpinan dari seorang kepala sekolah yang memegang peran yang sangat penting, karena menyangkut berhasil tidaknya kegiatan pendidikan di sebuah lembaga pendidikan tersebut. Begitu pula kepemimpinan kepala sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Bandung ini memiliki kepala sekolah yang mempunyai kemampuan tinggi dalam menjalankan berbagai aktivitas pendidikan yang ada di sekolah, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi serta program tindak lanjut. Tapi dengan menyamakan visi bersama, mengoptimalkan sumber daya dan dapat merubah masa depan menjadi lebih baik atau dengan kata lain “transformasional” yang menjadikan rintangan bagi kepala sekolah tersebut. Menurut pengawas sekolah, beliau berpendapat mengenai kepala sekolah dari Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Bandung bahwa kepala sekolah sudah bisa menjalankan tugasnya sesuai dengan tupoksi beliau menjadi kepala sekolah. Walau hanya masih ada beberapa hubungan antara kepala sekolah dengan guru dan staff yang dirasa masih kurang ketika ditinjau melalui etos kerja mereka.

Aktivitas guru dan staff dalam melaksanakan tugasnya masih dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah. Kepemimpinan seorang kepala sekolah berdampak sangat besar dalam meningkatkan kinerja guru yang memunculkan etos kerja dari guru dan staff seperti semangat dalam mengerjakan tugasnya masing-masing, berdedikasi tinggi terhadap sekolah, menjunjung tinggi kebersamaan dalam bekerja dan sama sama mencapai tujuan sekolah. Dalam penelitian ini peneliti tertarik dan ingin melihat bagaimana “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Etos Kerja Guru dan Staff di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Bandung”.

1.2 Rumusan Masalah

Dari masalah pokok tersebut, selanjutnya dirumuskan dalam bentuk pertanyaan penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Bandung ?
2. Bagaimana gambaran etos kerja guru dan staff di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Bandung ?
3. Berapa besar pengaruh gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap etos kerja guru dan staff di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Bandung ?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan arah yang akan dituju oleh peneliti dalam penelitiannya. Adapun tujuan penelitian secara garis besar terdiri dari dua bagian yaitu tujuan umum dan tujuan khusus.

1.3.1 Tujuan Umum

Secara umum ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Etos Kerja Guru dan Staff Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Bandung”.

1.3.2 Tujuan Khusus

Adapun yang menjadi tujuan secara khusus dari penelitian ini diantaranya adalah :

1. Untuk memperoleh gambaran gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Bandung.
2. Untuk memperoleh gambaran etos kerja guru dan staff di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Bandung.
3. Untuk memperoleh besar pengaruh gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap etos kerja guru dan staff di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Bandung.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat peneliti kemukakan dalam penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti

Hasil dari penelitian ini adalah diharapkannya dapat menambah pengetahuan dan wawasan bagi peneliti khususnya mengenai Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Etos Kerja Guru dan Staff di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Bandung.

2. Bagi Lembaga (Sekolah)

Hasil dari penelitian ini adalah diharapkan dapat memberikan informasi yang bermanfaat bagi pihak lembaga (sekolah) dan dapat ditindaklanjuti bagi kemajuan kepala sekolah, guru maupun staff menjadi lebih berkualitas.

3. Bagi Pengembang Ilmu

Hasil dari penelitian ini adalah diharapkan dapat memberikan masukan atau informasi dalam pengembangan Ilmu Administrasi Pendidikan khususnya mengenai Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Etos Kerja Guru dan Staff.

1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi skripsi berisi rincian tentang urutan penulisan dari setiap bab dan bagian bab dalam skripsi, mulai dari bab I hingga bab V.

Bab I berisi uraian tentang pendahuluan dan merupakan bagian awal dari skripsi yang terdiri dari :

1. Latar Belakang Masalah
2. Rumusan Masalah
3. Tujuan Penelitian
4. Manfaat Penelitian
5. Struktur Organisasi Skripsi

Bab II berisi uraian tentang kajian pustaka yang mempunyai peran yang sangat penting, kajian pustaka berfungsi sebagai landasan teoritik dalam menyusun pertanyaan penelitian, tujuan, serta hipotesis, Bab II terdiri dari :

1. Pembahasan teori-teori dan konsep dan turunannya dalam bidang yang dikaji

Bab III berisi penjabaran yang rinci mengenai metode penelitian yang terdiri dari :

1. Desain Penelitian
2. Partisipan
3. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian
4. Instrumen Penelitian (angket)
5. Prosedur Penelitian (angket)
6. Analisis Data

Untuk penelitian kuantitatif pengujian validitas dan reliabilitas instrumen serta analisis data dilakukan dengan beberapa tahap, mungkin menggunakan *software* tertentu, disini saya menggunakan *SPSS 20 for windows* dan *Microsoft Excel 2016*.

Bab IV berisi tentang Hasil Penelitian dan pembahasan yang terdiri dari :

1. Pengolahan data
2. Pemaparan data kuantitatif (angket)
3. Pembahasan data penelitian

Bab V menyajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian. Ada dua alternative cara penulisan kesimpulan, yakni dengan cara butir demi butir atau dengan uraian padat, bab V terdiri dari :

1. Kesimpulan
2. Saran