

**ANALISIS KUALITATIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas V di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri, Kecamatan  
Pagaden, Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2019/2020)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**NOPA PRATIWI**

**1603688**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS DAERAH PURWAKARTA**

**2020**

Nopa Pratiwi, 2020

*ANALISIS KUALITATIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SEKOLAH  
DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

---

# **ANALISIS KUALITATIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Nopa Pratiwi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Nopa Pratiwi 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

---

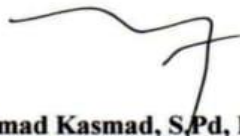
### NOPA PRATIWI

#### ANALISIS KUALITATIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR

#### MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR

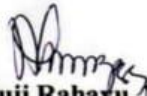
(Studi Kasus pada Siswa Kelas V di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri, Kecamatan Pagaden, Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:  
Pembimbing I,



**Drs. Mamad Kasmad, S.Pd, M.Pd.**  
NIP. 195707281982031003

Pembimbing II,



**Dra. Puji Rahayu, M.Pd.**  
NIP. 196006011986112001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 PGSD  
UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**  
NIP.198205162008012015

## LEMBAR PERNYATAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul ANALISIS KUALITATIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR (Studi Kasus pada siswa kelas V di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri, Kecamatan Pagaden, Kabupaten Subang) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam bidang keilmuan.

Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 03 Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan,

**Nopa Pratiwi**  
NIM. 1603688

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim. Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya senantiasa memberikan kelancaran dan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan laporan Skripsi ini. Sholawat beserta salam tak lupa penulis curahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan pengikutnya-Nya semoga senantiasa kita selalu mendapat safaat-Nya sampai akhir khayat.

Skripsi ini berjudul “Analisis Kualitatif Terhadap Motivasi Belajar Matematika Kelas V di Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai bentuk hasil dari pelaporan tugas akhir. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis motivasi belajar siswa kelas V khususnya pada mata pelajaran matematika ketika pembelajaran berlangsung di kelas dan di rumah, tujuan tersebut menjawab 2 perumusan masalah pada penelitian.

Kepada para pendukung, penulis mengucapkan terimakasih atas dedikasi, waktu dan pengawalan doa serta dukungan untuk selalu meluangkan waktu dalam memotivasi penyelesaian penelitian ini. Penyempurnaan secara berkelanjutan akan dilakukan oleh penulis selanjutnya, untuk itu penulis mohon kepada para pembaca dapat memberikan masukan secara tertulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga penelitian ini bermanfaat dan dapat digunakan sebaik-baiknya.

Purwakarta, 03 Agustus 2020

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang menganugraahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul: Analisis Kualitatif Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Rasulullah, Muhammad SAW yang telah memberikan teladan yang baik di dalam kehidupan.

Selama penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu penulis, baik berupa dukungan semangat, saran, materi, doa dan kerja sama, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D, selaku Direktur UPI Kampus Purwakarta. Beliau telah banyak meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan memotivasi peneliti dan rekan-rekan seperjuangan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd, selaku Ketua Program Studi yang telah memberikan bantuan, layanan dan kemudahan dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. Mamad Kasmad, SPd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk memberikan ilmu, arahan serta motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Kesabaran dan semangat beliau dalam membimbing peneliti dan rekan-rekan seperjuangan sangatlah berarti dan menginspirasi sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dra. Puji Rahayu, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk memberikan ilmu, arahan dan bimbingan kepada peneliti dan rekan-rekan seperjuangan dalam penyusunan skripsi ini. Kesabaran dan semangat beliau dalam merevisi kekurangan-kekurangan yang ada dalam skripsi peneliti sehingga menjadi lebih baik.
5. Seluruh staff dan Dosen UPI Kampus Purwakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat bermakna sebagai bekal kepada peneliti.

Nopa Pratiwi, 2020

*ANALISIS KUALITATIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

6. Kepada Bapak dan Ibu perpustakaan karena sudah bersedia melayani peneliti dan rekan-rekan seperjuangan dengan sangat ramah dan baik dalam mencari buku-buku yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Didi Junaedi, S.Pd, selaku kepala sekolah beserta guru-guru di salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Subang, yang telah menerima dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian dengan penuh kesabaran dan kelembutan, serta mendoakan kelancaran dan kemudahan untuk peneliti dalam menghadapi perjalanan diakhir perkuliahan ini.
8. Ibu Dra Evfi Nurhafizah, selaku guru yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam Judgment Expert kisi-kisi dan instrument ditengah kesibukannya di sekolah. Beliau selalu memberikan ilmu dengan arahan-arahan yang sangat baik dan ramah.
9. Lima siswa kelas V di salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Subang, yang selalu ceria dan semangat membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Yang tercinta dan tersayang, Ibu dan Bapak yang selalu mendoakan, mendukung dan selalu ada serta siap untuk peneliti ketika membutuhkan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Sungguh luar biasa perjuangan dan pengorbanan Ibu dan Bapak untuk peneliti. Terimakasih, rasa syukur yang teramat dalam peneliti ucapkan dan hanya hadiah kecil ini yang dapat peneliti persembahkan sebagai hasil akhir perjuangan di masa perkuliahan mungkin tidak akan sebanding dengan jasa yang telah Ibu dan Bapak berikan,
11. Yang terkasih, Sultan Wiratama Firmansyah yang selalu mendoakan, mendukung dan menemani disaat peneliti melakukan penyusunan skripsi hingga larut malam, meskipun terpisah oleh jarak dan waktu serta terkendala sinyal telepon namun semua bisa teratasi dengan baik melalui doa. Terimakasih atas segala perhatian dan pengertiannya untuk peneliti yang terkadang masih suka mengeluh dalam penyusunan skripsi ini tetapi beliau selalu sabar menghadapi sifat peneliti yang masih kekanak-kanakkan dengan memberikan kalimat motivasi yang tulus dan penuh penghargaan.

12. Kakak tingkat rasa kakak kandung yang selalu memberi bimbingan dan nasehat baik tentang skripsi, perkuliahan ataupun kehidupan serta semangat untuk peneliti, Teh Triana, Teh Rahmi, Teh Rizkania, Kang Adi, Kang Febri dan Kang Adjie. Terimakasih untuk semua cerita pengalaman dimasa perkuliahannya, atas semua masukan dan motivasi serta doa-doa yang dihaturkan untuk peneliti.
13. Teman diskusi sepanjang hari, A Dendi yang sudah seperti saudara sendiri. Kehadiranmu sangat berarti bagi peneliti. Terimakasih atas segala dorongan semangat, nasehat dan doa-doanya. Semoga komunikasi kita tetap terjaga meskipun nanti terpisah oleh jarak dan waktu.
14. Sahabatku tersayang, Mela Handayani dengan panggilan Mimom. Tidak henti-hentinya memberikan dukungan dan doa untuk peneliti dari pertama masuk kuliah sampai akhir perkuliahan ini, beliau selalu menjadi sahabat yang paling baik. Terimakasih Mimom, semoga komunikasi kita tetap terjaga hingga hari tua.
15. Sahabatku tersayang. Fitri Nur Badriah dengan panggilan Kakak Enbi. Rasa syukur penulis ucapkan karena telah menjalin persahabatan selama empat tahun, beliau selalu memberikan semangat dan doa untuk peneliti selama perkuliahan. Terimakasih Kakak, semoga komunikasi kita tetap terjaga hingga hari tua.
16. Sahabatku tersayang. Evita Duri dengan panggilan Umi. Beliau telah menemani peneliti dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini. Kehadiranmu sangat berarti bagi peneliti. Terimakasih Umi, semoga komunikasi kita tetap terjaga hingga hari tua.
17. Keluarga LDK Fokus Salam, yang tidak bisa peneliti tuliskan satu persatu, terimakasih atas semua doa dan juga semangat yang selalu terucapkan untuk peneliti. Banyak sekali ilmu dan pengalaman yang peneliti dapatkan dalam setiap kegiatan.



18. Keluarga LCC, yang tidak bisa peneliti tuliskan satu persatu, terimakasih atas semua doa dan juga semangat yang selalu terucapkan untuk peneliti. Banyak sekali ilmu dan pengalaman yang peneliti dapatkan dalam setiap kegiatan.
19. Keluarga Binder 2016, yang tidak bisa peneliti tuliskan satu persatu, terimakasih atas segala ilmu dan pengalaman yang dilewati bersama peneliti sehingga dapat menjadi kenangan yang sangat berarti.
20. Keluarga KKN yang selalu ramai dan semangat. *Alhamdulillah* pengalaman yang sangat luar biasa selama 40 hari tidak pulang ke rumah namun canda tawa selama acara dan kegiatan di Desa Cikaobandung banyak kenangan tercipta. Terimakasih sudah memberikan semangat, perhatian dan doa. Serta saling membantu ketika temannya butuh bantuan. Terimakasih teman-teman *Aura Positif*. Semoga Allah membalas kebaikan kalian. Aamiin.
21. Keluarga PPLSP yang selalu ceria dan penuh semangat. *Alhamdulillah* selama kegiatan dan acara yang kita tekuni bersama selalu berjalan lancar. Banyak kenangan yang tercipta, saling mendukung, mendoakan dan menasehati serta saling membantu. Kerja sama yang luar biasa. Terimakasih atas segalanya teman-teman.
22. Rekan-rekan satu bimbingan, Nindi, Tesa, Lamy, Gabriela, Fanissa, dan Anita. Terimakasih telah saling mendukung dan membimbing saat butuh bantuan dan selalu membagikan cerita apa saja tentang revision skripsi sehingga kita jadi saling membantu kekurangan masing-masing mengenai skripsi. Terimakasih banyak teman-teman.
23. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2016 yang selalu saling menyemangati. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

# **ANALISIS KUALITATIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus pada Siswa Kelas V di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri, Kecamatan Pagaden, Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2019/2020)

**Oleh: Nopa Pratiwi**

**NIM. 1603688**

## **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan motivasi belajar matematika saat pembelajaran di kelas dan saat belajar matematika di rumah. Maka dengan demikian instrument yang digunakan yaitu wawancara dan dokumentasi berdasarkan indikator motivasi belajar 1) Adanya hasrat untuk berhasil, 2) Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, 3) Adanya harapan cita-cita masa depan, 4) Adanya penghargaan dalam belajar, 5) Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, 6) Adanya lingkungan belajar yang kondusif. Penelitian ini dilaksanakan pada salah satu sekolah dasar negeri di kabupaten subang dengan memilih sampel kelas V sebanyak 5 siswa yang dijadikan subjek penelitian, dan significant others yakni orang tua siswa serta guru kelas V. Diperoleh hasil 2 siswa memiliki kategori motivasi tinggi, 1 siswa kategori sedang, 1 siswa kategori motivasi rendah, dan 1 siswa ada perbedaan kategori motivasi yakni motivasi tinggi saat belajar matematika di rumah, dan motivasi rendah saat belajar matematika di kelas. Sedangkan 4 siswa lainnya memiliki persamaan kategori motivasi baik itu saat belajar matematika di kelas dan di rumah. Penelitian ini dilakukan di rumah siswa (subjek) karena kondisi dan keadaan wabah covid19.

Kata kunci: Motivasi Belajar Matematika, Motivasi Belajar

# **QUALITATIVE ANALYSIS OF MATHEMATICS LEARNING MOTIVATION OF CLASS V STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL**

(A Case Study of Class V Students at One Public Elementary School, Pagaden  
District, Subang Regency, 2019/2020 Academic Year)

**By: Nopa Pratiwi  
NIM. 1603688**

## **ABSTRACT**

The purpose of this study was to describe the motivation to learn mathematics during class and at home learning mathematics. So thus the instruments used are interviews and documentation based on indicators of learning motivation 1) There is a desire to succeed, 2) There is encouragement and need in learning, 3) There is hope for future ideals, 4) There is an appreciation in learning, 5) There is interesting activities in learning, 6) The existence of a conducive learning environment. This research was conducted at one of the public elementary schools in Subang district by selecting a sample of class V of 5 students as research subjects, and significant others, namely parents of students and class V teachers. The results obtained were 2 students had high motivation category, 1 student was medium category. , 1 student has low motivation category, and 1 student has a different motivation category, namely high motivation when learning mathematics at home, and low motivation when learning mathematics in class. Meanwhile, the other 4 students have the same motivation category both when learning mathematics in class and at home

Keywords: Mathematics Learning Motivation, Learning Motivation

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Pengertian Matematika.....	10
2.1.1 Ciri-ciri Matematika .....	11
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Matematika .....	12
2.1.3 Hakekat Matematika.....	12
2.1.4 Karakteristik Pembelajaran Matematika.....	14
2.1.5 Perlunya Belajar Matematika.....	14
2.2 Pengertian Motivasi Belajar .....	15
2.2.1 Teori Motivasi.....	16
2.2.2 Prinsip-prinsip Motivasi.....	21
2.2.3 Komponen-komponen Motivasi .....	21
2.2.4 Jenis-jenis Motivasi .....	22
2.2.5 Indikator Motivasi Belajar .....	23
2.2.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	24
2.2.7 Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar .....	25
2.3 Keterkaitan Motivasi dengan Pembelajaran Matematika.....	26

Nopa Pratiwi, 2020

*ANALISIS KUALITATIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

2.4 Penelitian Relevan .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.3 Sumber Data .....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.5 Instrumen Penelitian.....	37
3.6 Prosedur Penelitian.....	42
3.7 Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Pelaksanaan Wawancara.....	50
4.1.2 Analisis Kualitatif.....	51
4.1.3 Analisis Hasil Wawancara .....	52
4.1.4 Hasil dan Analisis Wawancara bersama Siswa, Orang Tua, dan Guru Kelas V.....	52
1.1 Hasil dan Analisis Wawancara AS, Orang Tua, dan Guru Kelas V .....	53
1.1.1 Deskripsi Motivasi Belajar Matematika AS .....	65
1.2 Hasil dan Analisis Wawancara TH, Orang Tua, dan Guru Kelas V .....	67
1.2.1 Deskripsi Motivasi Belajar Matematika TH.....	77
1.3 Hasil dan Analisis Wawancara LA, Orang Tua, dan Guru Kelas V .....	79
1.3.1 Deskripsi Motivasi Belajar Matematika LA .....	89
1.4 Hasil dan Analisis Wawancara bersama AF, Orang Tua dan Guru Kelas V .....	91
1.4.1 Deskripsi Motivasi Belajar AF .....	101
1.5 Hasil dan Analisis Wawancara AA, Orang tua, dan Guru Kelas V.....	103
1.5.1 Deskripsi Motivasi Belajar AA.....	113
4.2 Pembahasan .....	116
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>120</b>
5.1 Kesimpulan.....	120

5.2 Saran .....	121
DAFTAR PUSTAKA .....	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126
LAMPIRAN 1 .....	126
1.1 SK Pembimbing .....	127
1.2 Kartu Bimbingan .....	128
1.3 Judgment Expert.....	130
1.4 Surat Izin Penelitian .....	131
1.5 Surat Keterangan SD .....	132
LAMPIRAN II .....	133
2.1 Instrumen Wawancara bersama siswa, guru, dan orang tua.....	134
LAMPIRAN III.....	138
3.1 Data hasil dokumentasi wawancara bersama siswa .....	139
3.2 Data hasil dokumentasi wawancara bersama guru.....	141
3.3 Data hasil dokumentasi wawancara bersama orang tua .....	142
LAMPIRAN IV.....	143
4.1 Daftar Riwayat Hidup.....	145