

# **ANALISIS KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Kelas V SDN Sarimulya III Kecamatan Kotabaru  
Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2019/2020)

## **SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :  
**Nurus Sya'adah**  
**NIM. 1604497**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS PURWAKARTA**  
**2020**

# **ANALISIS KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Nurus Sya'adah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nurus Sya'dah 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

# LEMBAR PENGESAHAN

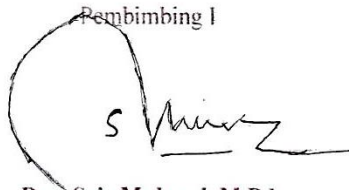
NURUS SYA' ADAH

## ANALISIS KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SDN  
Sarimulya III Kecamatan Kota Baru, Kabupaten Karawang  
Pelajaran 2019/2020)

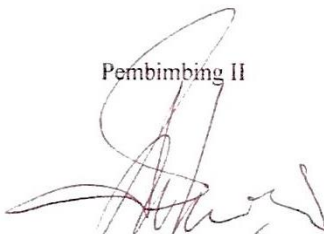
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dra. Sri Mulvani, M.Pd**  
NIP. 195907041986092001

Pembimbing II



**Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd**  
NIP. 195909151986031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi SI PGSD  
UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**  
NIP. 19820516 20080 1 2015

# ANALISIS KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SDN Sarimulya III  
Kecamatan Kota Baru, Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2019/2020

Oleh:

Nurus Sya'adah

1604497

## ABSTRAK

Latar belakang dilakukannya penelitian ini karena penulis melihat pelanggaran kedisiplinan belajar yang terdapat di kelas V selama proses belajar Kedisiplinan belajar merupakan salah satu unsur penting dalam mendapatkan hasil belajar yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) bagaimana kedisiplinan belajar siswa kelas V sekolah dasar, (2) faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa kelas V, (3) cara untuk menanamkan kedisiplinan belajar siswa kelas V. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek dalam penelitian ini yaitu beberapa siswa kelas V di SDN Sarimulya III. Pengumpulan data dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data penulis menggunakan metode triangulasi. Berdasarkan kajian terhadap temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa pelanggaran kedisiplinan belajar yang dilakukan oleh siswa kelas V di SDN Sarimulya III yaitu terlambat masuk kelas, mengobrol ketika guru sedang menjelaskan materi, mengganggu teman saat pembelajaran berlangsung, dan menggunakan pakaian olahraga tidak sesuai hari yang ditentukan. Kedisiplinan belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor yang ada dalam diri siswa itu sendiri dan faktor lingkungan. Upaya yang dilakukan dalam menanamkan kedisiplinan belajar siswa antara lain adalah: (1) guru memberi contoh kepada siswa, (2) memberikan hukuman, (3) memberikan penghargaan kepada siswa teladan, (4) melakukan pembiasaan terhadap hal-hal kecil seperti berdo'a didepan kelas jika terlambat masuk ke dalam kelas.

**Kata Kunci:** Belajar, kedisiplinan belajar

# ***ANALYSIS OF LEARNING DISCIPLINE OF 5<sup>th</sup> GRADE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL***

*(Case Study Research Learning Discipline of 5<sup>th</sup> Grade Students at Sarimulya III Elementary School, Kota Baru Subdistrict, Karawang District, Academic Year 2019/2020)*

By:

Nurus Sya'adah

1604497

## ***ABSTRACT***

*Learning discipline is one important element in getting optimal learning outcomes. This study aims to find out: (1) how the discipline of learning in fifth grade students of elementary schools, (2) factors that affect the discipline of learning in fifth grade elementary students, (3) how to embed the discipline of student learning in grade V. The conduct of this study is because the author sees disciplinary violations learning that takes place in class V during the learning process. This research uses a qualitative method with the type of case study. The subjects in this study were several fifth grade students at SDN Sarimulya III. Data collection in this study, the authors used the method of observation and interviews. Data analysis techniques used in this study were data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data the author uses the triangulation method. Based on a review of the research findings, it can be concluded that there are some violations of learning discipline committed by fifth grade students at SDN Sarimulya III, namely being late for class, chatting when the teacher is explaining the material, disturbing friends when learning takes place, and wearing sports clothes not according to the day determined. Discipline of student learning is influenced by several factors, namely factors that exist within students themselves and environmental factors. Efforts made in instilling student learning discipline include: (1) the teacher gives an example to students, (2) provides punishment, (3) rewards exemplary students, (4) makes habituation of small things like praying in front of the class if getting late in class.*

**Keywords:** *Learning, learning discipline*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	2
SURAT PERNYATAAN.....	3
KATA PENGANTAR .....	4
UCAPAN TERIMA KASIH.....	5
ABSTRAK .....	7
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL.....	10
DAFTAR GAMBAR .....	11
DAFTAR LAMPIRAN.....	12
BAB I PENDAHULUAN.....	13
1.1 Latar Belakang .....	13
1.2 Fokus Penelitian .....	16
1.3 Rumusan Masalah .....	16
1.4 Tujuan Penelitian.....	16
1.5 Manfaat Penelitian.....	17
1.6 Organisasi Penulisan Skripsi.....	17
BAB II ANALISIS KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR	19
2.1 Kedisiplinan .....	19
2.1.1 Pengertian Kedisiplinan .....	19
2.1.2 Tujuan Disiplin.....	20
2.2 Belajar .....	22
2.2.1 Pengertian Belajar .....	22
2.2.2 Tujuan Belajar .....	23
2.3 Kedisiplinan Belajar Di Sekolah .....	24
2.3.1 Pengertian Kedisiplinan Belajar.....	24
2.3.2 Tujuan Kedisiplinan Belajar.....	25
2.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar .....	26
2.3.4 Indikator-indikator kedisiplinan belajar .....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	29
3.1.1 Jenis Penelitian.....	29
3.1.2 Desain Penelitian.....	29
3.2 Prosedur Penelitian.....	30
3.3 Subjek Penelitian.....	32
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.5.1 Teknik Observasi.....	33
3.5.2 Teknik Wawancara.....	33
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	33
3.6.1 Pedoman Observasi .....	34

3.6.2 Pedoman Wawancara .....	35
3.6 Sumber Data Sekunder.....	36
3.7 Teknik Keabsahan Data.....	37
3.8 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
4.1.1 Profil Sekolah.....	39
4.2 Pelaksanaan Penelitian dan Deskripsi Kasus .....	43
4.3 Hasil Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	43
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	53
1. Faktor Internal .....	54
2. Faktor Eksternal .....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	58
RIWAYAT HIDUP.....	106

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi terkait Kedisiplinan Belajar Siswa .....	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi terkait Kedisiplinan Guru .....	24
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Kepada Siswa Terkait Kedisiplinan Belajar ....	24
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara Kepada Guru Terkait Kedisiplinan Belajar .....	24
Tabel 4.1 Peserta didik di SDN Sarimulya III .....	28
Tabel 4.2 Guru SDN Sarimulya III .....	29
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDN Sarimulya III .....	30



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	18
Gambar 3.2. Komponen dalam analisis data: Model Interaktif .....	26

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1 SURAT - SURAT PENELITIAN

1.1 Surat Keputusan Pembimbing.....	49
1.2 Surat Keputusan Penguji.....	52
1.3 Surat Izin Penelitian.....	55
1.4 Keterangan telah Melakukan Penelitian .....	56
1.5 Kartu Bimbingan.....	57

### LAMPIRAN 2 PERANGKAT PENELITIAN

2.1.1 Pedoman Observasi .....	55
2.1.2 Hasil Observasi .....	55
2.1.3 Pedoman Wawancara .....	79
2.1.4 Hasil Wawancara.....	81
2.1.5 Dokumentasi Bukti Wawancara.....	88

### LAMPIRAN 3 LEMBAR JUDGMENT

1.1 Lembar Judgment Dosen Pembimbing I.....	92
3.2 Lembar Judgment Dosen Pembimbing II.....	93

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Imron (2011) *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bistak, Sirait, (2008). <http://oreniffmilano.wordpress.com/2009/04/03/pengaruh-disiplinbelajar-lingkungan-keluarga-sekolah-terhadap-prestasi-belajar-siswa>.
- Buchari Alma, dkk. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Burhanuddin dan Esa Nur wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Depdiknas RI. (2003). *Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dolet Unaradjan. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT. Grasindo.
- E. Mulyasa. (2013). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- E. Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Elly. (2006) . *Perilaku Konsumtif Masyarakat Desa Di Lingkungan Industri*. Malang. Skripsi Universitas Muhammadiyah Malang
- Fadlillah M dan Khorida M. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Fajaryanti. (2016) . *Hubungan Kedisiplinan Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Smp Maria Immaculata*. Skripsi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Isjoni. (2012). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maria J. Wantah. (2005). *Pengembangan Disiplin Dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Margono S. (2007). *Metologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*. PT. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, Lexy J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moh. Nazir. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: PT. Ghalia Indonesia.

- Panji Anoraga. (2006). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Poerbakawatja, Soegarda, dkk. (1981). *Ensiklopedi Pendidikan*, Jakarta: Gunung Agung
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Prenada: jakarta
- Siska Yuliantika. (2017) *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa*. E-Journal Vol: 9 No. 1 Tahun 2017
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyorini. (2014). *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: Elkaf
- Yuliantika. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singa raja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 9 No. 1
- Zainuddin, dkk,. (1991). *Seluk Beluk Pendidikan dari Al-Ghozali*. Jakarta : Bumi Aksara