

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan kepada guru mengenai pendapat guru tentang kearifan lokal Serang dan pembelajaran berbasis etnosains di sekolah dasar pada siswa kelas IV belum maksimal. Pada umumnya masih belum mengetahui secara menyeluruh setiap aspek kearifan lokal Serang. Kemudian guru pun menjelaskan penyebab kearifan lokal kearifan lokal sudah mulai terkikis bahwa sudah banyak sekali pendatang dari luar kota Serang dan menetap disini. Itu merupakan salah satu penyebab terkikisnya budaya Serang sehingga masyarakat asli Serang tidak begitu mengenalkan terhadap pendatang. Pengimplementasia umumnya bukan digunakan dalam pembelajaran sains saj melainkan pada pembelajaran lain yaitu, mulok, seni budaya, dan pai. Karena guru memberikan alasan dalam pembelajaran kurikulum 2013 semua pembelajaran saling berkaitan dan sesuai tema.
2. Berdasarkan hasil analisis dari studi literatur menyatakan bahwa pada pembelajaran berbasis etnosains peserta didik akan melakukan aktifitas oberservasi langsung sehingga dapat mengidentifikasi secara ilmiah. Kemudian berkaitan dengan sikap peserta didik, dalam pembelajaran berbasis etnosains ini dapat membentuk karakter peserta didik. Pembelajaran berbasis etnosains dapat membangkitkan motivasi belajar siswa dengan aktifitas yang dilakukannya dengan pendekatan pembelajaran etnosains ini. Hal tersebut bisa meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran. Kemampuan guru dalam pembelajaran berbasis etnosains ini sangatlah diperlukan karena sebagai subsistem pendidikan guru harus melek teknologi dan dapat memanfaatkannya

untuk mempelajari perkembangan budaya dan kearifan lokal yang ada disekitarnya. Pada penerapannya pembelajaran berbasis etnosains ini menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik. Dengan pendekatan etnosains yang diterapkan kepada peserta didik sebagai upaya untuk mengoptimalkan pembelajaran yang terintegrasi dengan budaya sebagai sumber belajar.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam setiap proses pembelajaran sebaiknya guru mengaitkan pembelajaran dengan budaya sekitar peserta didik dengan tujuan lebih mengenal lingkungan peserta didik juga bisa melestarikan nilai-nilai yang ada di masyarakat salah satunya kearifan lokal yang ada lingkungan masyarakat sekitar peserta didik, tujuan lain yaitu sebagai pembentuk karakter peserta didik yang diperoleh dari sains yang ada di masyarakat dan dibawa kedalam kelas disatukan dengan konsep-konsep sains yang ada di sekolah.
2. Guru harus lebih mengembangkan pengetahuan dan potensi diri, guna mendidik peserta didik yang lebih baik lagi, salah satunya yaitu mengembangkan pengetahuan tentang nilai-nilai kearifan lokal yang ada di sekitar peserta didik. Karena peserta didik belajar dari lingkungan terdekatnya yaitu lingkungan tempat tinggalnya.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu sumber referensi untuk penelitian selanjutnya dan melakukan penelitian terkait pembelajaran berbasis etnosains.