

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Simpulan yang penulis sajikan merupakan simpulan terhadap temuan penelitian untuk menjawab masalah penelitian. Adapun deksripsi simpulan yaitu kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran SDN Cikampek Utara II masih kurang. Hal ini terlihat dari pelanggaran yang terjadi yaitu berpakaian tidak rapi, datang terlambat ke sekolah, tidak memperhatikan saat kegiatan pembelajaran berlangsung, tidak menyelesaikan tugas dengan tepat waktu atau belum bisa terfokus dalam mengerjakan tugas yang seharusnya mengerjakan tugas tetapi siswa malah membicarakan hal yang tidak menyangkut dengan pelajaran, membuang sampah sembarangan dan membuat suara gaduh saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kedisiplinan siswa kelas VI yaitu karena faktor kesadaran dari diri sendiri karena apabila siswa tidak ada kemauan untuk merubah diri sendiri untuk disiplin akan sulit ditegakkan. Faktor kedua yaitu lingkungan keluarga atau faktor dari orangtua karena apabila disiplin sudah ditanamkan sejak dini dalam lingkungan keluarga, maka perilaku disiplin akan menjadi suatu kebiasaan anak untuk bersikap disiplin. Faktor ketiga yaitu faktor lingkungan masyarakat karena lingkungan masyarakat atau situasi tempat tinggal akan berpengaruh pada kedisiplinan siswa karena siswa lebih banyak waktunya dengan lingkungannya. Faktor terakhir yaitu dari lingkungan sekolah contohnya dalam menyampaikan mata pelajaran kurang bervariasi atau tidak menggunakan media pembelajaran sehingga dapat menyebabkan anak malas mengikutinya dan menimbulkan beberapa siswa membuat suara gaduh dan mengganggu siswa lain.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan bahwa murid kelas VI SDN Cikampek Utara II mempunyai masalah terkait dengan kedisiplinan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran berlangsung. Guru kelas dan guru mata pelajaran lainnya harus

mempunyai kebijakan khusus atau mencari solusi yang sesuai dengan keadaan siswa yang terkait dengan masalah kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran serta menjadi bahan evaluasi dalam kegiatan proses belajar mengajar demi terwujudnya sikap disiplin yang baik bagi siswa. Kemudian siswa juga sebaiknya mematuhi peraturan atau tata tertib yang berlaku baik itu peraturan yang sudah dibuat oleh sekolah maupun peraturan yang dibuat oleh guru kelas atau guru mata pelajaran lainnya. Dengan begitu apabila siswa mematuhi peraturan atau tata tertib yang berlaku kedisiplinan yang diharapkan sekolah dapat terwujud dengan baik.

### **5.3 Rekomendasi**

Rekomendasi dalam penelitian ini berkenaan dengan hal-hal yang dipandang baik dan perlu untuk mengatasi permasalahan penelitian. Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini. Rekomendasi tersebut sebagai berikut.

#### **5.3.1 Kepada Guru**

- a. Guru menggunakan media atau alat pembelajaran ketika pembelajaran berlangsung agar siswa lebih fokus dan lebih memperhatikan saat kegiatan pembelajaran.
- b. Memberikan penghargaan kepada siswa yang selalu disiplin. Sehingga siswa yang kurang disiplin mempunyai motivasi untuk bersikap disiplin.

#### **5.3.2 Peneliti Lanjutan**

- a. Perlu diteliti lebih lanjut mengenai kedisiplinan belajar siswa misalnya apabila menggunakan metode atau model pembelajaran yang bervariasi apakah dapat berperan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran berlangsung.