BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Model Pembelajaran Sinektik merupakan pembelajaran alternatif yang dapat digunakan di sekolah untuk meningkatkan kemampuan representasi dan komunikasi matematis siswa. Hal ini sebagaimana yang ditunjukkan oleh hasil analisis data maupun temuan-temuan dalam penelitian ini. Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh Model Pembelajaran Sinektik secara signifikan lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh Model Pembelajaran Sinektik secara signifikan lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan penelitian seperti yang diuraikan di atas, maka penulis menyarankan hal-hal berikut ini:

1. Pembelajaran dengan model sinektik direkomendasikan sebagai alternatif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika SMP. Namun demikian tidak ada model pembelajaran yang ideal dan selalu cocok dengan semua materi matematika sehingga diperlukan keahlian dalam memilih model pembelajaran yang efektif dan efisien.
2. Kemampuan representasi dan komunikasi merupakan dua hal yang penting dalam kegiatan pembelajaran matematika. Oleh sebab itu, kemampuan tersebut perlu dilatih dan dikembangkan pada siswa.
3. Bagi guru yang akan menerapkan pembelajaran Model Sinektik hendaknya mempersiapkan rencana pembelajaran dengan matang terutama lembar kerja siswa yang sesuai dengan tahapan Model Pembelajaran Sinektik.

Asep Rahmat Saepuloh, 2013
Penerapan Model Pembelajaran Sinektik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu