PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:
Asep Rahmat Saepuloh
NIM. 1102555

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013

Asep Rahmat Saepuloh, 2013
Penerapan Model Pembelajaran Sinektik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

HALAMAN HAK CIPTA

Penerapan Model Pembelajaran Sinektik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Komunikasi Matematis Siswa SMP

Oleh
Asep Rahmat Saepuloh

S.Pd IKIP Bandung, 1997

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© Asep Rahmat Saepuloh 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SINEKTIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN REPRESENTASI DAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP

ASEP RAHMAT SAEPULOH
1102555

Pembimbing I

Siti Fatimah, M.Si, Ph.D

Pembimbing II

Dr. Kusnandi, M.Si

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Drs. Turmudi, M.Sc., M.Ed., Ph.D
NIP. 19610112 198703 1 003

Asep Rahmat Saepuloh, 2013
Penerapan Model Pembelajaran Sinektik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "P**enerapan Model Pembelajaran Sinektik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Komunikasi Matematis Siswa SMP**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2013

Yang membuat pernyataan

Asep Rahmat Saepuloh

KATA PENGANTAR

Penelitian ini dirancang untuk mengungkapkan dan mencari alternatif pembelajaran yang sekiranya dapat meningkatkan kemampuan representasi dan komunikasi matematis siswa SMP, yaitu pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara intensif untuk menggunakan berbagai bentuk matematis. Dan diharapkan siswa dapat menjelaskan ide, situasi dan relasi matematik secara tertulis dengan grafik dan aljabar dan juga sebaliknya; menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau simbol matematika.

Laporan hasil penelitian ini diuraikan dalam lima Bab. Bab I Pendahuluan menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian. Dalam Bab II; Landasan Teori diuraikan pengertian kemampuan representasi matematis, kemampuan komunikasi matematis, dan model pembelajaran sinektik. Selanjutnya dalam Bab III Metode Penelitian dibahas tentang desain penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, instrumen penelitian, teknik dan pengumpulan serta pengolahan data. Pada Bab IV disajikan deskripsi hasil penelitian, analisis data hasil tes awal dan akhir, analisis peningkatan kemampuan representasi dan komunikasi matematis siswa dan pembahasan. Sedangkan Bab V menguraikan kesimpulan dari hasil penelitian ini dan saran.

Melalui pengujian sebelum dan sesudah perlakuan, penulis memperoleh deskripsi kemampuan representasi dan komunikasi matematis siswa SMP. Dari data hasil pengujian tersebut dan deskripsi kemampuan representasi dan komunikasi matematis siswa, penulis melakukan penganalisaan, sehingga diperoleh gambaran keefektifan model pembelajaran sinektik dalam meningkatkan kemampuan representasi dan komunikasi matematis siswa SMP.

Akhirnya kepada berbagai pihak kami haturkan permohonan maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan, dengan harapan semoga pembaca dapat memberikan perbaikan, kritik ataupun saran guna meningkatkan mutu penelitian ini.

Bandung, Juli 2013

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T., karena karunia dan rahmat-Nya tesis ini dapat terselesaikan. Penulisan tesis ini banyak memperoleh bantuan dan masukan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Untuk itu, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Siti Fatimah, M.Sc., Ph.D selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan masukan di tengah kesibukannya sebagai Pembantu Dekan I, terus memberikan semangat untuk selalu mencari gagasan-gagasan baru dari mulai proposal sampai dengan tahap akhir penulisan karya ilmiah ini melalui diskusi-diskusi yang dinamis sehingga menjadikan semua lebih berarti.
2. Bapak Dr. Kusnandi, M.Si selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu penulis melalui diskusi-diskusi mendalam yang memberikan pencerahan antara lain berkenaan dengan instrumen penelitian, kegiatan pembelajaran, dan analisis hasil penelitian.
3. Bapak Drs.Turmudi, M.Sc., M.Ed., Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang begitu sibuk namun dengan sabar tetap memberikan kemudahan dalam menyelesaikan penulisan karya ilmiah ini.

Semoga Allah S.W.T memberikan balasan yang setimpal kepada beliau semua serta melimpahkan hidayah dan rahmat-Nya kepada kita sekalian. Amiin.

Bandung, Juli 2013
Penulis