

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

Sebagai bab terakhir dari skripsi ini, ada dua hal pokok yang dibahas berdasarkan penelitian yang telah diperoleh. dua hal tersebut terdiri dari simpulan dan saran.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, dapat ditarik kesimpulan yang didasari oleh rumusan masalah sebagai berikut.

1. Dari analisis semua strategi penyelesaian 37 siswa XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Kota Serang dalam menyelesaikan lima soal tentang konsep persamaan dan bentuk kuadrat menunjukkan bahwa sebagian besar dari jumlah siswa masih memilih strategi prosedural biasa daripada melibatkan kemampuan *structure sense*. Hanya sebagian kecil dari mereka yang mengamati terlebih dahulu persamaan, melihat ekspresi aljabar yang familiar, dan mengenali struktur aljabar berupa bentuk-bentuk kuadrat pada persamaan.
2. Kesulitan yang dialami oleh siswa antara lain kurangnya pemahaman pada konsep persamaan dan bentuk kuadrat, operasi dan pemfaktoran bentuk aljabar, menyadari objek kompleks dalam ekspresi aljabar, serta memilih teknik manipulasi yang tepat untuk memanfaatkan struktur dalam ekspresi aljabar.
3. Kemungkinan upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi kesulitan siswa tersebut antara lain memberikan pemahaman yang komprehensif terkait konsep persamaan dan bentuk kuadrat, konsep operasi dasar dan pemfaktoran bentuk aljabar, serta memberikan bimbingan kepada siswa untuk memunculkan *sense* terhadap struktur pada ekspresi aljabar.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, dapat disajikan beberapa sebagai sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya menganalisis kemampuan *structure sense* siswa berdasarkan strategi yang digunakan oleh siswa pada penyelesaian persamaan dan bentuk kuadrat yang memiliki struktur tertentu saja. Alangkah baiknya jika diadakan penelitian lanjutan yang dapat memberikan informasi lebih dalam terkait dengan pengaruh dari kemampuan ini terhadap pemahaman konsep aljabar siswa.
2. Kesulitan siswa yang dijabarkan hanya berdasarkan kesalahan dalam menjawab soal dan hasil wawancara daring via percakapan *Whatsapp* dan *Line* sehingga informasi yang didapat terbatas. Alangkah baiknya jika diadakan penelitian lanjutan yang dapat memberikan informasi lebih dalam terkait dengan hubungan antara kesulitan dan kemampuan *structure sense* siswa dalam penyelesaian permasalahan aljabar dengan melakukan wawancara secara tatap muka dengan siswa.
3. Upaya yang dijabarkan dalam penelitian ini hanya berupa kemungkinan upaya yang didasari oleh kesulitan yang ditemukan dan penelitian-penelitian sebelumnya. Alangkah baiknya jika diadakan penelitian lanjutan untuk menguji apakah dengan mengimplementasikan upaya-upaya tersebut secara langsung kepada siswa dapat mengatasi kesulitan mereka dalam menyelesaikan permasalahan *structure sense* aljabar.
4. Diperolehnya beberapa kesulitan siswa seperti pada operasi aljabar dasar dan pefaktoran bentuk aljabar meskipun siswa sudah berada dalam tahap mempelajari materi lebih lanjut, ini menjadi masukan untuk guru selaku pendidik siswa di lingkungan sekolah memastikan penguasaan siswa terhadap konsep materi sebelumnya saat akan mempelajari konsep materi berikutnya.
5. Diperolehnya hasil jawaban siswa yang sebagian besar didasari oleh hal-hal yang telah diajarkan oleh guru, memberikan masukan kepada guru untuk memberikan pemahaman relasional saat pembelajaran berlangsung agar kemampuan siswa tidak hanya berfokus pada pemahaman instrumental

berupa cara yang pernah diajarkan oleh guru dalam menyelesaikan suatu permasalahan. Pemahaman relasional ini akan berguna bagi siswa untuk dapat mengembangkan strategi penyelesaiannya lebih dari sekedar cara yang diajarkan oleh guru.