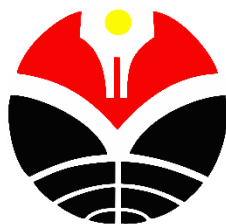


**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI, SIKAP, DAN CARA BELAJAR  
MATEMATIKA SELAMA PANDEMI DENGAN HASIL BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh :  
Aprilian Hidayat  
NIM. 1607669

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI, SIKAP, DAN CARA BELAJAR  
MATEMATIKA SELAMA PANDEMI DENGAN HASIL BELAJAR SISWA**

Oleh  
Aprilian Hidayat  
1607669

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi  
salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Aprilian Hidayat 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus, 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**APRILIAN HIDAYAT**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI, SIKAP, DAN CARA BELAJAR  
MATEMATIKA SELAMA PANDEMI DENGAN HASIL BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

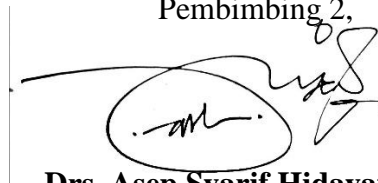
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing 1,



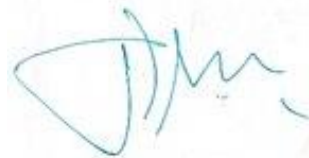
**Dr. Dadang Juandi, M.Si.**  
NIP 196401171992022001

Pembimbing 2,



**Drs. Asep Syarif Hidayat, M.S.**  
NIP 195804011985031001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Matematika,



**Dr. Dadang Juandi, M.Si.**  
NIP 196401171992022001

## ABSTRAK

### **Aprilian Hidayat (160766). Hubungan Antara Motivasi, Sikap, Dan Cara Belajar Matematika Selama Pandemi Dengan Hasil Belajar Siswa.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara sikap siswa terhadap matematika dan pembelajarannya, motivasi siswa belajar matematika, dan cara belajar matematika selama pandemi dengan hasil belajar. Untuk dapat mencapai tujuan tersebut, rumusan masalah dirincikan kedalam tiga hal yakni Kaitan antara motivasi, sikap, dan cara belajar siswa selama pandemi terhadap hasil belajar, Kaitan antara motivasi, sikap, dan cara belajar siswa laki-laki selama pandemi terhadap hasil belajar, dan Kaitan antara motivasi, sikap, dan cara belajar siswa perempuan selama pandemi terhadap hasil belajar. Penelitian ini melibatkan sebanyak 30 orang siswa, diantaranya 18 orang siswa perempuan, dan 12 orang siswa laki-laki yang berada dikelas VII di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung. Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan terdapat kaitan antara motivasi, sikap, dan cara belajar matematika selama pandemi terhadap hasil belajar siswa, terdapat kaitan antara motivasi, sikap, dan cara belajar matematika siswa laki-laki selama pandemi terhadap hasil belajar siswa, terdapat kaitan antara motivasi, sikap, dan cara belajar siswa perempuan matematika selama pandemi terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci :** Sikap, Motivasi, Cara Belajar, Gender, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

### **Aprilian Hidayat (160766). The Relationship Between Motivation, Attitude, And How to Learn Mathematics During Pandemic With Result Study Student.**

This research aims to find out the link between a student's attitude to mathematics and his or her learning, the motivation of students learning mathematics, and how to learn mathematics during a pandemic and learning outcomes. In order to achieve this goal, the formulation of problems is divided into three things, namely the relationship between motivation, attitude, and way of learning students during the pandemic to learning outcomes, the relationship between motivation, attitude, and how male students learn during the pandemic to learning outcomes, and the relationship between motivation, attitude, and way of learning female students during the pandemic to the learning outcomes. This research involved as many as 30 students, among them 18 female students, and 12 male students who were in grade VII in one of the State Junior High Schools in Bandung. Based on the results of the study, the conclusion there is a link between motivation, attitude, and way of learning mathematics during the pandemic to the student's learning outcomes, there is a link between motivation, attitude, and way of learning female students math during the pandemic to the student's learning outcomes.

**Keywords:** attitude, motivation, how to learn, Gender, learning outcomes.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Definisi Operasional .....	7
1.6 Hipotesis .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Motivasi Belajar.....	8
2.2 Sikap .....	13
2.3 Cara Belajar .....	20
2.4 Gender .....	22

2.5 Hasil Belajar.....	24
2.6 Penelitian yang Relevan.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	29
3.2 Variabel Penelitian .....	29
3.3 Populasi dan Sampel .....	29
3.4 Instrumen Penelitian.....	30
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.6 Analisis Data .....	31
3.7 Alur Penelitian .....	42
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	43
4.2 Pembahasan.....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
5.1 Kesimpulan .....	66
5.2 Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Cahya, Endang. (2016). *Peningkatan Kemampuan representasi matematis siswa Melalui Model Means-Ends Analysis dalam Pembelajaran Matematika*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamzah, B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasratuddin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 30-42.
- Kiky, U., Yosefin, R., Pitriana, T. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 3, 17-22.
- Lindayana, E. (2017). *Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Tematik Terpadu Pada Siswa Kelas VII Semester Genap Di SMP Negeri 1 Sukoharjo*. (Skripsi). Universitas Lampung.
- Mahardi, S., Yadi, A., Dona, F. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar (Studi Korelasi Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak). *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 4, 233-246.
- Martadiputra, B. (2018). *Metoda Penelitian & Statistika Terapan untuk Pendidikan (berbantuan Software MS-Excel, Add Ins Excel for Statistics, dan SPSS)*. Bandung: SPs UPI.



- Muklisin. (2016). *Hubungan Motivasi Belajar Dan Sikap Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 9 Kabupaten Tebo*. (Skripsi). Universitas Jambi.
- Mulyono, A. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- National Council of Teachers of Mathematic (NCTM)*. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. USA: Association Drive, Reston.
- Nurul, H. (2017). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di SMPN 6 Tulungagung Tahun Pelajaran 2015/2016*. (Skripsi). IAIN Tulungagung.
- Ragil, D. (2013). *Pengaruh Cara Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Rahmat, W., Rizki, N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuala Behe. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2, 85-92.
- Retno, Y. (2009). *Pengaruh Sikap, Motivasi Belajar Dan Gender Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI MA Fathul Ulum Kabupaten Grobogan*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Revianandha, P. (2013). *Pengaruh Sikap Siswa Tentang Cara Mengajar Guru Dan Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Kelas VIII Di Kecamatan Godean*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Romlah, D. (2014). *Pengaruh Sikap Dan Gender Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa SMP Negeri Kelas VII Di Kecamatan Sleman Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.

- Shofiyanti, R. (2015). *Pengaruh Kecerdasan Numerik Dan Kecerdasan Visual-Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di MTsN Tunggangri*. (Skripsi). IAIN Tulungagung.
- Syamsu, Y. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Tri, A (2015). Pengaruh Sikap Siswa Pada Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 9-16.
- Wiwik, N. (2017). *Hubungan Sikap Belajar Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus Ahmad Yani Kabupaten Kudus*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Yani, Purnomo. (2016). Pengaruh Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 2, 93-105.