

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik setelah menerapkan model pembelajaran *flipped classroom* dengan membandingkan antara skor *pretest* tes awal sebelum diberikan perlakuan dan skor *posttest* tes akhir setelah diberikan perlakuan. Dimana rata-rata hasil belajar pada *pretest* sebesar 60 dan rata-rata hasil belajar *posttest* sebesar 82. Peningkatan hasil belajar tersebut cukup tinggi, dimana peningkatannya sebesar 22 point.

B. Saran

Dari kesimpulan yang diperoleh menyatakan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik setelah menerapkan model pembelajaran *flipped classroom*. Berdasarkan dari pengkajian hasil penelitian yang dilakukan di SMK Indonesia Raya Bandung, maka peneliti bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi guru, sekolah, serta peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, guru memiliki peran penting dalam merancang serta mengelola proses pembelajaran, dimana didalamnya juga merancang dan menyusun model pembelajaran yang hendak dipakai. Saran bagi guru dalam penerapan model pembelajaran *flipped classroom* diharapkan guru dapat memanfaatkan teknologi pendidikan yang lebih efektif, seperti penggunaan media komunikasi pembelajaran dengan menggunakan *google classroom*, *edmodo*, dan sebagainya dimana di dalamnya terdapat fitur untuk mengorganisasikan pembelajaran yang lebih baik dibandingkan dengan sekedar memanfaatkan sosial media sebagai alat komunikasi dalam pengkomunikasian

pembelajaran. Dalam pelaksanaan diskusi, untuk menciptakan suasana diskusi yang aktif dan sistematis sesuai dengan arahan peran guru dalam memonitoring jalannya diskusi diharapkan mengamati siswa selama proses belajar mengajar, mengevaluasi studi peserta didik dan membuat umpan balik.

2. Bagi Sekolah

Saran bagi pihak sekolah adalah agar sekolah dapat menerapkan serta mengembangkan model-model pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman, seperti model pembelajaran *flipped classroom* guna meningkatkan hasil belajar .

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Adapun beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti model pembelajaran *flipped classroom* adalah:

- a. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap aspek lainnya diluar hasil belajar, seperti: pengaruhnya terhadap motivasi belajar, kebiasaan belajar, keaktifan peserta didik, kemampuan berfikir kritis dan lain sebagainya.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji keefektifan penerapan model pembelajaran *flipped classroom* dilihat dari sarana prasarana, lingkungan belajar, IPTEK dan lain sebagainya