

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa: Kemampuan berbicara siswa kelas IV di SDN Cikampek Utara I masih tergolong rendah, karena skor rata-rata berada dibawah KKM yang ditelah ditentukan. Selain itu terbukti dengan hasil presentasi bahwa 53% siswa keterampilan berbicara rendah, 25% siswa dengan keterampilan berbicara sedang, dan 13% siswa dengan keterampilan berbicara tinggi, setengah dari siswa kelas IV memiliki keterampilan berbicara yang rendah.

Pengembangan bahan ajar untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa, dibuat dengan menggunakan Microsoft word dan canva, dengan tahapan pembuatan, yaitu pembuatan sampul menggunakan canva, pembuatan format penulisan dan penyusunan isi bahan ajar, yang terdiri dari kompetensi dasar, indikator, dan tujuan bahan ajar, mate ajar yang meliputi pengertian cerita fiksi, jenis-jenis cerita fiksi, dan contoh cerita fiksi.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, peneliti memiliki beberapa saran untuk keterampilan berbicara siswa, adapun sarannya sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan agar lebih memperhatikan lagi keterampilan berbicara siswa, dan mendorong agar siswa aktif dan terampil dalam berbicara, baik ketika menjawab pertanyaan-pertanyaan yang guru berikan, ketika siswa bertanya, dan ketika siswa disuruh bercerita mengenai pengalamannya.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan keterampilan berbicara, misalnya dengan berlatih berbicara dan berkomunikasi dengan teman, berusaha untuk percaya diri ketika berbicara, dan jangan pernah takut salah ketika bertanya atau mengungkapkan pendapat.