

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

Pada BAB III ini memaparkan tentang metode penelitian, lokasi dan subjek penelitian, waktu penelitian, prosedur penelitian dalam prosedur penelitian ada empat tahap persiapan, pelaksanaan, analisis data dan menyusun laporan, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknis analisis data, dan jadwal penelitian. Awalnya peneliti menggunakan metode penelitian PTK karena *covid-19* peneliti berganti mengubah penelitian Deskriptif Analisis.

#### **A. Metode Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian dan rumusan masalah, maka peneliti mengambil metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif Analisis, dengan pendekatan kualitatif. Menurut Iskandar (2009) pendekatan penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian dan pemahaman yang berdasarkan pada metode yang menyelidiki suatu fenomena social dan masalah manusia. pada penelitian ini peneliti membuat suatu gambaran yakni penelitian berusaha memaparkan dan menggambarkan temuan data lapangan dan informasi lapangan, yang kemudian diuraikan berdasarkan kategori-kategori tertentu.

Menurut Moleong (2011) bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya, perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain. secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Penelitian ini menganalisis 29 siswa di kelas IV. Data diperoleh dengan cara tes kepada siswa yang dijadikan subjek penelitian, tes yang dilakukan berupa tes berbincang-bincang santai, siswa menceritakan kesehariannya selama belajar di rumah dan menceritakan pengalaman ketika liburan bersama keluarga.

#### **B. Lokasi dan Subjek Penelitian**

Adapun lokasi dan subjek penelitian yang diambil adalah sebagai berikut:

1. Lokasi penelitian

Dalam penelitian ini, lokasi Penelitian dilaksanakan di SDN Cikampek Utara I di kecamatan Kota Baru kabupaten Karawang.

## 2. Subjek penelitian

Subjek penelitian yang diambil adalah kelas IV, sedangkan objek penelitian yang diambil adalah 29 siswa kelas di kelas IVA

### C. Waktu Penelitian

Waktu Pelaksanaan penelitian ini adalah pada semester Genap tahun pelajaran 2019-2020 di SDN Cikampek Utara I. Adapun waktu pelaksanaan dalam penelitian ini yakni pada bulan Januari – Juni 2020.

### D. Prosedur Penelitian

Adapun Prosedur penelitian yang dilaksanakan dalam penelitian ini meliputi empat tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data dan tahap penyusunan laporan. Masing – masing tahap akan diuraikan sebagai berikut:

#### 1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan ini beberapa hal yang dilakukan peneliti meliputi:

- a. Meminta izin pada pihak SDN Cikampek Utara I untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
- b. Membuat kesepakatan dengan guru kelas di SDN Cikampek Utara I mengenai kelas yang akan dijadikan subjek penelitian serta waktu penelitian.
- c. Menyiapkan instrumen penelitian yang meliputi tes keterampilan berbicara. Menyiapkan instrumen pedoman tes subjek penelitian.
- d. meminta izin kepada guru kelas untuk masuk kedalam grup kelas IVA, untuk menginformasikan kepada orang tua murid bahwa peneliti akan mengadakan penelitian tes keterampilan berbicara dengan tes kepada siswa secara daring (*online*).
- e. Validasi instrumen penelitian oleh dosen Pembimbing. Dalam penelitian ini terdiri dari dua orang dosen yaitu Neneng Sri Wulan, M.Pd dan Drs. Endang Hidayat, M.Pd serta satu guru kelas IV yaitu Mien Sariantiawati, S.Pd

#### 2. Tahap Pelaksanaan

Ada beberapa tahap dalam pelaksanaan penelitian ini, beberapa hal yang dilakukan meliputi:

- a. Memilih subjek penelitian, yang akan dihubungi oleh peneliti.
- b. Menginformasikan kepada orang tua murid bahwa hari ini akan menelpon untuk melakukan penelitian. Perlunya konfirmasi terlebih dahulu kepada orang tua murid karena ditakutkan ketika peneliti akan melakukan penelitian, subjek nya tidak ada.
- e. Melakukan tes keterampilan berbicara siswa melalui telpon dan melakukan penilaian siswa menggunakan rubrik yang sudah dibuat sebelumnya.

### 3. Tahap Analisis Data

Pada tahap analisis data peneliti mengolah dan menganalisis data yang diperoleh dari hasil tes keterampilan berbicara siswa. Analisis dilakukan berdasarkan teknik yang digunakan pada bagian teknik analisis data.

### 4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap penyusunan laporan peneliti menyusun laporan hasil penelitian yang dilakukan berdasarkan ketiga tahapan yang dilakukan sebelumnya.

## E. Instrumen Penelitian

Instrumen menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) adalah alat yang dipakai untuk mengerjakan sesuatu (seperti alat yang dipakai oleh pekerja teknik, alat-alat kedokteran, optik, dan kimia); sarana penelitian (berupa seperangkat tes dan sebagainya) untuk mengumpulkan data sebagai bahan pengolahan. Instrumen penelitian merupakan pedoman untuk mengukur kemampuan siswa.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrumen keterampilan berbicara siswa menurut Burhan Nurdiyantoro (2003) antara lain:

No	Indikator	Deskripsi	Skor
1.	Ketepatan struktur dan kosakata	Tepat dalam penggunaan bahasa serta pemilihan kata dalam berbicara.	3
		Kurang tepat dalam penggunaan bahasa serta pemilihan kata dalam berbicara.	2
		Tidak tepat dalam penggunaan bahasa serta pemilihan kata dalam berbicara.	1
2.	Kelancaran	Lancar dalam berbicara	3

		Kurang lancar dalam berbicara	2
		Tidak lancar dan putus-putus dalam berbicara	1
3	Intonasi	Jelas dalam pengalasan kata atau jeda	3
		Kurang jelas dalam penggalan kata atau jeda	2
		Tidak jelas dalam penggalan kata atau jeda	1
4	Ekspresi	Ekspresif dalam menceritakan cerita	3
		Kurang ekspresif dalam menceritakan cerita	2
		Tidak ekspresif dalam menceritakan cerita	1

**Tabel 3.1**  
**Indikator keterampilan berbicara**

No.	Nama Siswa	Indikator				Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4		
1	AM	3	2	2		10	

**Tabel 3.2**  
**Pedoman Penilaian Keterampilan Berbicara**

Untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa, peneliti menjelaskan beberapa langkah-langkah dalam menganalisis, adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Menjumlahkan nilai hasil tes keterampilan berbicara, dengan rumus:

$$N = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor keseluruhan}} \times 100$$

Setelah menjumlahkan masing-masing nilai siswa, selanjutnya peneliti mendeskripsikan satu persatu siswa sesuai dengan nilai yang didapat.

2. Mencari nilai rata – rata (*mean*) Rata – rata nilai siswa dihitung dengan rumus :

$$X = \frac{\text{jumlah nilai}}{\text{banyak siswa}}$$

Setelah menjumlahkan mengetahui rata-rata nilai siswa, selanjutnya

3. Penentuan batas – batas kelompok

Siswa dengan keterampilan berbicara tinggi, yakni nilai siswa yang lebih dari skor rata-rata. Siswa dengan keterampilan berbicara rendah yakni nilai siswa yang memiliki skor antara rata – rata. Dan siswa dengan keterampilan berbicara rendah, yakni nilai siswa yang kurang dari skor rata-rata.

Batas nilai	Keterangan
80 – 100	Tinggi
61 – 80	Sedang
40 – 60	Rendah

#### F. Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data tes, wawancara, dan studi literatur. Adapun teknik pengumpulan data yang diambil adalah sebagai berikut:

##### 1. Tes

Tes digunakan untuk memperoleh informasi atau data lebih mendalam mengenai keterampilan berbicara siswa. Teknik yang digunakan berupa tes lisan, untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa. Bentuk tes mengacu pada kriteria tes berbicara. Tes yang dilakukan berupa berbincang-bincang santai, siswa menceritakan kesehariannya selama belajar di rumah dan menceritakan pengalaman ketika liburan bersama keluarga.

##### 2. Wawancara

Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini adalah wawancara tidak langsung yakni peneliti dan subjek penelitian melakukan wawancara atau tanya jawab secara melalui telpon. Wawancara dilakukan setelah peneliti terlebih dahulu meminta izin kepada orang tua siswa untuk menelpon dan berbicara dengan siswa untuk melaksanakan tes keterampilan berbicara. Agar lebih mudah dalam menganalisis hasil wawancara, peneliti merekam hasil wawancara dengan subjek penelitian selama wawancara berlangsung dengan menggunakan *audio recorder*. Sehingga dapat diputar kembali apabila dibutuhkan oleh peneliti.

##### 3. Studi Literatur

Studi literatur atau disebut juga studi pustaka yakni mencari teori-teori dari karya ilmiah, jurnal, buku-buku dan lain sebagainya. Studi literatur ini teknik yang digunakan untuk memperoleh data primer dalam menguji kebenaran hasil penelitian. Studi literatur ini datanya bersifat tetap, autentik, mudah ditemukan.

### **G. Teknik Analisis Data**

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan untuk memperoleh informasi mengenai bagaimana keterampilan berbicara siswa. Miles dan Humberman (Sugiyono 2017: 133) yang mengatakan bahwa kegiatan dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Menurut Miles & Huberman (1992: 16) analisis terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi

#### **1. Reduksi Data**

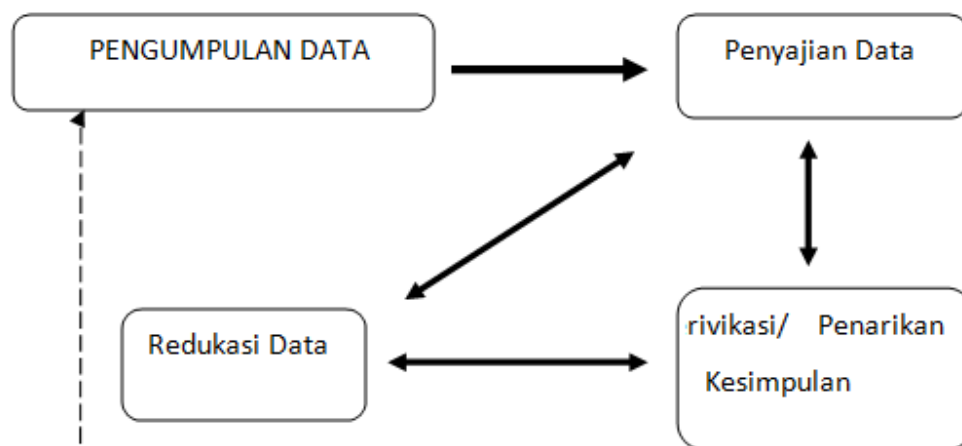
Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Reduksi data berlangsung terus-menerus selama proyek yang berorientasi penelitian kualitatif berlangsung. Antisipasi akan adanya reduksi data sudah tampak waktu penelitiannya memutuskan (seringkali tanpa disadari sepenuhnya) kerangka konseptual wilayah penelitian, permasalahan penelitian, dan pendekatan pengumpulan data mana yang dipilihnya.

#### **2. Penyajian Data**

Miles & Huberman (1992:16) membatasi suatu penyajian sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Mereka meyakini bahwa penyajian-penyajian yang lebih baik merupakan suatu cara yang utama bagi analisis kualitatif yang valid, yang meliputi: berbagai jenis matrik, grafik, jaringan dan bagan. Dengan demikian seorang penganalisis dapat melihat apa yang sedang terjadi, dan menentukan dalam menarik kesimpulan yang benar atau terus melangkah melakukan analisis yang menurut saran yang dikisahkan oleh penyajian sebagai sesuatu yang mungkin berguna.

#### **3. Menarik Kesimpulan**

Penarikan kesimpulan menurut Miles & Huberman hanyalah sebagian dari satu kegiatan dari konfigurasi yang utuh. Kesimpulan-kesimpulan juga diverifikasi selama penelitian berlangsung. Secara skematis proses analisis data menggunakan model analisis data interaktif Miles dan Huberman dapat dilihat pada bagan berikut:



**Gambar 3.1**

### **Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman**

#### **H. Jadwal Kegiatan Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan selama 5 bulan dari bulan Januari sampai bulan mei tahun 2020. Adapaun jadwal yang lebih rinci dalam penelitian ini sebagai berikut: untuk rincian jadwal kegiatan penelitian adalah sebagai berikut:

No	Kegiatan	Bulan																					
		Februari				Maret				April				Mei				Juni					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Penyusunan proposal	■	■	■	■																		
2	penyusunan instrumen penelitian		■	■	■	■	■																
3	Perizin penelitian									■	■												
4	Penelitian											■	■	■	■								
5	Penyusunan laporan penelitian															■	■	■	■	■	■	■	

**Tabel 3.3**  
**Jadwal penelitian**