

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV  
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR BERBICARA**

(Studi Deskriptif di SDN Cikampek Utara 1 Kecamatan Kotabaru  
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Purwakarta



**Oleh:**

**Titania Sukana**

**NIM 1606418**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA**

**2020**

Titania Sukana, 2020

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR  
BERBICARA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEBAGAI ALTERNATIF  
BAHAN AJAR BERBICARA**

Oleh  
Titania Sukana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Titania Sukana 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Titania Sukana, 2020

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR  
BERBICARA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

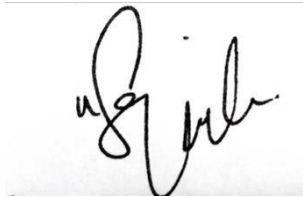
**TITANIA SUKANA**

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV  
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR BERBICARA**

(Studi Deskriptif di SDN Cikampek Utara 1 Kecamatan Kotabaru  
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



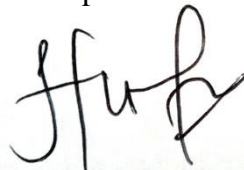
Neneng Sri Wulan, M.Pd  
NIP 19840413 201012 2 003

Pembimbing II,



Drs. Endang Hidayat, M.Pd  
NIP 19560912 198403 1 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 PGSD  
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd  
NIP 19820516 200801 2 015

**ABSTRAK**  
**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV**  
**SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR BERBICARA**

Titania Sukana  
1606418

Keterampilan berbicara harus dimiliki oleh setiap siswa untuk mempermudah dalam menyampaikan gagasan atau ide-idenya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan keterampilan berbicara siswa serta bahan ajar berbicara untuk siswa kelas IV berdasarkan hasil penelitian. Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif Analisis dengan pendekatan Kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Peneliti menganalisis keterampilan berbicara dengan menggunakan tes keterampilan berbicara dengan melihat empat aspek keterampilan berbicara yaitu ketepatan struktur kosakata, kelancaran, intonasi dan ekspresi. Adapun tempat penelitian adalah SDN Cikampek Utara I. Subjek dalam penelitian ini adalah 29 Siswa kelas IVA. Hasil dari penelitian, keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Cikampek Utara I masih tergolong rendah. Sebesar 53% siswa keterampilan berbicara rendah, 25% siswa dengan keterampilan berbicara sedang, dan 13% siswa dengan keterampilan berbicara tinggi. Format penyusunan bahan ajar untuk meningkatkan keterampilan berbicara yaitu, terdiri dari kompetensi dasar, indikator, dan tujuan bahan ajar, materi ajar yang meliputi pengertian, jenis-jenis, dan contoh cerita fiksi.

**Kata kunci:** Keterampilan Berbicara, Siswa Sekolah Dasar

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF SPEAKING SKILLS OF CLASS IV STUDENTS AS AN ALTERNATIVE OF SPEAKING TEACHING MATERIALS**

Titania Sukana

1606418

Speaking skills must be possessed by every student to make it easier to convey ideas or ideas. The purpose of this study was to describe the students' speaking skills and speaking teaching materials for fourth grade students based on the research results. This study uses a descriptive analysis method with a qualitative approach. The data collection technique used was a test. Researchers analyzed speaking skills using speaking skills tests by looking at four aspects of speaking skills, namely the accuracy of vocabulary structures, fluency, intonation and expression. The research site is SDN Cikampek Utara I. The subjects in this study were 29 class IVA students. The results of the study showed that the speaking skills of the fourth grade students of SDN Cikampek Utara I were still low. As much as 53% of students with low speaking skills, 25% of students with moderate speaking skills, and 13% of students with high speaking skills. The format for preparing teaching materials to improve speaking skills consists of basic competencies, indicators and objectives of teaching materials, teaching materials that include understanding, types, and examples of fictional stories

**Keywords:** *speaking comprehension, student in primary school*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian Teoretis dan Praktis ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Batasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Oprasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Keterampilan Berbicara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Berbicara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan Berbicara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Jenis-Jenis Berbicara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Faktor Penunjang Keefektifan Berbicara	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Indikator Keterampilan Berbicara ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Bahan Ajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Bahan Ajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Unsur-Unsur Bahan Ajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Karakteristik Siswa Kelas IV SD.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

D. Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Pengumpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	defined.
A. Profil Sekolah SDN Cikampek Utara I....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pengembangan Bahan Ajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>





## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Chaer. (2002). *Psikolinguistik Kajian Teoretik*. Jakarta:Renika Cipta.
- Al-Tabany, T. (2015). *Guru profesional menguasai metode dan terampil belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Cahyani, Isah. (2009). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia.
- Cangra, H. (2011). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Dwi Siswoyo, dkk. (2011). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta:UNY Press.
- Henry Guntur Tarigan. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Iskandar. (2009). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Gaung persada.
- Iskandarwassid Dan Dadang Sunendar. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- John M. Echols dan Hasan Sadily. (1997). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta gramedia.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia pusat bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka utama. (2008)
- Khaerudin.(2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Konsep dan Implementasinya di Madrasah*. Jogjakarta: Nuansa aksara.
- Kundharu Saddhono & Slamet. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.

- Majid, Abdul. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Milles dan Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Minin Haryati.(2007). *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Moleong, Lexy. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Mutaqqin. (2016). *Unsur-Unsur Dalam Bahan Ajar*. [Online].diakses dari: <https://www.muttaqin.id/2016/06/unsur-unsur-dalam-bahan-ajar-harus-ada.html?m=1>
- Nurdiyantoro, Burhan.(2003). *Penilaian dalam pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Prasetia, Ilham. (2018). *Keterampilan menurut para ahli dan keterampilan yang dibutuhkan kerja saat ini*. [Online]. Diakses dari <https://www.ayoksinau.com/pengertian-keterampilan-menurut-para-ahli-dan-keterampilan-yang-dibutuhkan-dalam-dunia-kerja-saat-ini-ayoksinau-com/>
- Reni Cahya, dkk. (2016). *Analisis Kesalahan Berbahasa pada Karangan Siswa kelas IV SDN Serang 12 Sebagai alternatif Bahan pembelajaran Menulis Karangan*.
- Rita Eka Izzaty, Dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta:UNY Press
- Riyanto, Yatim. *Pradugma Baru Pembelajaran*. Jakarta: kencana 2012. Cet3
- Sadhono, Kundharu dan Selamat. (2004) *meningkatkan keterampilan berbahasa Indonesia*. Bandung: Karya Putra Darwati.

- Sadhono, Kundharu dan Slamet. (2004). *Meningkatkan keterampilan berbahasa Indonesia*. Bandung: karya Putra Darwati.
- St. Y. Slamet dan Amir. (1996). *Pengertian, Tujuan, dan tes keterampilan berbicara*. [Online]. Diakses dari: <http://www.kajianpustaka.com/2013/06/pengertian-tujuan-dan-tes-kemampuan.html?m=1>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tomlinson, B. (2011). *Materials Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Trianto, I.B.a. (2014). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Wahyuni, Sri dkk. (2008). *Strategi peningkatan berbicara*. Surabaya: LAPIS PGMI
- Zaini, Hisyam. Dkk. (2008). *Strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: insan mandiri