

**PEMANFAATAN SARANA PEMBELAJARAN OLEH GURU DALAM
PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 3 KOTA
SERANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

Rihadatul Aisy
NIM. 1607445

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PEMANFAATAN SARANA PEMBELAJARAN OLEH GURU DALAM
PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 3 KOTA
SERANG**

Oleh
Rihadatul Aisy

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rihadatul Aisy 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

RIHADATUL AISY

**PEMANFAATAN SARANA PEMBELAJARAN OLEH GURU DALAM
PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 3 KOTA
SERANG**

**Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing
Pembimbing I**



Dr. Suryadi, M.Pd
NIP. 1968072911998021001

Pembimbing II



Elin Rosalin, M.Pd
NIP. 197606162001122001

**Mengetahui,
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Suryadi, M.Pd
NIP. 1968072911998021001

PEMANFAATAN SARANA PEMBELAJARAN OLEH GURU DALAM PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 3 KOTA SERANG

oleh

Rihadatul Aisy
Suryadi
Elin Rosalin

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pemanfaatan Sarana Pembelajaran Oleh Guru Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Di SMA Negeri 3 Kota Serang”. Pada proses pembelajaran sarana dan prasarana merupakan hal yang sangat diperlukan sekolah untuk menunjang keberhasilan kegiatan pembelajaran. Ketersediaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana yang relevan sangat diperlukan supaya semua kegiatan pendidikan di sekolah dapat tercapai secara efektif dan efisien. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi sarana pembelajaran dan mendeskripsikan pemanfaatan sarana pembelajaran yang ada di SMA Negeri 3 Kota Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah wakil kepala bidang sarana dan prasarana, guru dan peserta didik. Data yang diperoleh di lapangan dilakukan analisis data untuk mendapatkan temuan penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan kredibilitas data dan konfirmabilitas. Hasil penelitian dan pembahasan ini menunjukkan bahwa: sarana pembelajaran di SMA Negeri 3 Kota Serang sudah cukup baik sesuai dengan standar yang ada. Namun ada beberapa jumlah sarana yang masih belum sesuai dengan standar. Sedangkan pemanfaatan sarana pembelajaran oleh guru di SMA Negeri 3 Kota Serang belum optimal. Sebagian besar para guru belum memanfaatkan alat dan media pembelajaran saat proses kegiatan belajar mengajar dan sebagian yang lain masih dalam taraf berusaha untuk bisa memanfaatkannya. Pemanfaatan sarana pada proses pembelajaran tetap harus ditingkatkan, sebagai peningkatan mutu pembelajaran secara terus-menerus untuk memenuhi kenyataan dan harapan bagi pelanggan.

Kata Kunci: Pemanfaatan Sarana Pembelajaran, Mutu Pembelajaran

**THE UTILIZATION OF LEARNING FACILITIES BY TEACHERS IN
IMPROVING THE QUALITY OF LEARNING IN SMA NEGERI 3 KOTA
SERANG**

by

Rihadatul Aisy
Suryadi
Elin Rosalin

ABSTRACT

This study entitled "The Utilization of Learning Facilities by Teachers in Improving the Quality of Learning in SMA Negeri 3 Kota Serang". In the learning process, facilities and infrastructure are indispensable for schools to support the success of learning activities. The availability and utilization of relevant facilities and infrastructure is needed so that all educational activities in schools can be achieved effectively and efficiently. The purpose of this study was to determine the condition of learning facilities and describe the use of existing learning facilities in SMA Negeri 3 Kota Serang. The method used in this study is a qualitative research method with a pende type descriptive words. The subjects in this study were the deputy head of facilities and infrastructure, teachers and students. The data obtained in the field were analyzed data to obtain research findings. Data collection was carried out by observation, interviews and documentation. Test data validity with data credibility and confirmability. The results of this research and discussion indicate that: the learning facilities at SMA Negeri 3 Kota Serang are good enough according to existing standards. However, there are a number of facilities that are still not up to standard. Meanwhile, the use of learning facilities by teachers at SMA Negeri 3 Kota Serang has not been optimal . Most of the teachers have not used learning tools and media during the process of teaching and learning activities and some are still in the level of trying to use them. Pe Utilization means the learning process remains to be improved, as improving the quality of learning on an ongoing basis to meet the realities and expectations for the customer.

Keywords: Utilization of Learning Facilities, Quality of Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA BERPIKIR	11
2.1. Kajian Pustaka	11
2.1.1. Konsep Sarana Pembelajaran	11
2.1.1.1. Pengertian Sarana Pembelajaran	11
2.1.1.2. Jenis-jenis Sarana Pembelajaran	11
2.1.1.3. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan	13
2.1.2. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana	34
2.1.3. Konsep Mutu Pembelajaran	37
2.1.3.1. Pengertian Mutu Pembelajaran	37
2.1.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Sekolah	38
2.2. Penelitian Terdahulu	42
2.3. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1. Desain Penelitian	47
3.2. Metode dan Pendekatan Penelitian	47
3.3. Partisipan dan Lokasi Penelitian	50
3.4. Instrumen Penelitian	50
3.5. Teknik Pengumpulan Data	75
3.6. Analisis Data	76
3.7. Uji Keabsahan Data	78

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	81
4.1. Profil Tempat Penelitian	81
4.2. Temuan Penelitian	86
4.2.1. Kondisi Sarana dan Prasarana Pembelajaran	86
4.2.2. Pemanfaatan Sarana Pembelajaran di SMAN 3 Kota Serang	89
4.2.3. Faktor Penghambat dalam Pemanfaatan Sarana Pembelajaran	97
4.2.4. Strategi Meningkatkan Pemanfaatan Sarana Pembelajaran	98
4.3. Pembahasan	99
4.3.1. Ketersediaan Sarana Pembelajaran SMAN 3 Kota Serang	99
4.3.2. Pemanfaatan Sarana Pembelajaran di SMAN 3 Kota Serang	113
4.3.3. Hambatan-hambatan dalam Pemanfaatan Sarana Pembelajaran	116
4.3.4. Strategi untuk Meningkatkan Pemanfaatan Sarana Pembelajaran	117
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	 119
5.1. Kesimpulan	119
5.2. Implikasi	120
5.3. Rekomendasi	121
 DAFTAR RUJUKAN	 123
LAMPIRAN	125

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku:

- Akib, Zainal. 2013. *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Arief S. Sadiman, dkk. 2012. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Arifin Mohammad dan Barnawi. 2014. *Manajemen Sarana dan Prasarana* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arikunto, Suharsimi., dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Arum, Wahyu Sri Ambar. 2007. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Jakarta: CV. Multi Karya Mulia
- Bafadal, Ibrahim. 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Barnawi dan Mohammad Arifin. 2012. *Buku Pintar Mengelola Sekolah (Swasta)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz
- Depdikbud. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Hartati, Sukirma, dkk. 2010. *Administrasi Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). 2005. Jakarta: PT (Persero) penerbitan dan percetakan.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- M. Nazir. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Martinis, Yamin. 2014. *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta
- Mohamad, Mustari. 2012. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- N.K., Roestiyah. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nana, Sudjana. 2014. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rohmat. 2012. *Pilar Peningkatan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Cipta Media Aksara.
- S. Nasution. 1986. *Metode Research*, cet III. Jakarta: Bumi Aksara
- Subagyo, Joko. 1997. *Metode Penelitian Dalam Teori Praktek*. Jakarta: Pustaka Al – Kautsar.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Administratif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wahyuningrum. 2004. *Buku ajar manajemen fasilitas pendidikan*. Yogyakarta: FIP UNY.

2. Publikasi Ilmiah:

Azmi, Narizky. 2014. Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Skripsi Sarjana pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Hartoni. 2018. *Impelementasi Manajemen Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Menengah Kejuruan*. *Al-Idarah*. Jurnal Kependidikan Islam 8 (1):178.

Laksana, Kerida. 2011. Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Skripsi Sarjana pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Jakarta.

Namora, Silvie. 2019. Manajemen Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Mts Al Hasanah Medan. Skripsi Sarjana pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Jakarta.

Nur Fatmawati, et. a. 2019. *Pemanfaatan Dan Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan*. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran* 3.

Saparudin, Y. 2011. *Studi Pengembangan Produktivitas Madrasah Aliyah di Jawa Barat*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 13 (2), hal 16-24.

3. Peraturan Pemerintah:

Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
Peraturan Menteri Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana
Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Standar Nasional Pendidikan