

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus Kelas IV di SDN Sarimulya III Kecamatan Kotabaru Kabupaten
Karawang Tahun Pelajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Universitas
Pendidikan Indonesia Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Nia Malinda
1600715

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

Oleh
Tri Ayu Permatasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan


© Tri Ayu Permatasari 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
NIA MALINDA
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

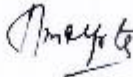
(Studi Kasus Kelas IV di SDN Sarmulya III Kecamatan Kotabaru, Kabupaten
Karawang, Tahun Pelajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,


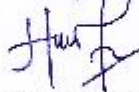
Dra. Hj. Tati Sumiati, M.Pd
NIP. 195611131980032002

Pembimbing II,



Dra. Hj. Yuyu Hendawati, M.Pd
NIP. 195606011985112001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD S-1
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 19820516 200801 2 015

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR**
(Studi Kasus Kelas IV di SD Negeri Sarimulya III Kecamatan Kotabaru
Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2019/2020)

NIA MALINDA
UPI Kampus Purwakarta
Malindania750@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa dan mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa dalam pelaksanaan upaya-upaya pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV dalam pembelajaran IPA di SDN Sarimulya III Kecamatan Kotabaru, Kabupaten Karawang, Jawa Barat. Subjek penelitian ini adalah siswa yang berjumlah 4 orang. Objek penelitian ini adalah kemampuan berpikir kritis siswa dan faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan secara daring dikarenakan adanya wabah *Covid-19* yang masih melanda Indonesia. Instrument yang digunakan yaitu lembar soal tes tentang kemampuan berpikir kritis dan wawancara dengan keempat subjek serta 1 guru kelas IV yang dilakukan secara daring. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data. Teknik triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi metode. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV sebesar 58,75% tergolong dalam kemampuan yang cukup kritis, (2) faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa yaitu kesadaran siswa untuk belajar di rumah, interaksi antara guru dan siswa, dan kemampuan intelektual siswa.

Kata kunci : Berpikir Kritis , IPA

**ANALYSIS OF STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS IN SCIENCE
LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL**

*(Case Study Grade 4th in Elementary School Sarimulya III District of Kotabaru,
Karawang Regency, Academic Year 2019/2020)*

NIA MALINDA

UPI Purwakarta Campus

Malindania750@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine students' critical thinking skills and determine the factors that affect students' critical thinking skills in the implementation of efforts to develop critical thinking skills of grade 4th students in science learning at SDN Sarimulya III Kotabaru District, Karawang Regency, West Java. The subjects of this study were 4 students. The object of this research is the students' critical thinking skills in natural science learning. Data collection methods used are tests, interviews and documentation which were conducted online due to the Covid-19 outbreak that hit Indonesia. The instrument used was a test question sheet on critical thinking skills and interviews with the four subjects and 1 grade IV teacher conducted online. Technique validity of data in this study using data triangulation techniques. The triangulation technique used in this research is method triangulation. Data analysis techniques in this research use case studies. Research results show that (1) the average critical thinking ability of grade 4th students at 58,75% is classified as quite critical ability, (2) the factors that affect students' critical thinking skills are students' awareness of learning at home, the interaction between teachers and students' intellectual abilities.

Keywords: Critical Thinking, Natural Science

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Definisi Operasional	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA	7
1.1 Kemampuan Berpikir Kritis	7
2.1.1 Pengertian Berpikir Kritis.....	7
2.1.2 Ciri-Ciri Berpikir Kritis	8
2.1.3 Tujuan Berpikir Kritis	11
2.1.4 Faktor-faktor yang Memengaruhi Berpikir Kritis	11
2.1.5 Komponen Berpikir Kritis	12
2.1.6 Indikator Berpikir Kritis	13
2.1.7 Pentingnya Keterampilan Berpikir kritis.....	17
2.2 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	19
2.2.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	19
2.2.2 Tujuan Pembelajaran IPA.....	20
2.2.3 Karakteristik Ilmu Pengetahuan Alam	22
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN.....	23
3.2 Metode dan Desain Penelitian	23
3.2 Subjek Penelitian	23
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	24
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	26
3.5.1 Tes	26
3.5.2 Wawancara	27

3.6 Teknik Keabsahan Data.....	29
3.7 Teknik Analisis Data	30
BAB IV	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Tes mengenai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	32
4.1.2 Wawancara mengenai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa serta Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	40
4.2 Pembahasan Penelitian	45
4.2.1 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Kekayaan Sumber Energi di Indonesia.	45
4.2.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Materi Kekayaan Sumber Energi Di Indonesia.	46
BAB 5.....	48
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	48
5.1 KESIMPULAN	48
5.2 IMPLIKASI.....	48
5.3 REKOMENDASI.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
RIWAYAT HIDUP.....	82

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
Table 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	17
Table 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	25
Table 3.2 Kisi-Kisi Lembar Tes Terkait Keterampilan Berpikir Kritis.....	27
Table 3.3 Kriteria Keterlaksanaan Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	27
Table 3.4 Kisi-Kisi Wawancara Kepada Siswa Terkait Kemampuan Berpikir Kritis	28
Table 3.5 Kis-Kisi Wawancara Kepada Guru Terkait Kemampuan Berpikir Kritis	29
Table 4.1 Nilai Tes MH	34
Table 4.2 Nilai Tes AM	35
Table 4.3 Nilai Tes MA	36
Table 4.4 Nilai Tes CS	37
Table 4.5 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Materi Sumber Energi di Indonesia	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (Interactive model).....	31
Gambar 4.1 Hasil Tes MH	34
Gambar 4.2 Hasil Tes AM	36
Gambar 4.3 Hasil Tes MA	37
Gambar 4.4 Hasil Tes CS.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat Penelitian.....	50
Lampiran 2 Perangkat Penelitian	59
Lampiran 3 Dokumentasi.....	73

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Anggito, A & Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bina Aksara.
- _____. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fadillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MTS, dan SMA/MA*. Yogyakarta : Ar-Ruzz
- Faiz, Fahrudin. (2012). *Thinking Skill : Pengantar Berpikir Kritis*. Yogyakarta : SUKA Press.
- Fitrah, M & Luthfiah. (2017). *Metode Penelitian : Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Johnson, Elaine B. (2009). *Contextual teaching and learning menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Moleong, Lexy. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nawawi. (2003). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Samatowo, Usman. (2010). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Sitiatava, Rizema P. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyorini, Sri dan Supartono. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Wijaya, Cece. (2010). *Pendidikan Remedial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wina, Sanjaya. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

B. Skripsi

- Carin & Sund. (1970). *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir (Thinking Skills) dalam Pembelajaran IPA SMP*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fisher, A. (2008). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi Universitas Terbuka Jakarta
- Lawson. (2005). *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir (Thinking Skills) dalam Pembelajaran IPA SMP*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mardiana. (2017). *Kemampuan Berpikir Kritis*. Skripsi Universitas Siliwangi.
- Neuman. (1993). *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir (Thinking Skills) dalam Pembelajaran IPA SMP*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nitko. (1996). *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir (Thinking Skills) dalam Pembelajaran IPA SMP*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sapriya. (2011). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Penggunaan Modul Pembelajaran Berbasis Inkuiri Materi Suhu dan Perubahan Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi Universitas Lampung.
- Sugihartono. (2013). *Profil Siswa Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Di Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Pleret Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wowo. (2013). *Profil Siswa Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Di Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Pleret Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.

C. Artikel atau Jurnal

- Arends. (2012). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. [online]. Tersedia: <https://www.pasca.um.ac.id>

- Desmita. (2010). Pengertian Berpikir Kritis, Karakteristik, Komponen dan Indikatornya. [online]. Tersedia: <https://www.seputarpengetahuan.co.id/2018/05/pengertian-berpikir-kritis-karakteristik-komponen-indikator.html>
- Facione PA dan Giancarlo. (2001). karakter atau ciri-ciri orang yang berpikir kritis. *The Journal of General Education*, 50(1).
- Himawan. (2014). Inculcate Critical Thinking Sklills In Primary Schools. [online]. Tersedia: <https://jurnal.uns.ac.id>
- Purwanto. (1999). Inculcate Critical Thinking Sklills In Primary Schools. [online]. Tersedia: <https://jurnal.uns.ac.id>
- Sajoto. (1990). Inculcate Critical Thinking Sklills In Primary Schools. [online]. Tersedia: <https://jurnal.uns.ac.id>
- Sapriya. (2011). Ciri-Ciri Kemampuan Berpikir Kritis. [online]. Tersedia: <http://lagibelajargoblog.blogspot.com/2014/12/ciri-ciri-kemampuan-berpikir-kritis.html?m=1>
- Sunaryo, Yoni. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan*, 1(2).
- Surip. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema 8 “Lingkungan Sahabat kita” SD Negeri 6 Langsa. *Journal of Basic Education Studies*, 2(2).
- Trianto. (2010). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture dan Think Pair Share (TPS). *e-jurnalmitrapendidikan*, 1(5).
- Wijaya. (2010). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dengan Problem Posing pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Golewa Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 3(1).